

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы  
 Әдіскерінің аты-жөні \_\_\_\_\_

МДҰ атауы \_\_"Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 Ұ  
 Мекен-жайы \_\_Бөкенбай батыр 46  
 Оқыту тілі \_\_\_\_\_ қазақ

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығарм	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
Мектепалды тобы	71	38	19	14	35	13	23	15	40	16	20	30
<b>Барлығы</b>	<b>71</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>30</b>
<b>%</b>	<b>100</b>	54	27	20	49	18	32	21	56	23	28	42

ақ \_\_\_\_\_

машылық	Әлеуметтік-эмоционалды				БАРЛЫҒЫ					
	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%
	21	13	38	20	24,2	34,0845	28	39,4366	18,8	26,4789
	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>20</b>						
	30	18	54	28						

**Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жи**  
**Оқу ісі жөніндегі орынбасардың аты-жөні \_\_\_ Умарова Г.Т.**  
**Бастапқы мониторинг 2023-2024 оқу жылы**

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикал
				олардың ішінде жоғары деңгей
1	МАД "А"тобы	Булেকбаева Анар Руслановна	24	10
2	МАД "Ә"тобы	Айтжан Жанар Ахметовна	26	21
3	МАД "Б"тобы	Аминова ГүлбаршынТоқтарбаевна	21	7
4				
5				
6				
7				
<b>Барлығы</b>			<b>71</b>	38
<b>%</b>			<b>100</b>	53,5211268

**нақтау парағы**

ық қасиеттерді дамыту		Комму				
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебие	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
10	4	3	17	4	5	15
3	2	4	19	3	5	17
6	8	7	10	4	5	9
19	14	14	46	11	15	41
26,7605634	19,7183099	19,7183099	64,7887324	15,4929577	21,1267606	57,7464789

МДҰ атауы\_\_"Әбіш Кек  
Мекен-жайы\_\_Бөкенбай  
Оқыту тілі\_\_\_\_\_

никативтік дағдыларды дамыту						
г	Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі		
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
4	6	13	5	5	16	3
4	5	15	6	4	18	4
7	5	8	8	7	8	6
15	16	36	19	16	42	13
21,1267606	22,5352113	50,7042254	26,7605634	22,5352113	59,15493	18,3098592

Ілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мек-  
й батыр 46

қазақ

Танымдық және зияткерлік			Сурет салу			
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
6	11	7	7	13	4	6
4	19	3	5	17	4	4
5	10	6	5	9	7	7
15	40	16	17	39	15	17
21,1267606	56,3380282	22,5352113	23,943662	54,9295775	21,1267606	23,943662

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Мүсіндеу		Жапсыру			Құрастыру	
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
13	5	3	15	6	4	13
17	5	4	17	5	5	12
5	9	7	7	7	6	8
35	19	14	7	18	15	33
49,2957746	26,7605634	19,7183099	9,85915493	25,3521127	21,1267606	46,4788732

				Әлеуметтік-эмоционалды		
Музыка						
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
7	6	9	9	5	12	7
9	5	12	9	3	17	6
7	6	8	7	5	9	7
23	17	29	25	13	38	20
32,3943662	23,943662	40,8450704	35,2112676	18,3098592	53,521127	28,1690141



**Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің мектепалды топтары бойынша жинақтау парағы**

Оқу ісі жөніндегі орынбасардың аты-жөні \_\_ Умарова Г.Т.

Бастапқы мониторинг 2023-2024 оқу жылы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Сөйлеуді дамыт	
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей
1	МАД "А"тобы	Булекбаева Анар Руслановна	24	10	10	4	3	17
2	МАД "Ә"тобы	Айтжан Жанар Ахметовна	26	21	3	2	4	19
3	МАД "Б"тобы	Аминова ГүлбаршынТоқтарбаевна	21	7	6	8	7	10
4								
5								
6								
7								
<b>Барлығы</b>			<b>71</b>	38	19	14	14	46
<b>%</b>			<b>100</b>	53,5211268	26,7605634	19,7183099	19,7183099	64,7887324

МДҰ атауы\_\_"Әбіш Кекілбайұлы аты  
Мекен-жайы\_\_Бөкенбай батыр 46  
Оқыту тілі\_\_\_\_\_

Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Таным
у	Көркем әдебиет			Сауат ашу негіздері			Қазақ тілі			
олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
4	5	15	4	6	13	5	5	16	3	6
3	5	17	4	5	15	6	4	18	4	4
4	5	9	7	5	8	8	7	8	6	5
11	15	41	15	16	36	19	16	42	13	15
15,4929577	21,1267606	57,7464789	21,1267606	22,5352113	50,7042254	26,7605634	22,5352113	59,15493	18,3098592	21,1267606

ндағы №72 ЖББО ІТ мек:

қазақ

дық және зияткерлік		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-								
олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
11	7	7	13	4	6	13	5	3	15	6
19	3	5	17	4	4	17	5	4	17	5
10	6	5	9	7	7	5	9	7	7	7
40	16	17	39	15	17	35	19	14	7	18
56,3380282	22,5352113	23,943662	54,9295775	21,1267606	23,943662	49,2957746	26,7605634	19,7183099	9,85915493	25,3521127

Қосымша 2

әрекетін дамыту						Әлеуметтік-эмоционалды		
Құрастыру			Музыка					
олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
4	13	7	6	9	9	5	12	7
5	12	9	5	12	9	3	17	6
6	8	7	6	8	7	5	9	7
15	33	23	17	29	25	13	38	20
21,1267606	46,4788732	32,3943662	23,943662	40,8450704	35,2112676	18,3098592	53,521127	28,1690141

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау п

Оқу жылы 2023-2024 Сынып: Мектепалды даярлық 0 "А". Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: 10-15 қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																				Сөйлеуді дамыту																							
		Дене шынықтыру																																											
		5-Ф.1				5-Ф.2				5-Ф.3				5-Ф.4				5-Ф.5				5-Ф.6				5-Ф.7				5-К. 1			5-К.2		5-К.3		5-К.4								
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді,				әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,				ұлттық қимылды ойындар, жарыс				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік				гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды				өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім				салауатты өмір салтының құндылығын				сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын		зат есімдерді сан есімдермен және сын		әңгімелесушінің мұқият тындап, сұрақтарды								
1	Аманжолов Кенел	1				1								1	1							1								1				1											
2	Аманғали Қайсар		1			1								1								1								1				1											
3	Аманжол Аяулым	1				1				1				1								1				1				1				1											
4	Абайбек Хадия	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
5	Әбдіжалелов Сұлтан	1				1				1				1								1				1				1				1											
6	Әділова Әлфия	1				1								1								1				1				1				1											
7	Баянғали Аружан	1				1								1								1				1				1				1								1			
8	Бахытжан Маулен	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
9	Бабаев Исмаил	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
10	Есенгарина Әсем	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
11	Жұмағали Алихан	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
12	Жалғау Ален	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
13	Жумиров Алдияр	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
14	Қуантқан Акниет	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
15	Маратова Айша	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
16	Мамбетқарім Ақбота		1			1								1								1				1				1				1								1			
17	Медет Хадийя	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
18	Мұхтар Марлен		1			1								1												1				1				1								1			
19	Ондасын Дияр	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
20	Өмірбек Сымбат	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
21	Рахимберлин Ибрахим	1				1				1				1								1				1				1				1								1			
22	Сансызбай Бекболат	1				1				1				1								1				1				1				1								1			

23	Сағынтай Абылай		1		1				1		1					1			1			1		1			1		1			1		1			1			1
24	Шляшев Алдияр		1		1				1	1						1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		
<b>Барлығы</b>		19	5	0	24	0	0	15	6	3	24	0	0	24	0	0	20	2	2	18	5	1	11	8	5	12	7	5	11	8	5	12	7	5	6			6		
Педагог пен баланың құтыетін нәтижелерге жетті. %		86	23	0	100	0	0	1	0	13	100	0	0	100	0	0	91	9	8	82	23	5	50	36	23	55	32	23	50	36	23	55	32	23	27					

Жоғары	5-Ф	11	53
Орташа	5-Ф	11	42.2
Төмен	5-Ф	2	5.2
		24	100

		йлеуді дамы		әдебиет		т ашу нег		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	40.9	10	###	11	##	11	###
Орташа	5-К	12	43.5	12	###	11	##	11	###
Төмен	5-К	2	24.7	2	###	2	##	2	###
		24	109	24	100	24	##	24	100

Жоғары	5-Т	10	68.8
Орташа	5-Т	11	26.6
Төмен	5-Т	3	13.6
		24	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	11	37.7	9	###	11	##	11	###	8	35.1
Орташа	5-Ш	11	42.9	11	###	12	##	11	###	12	47.3
Төмен	5-Ш	2	27.1	4	###	1	##	2	###	4	26.0
		24	100	25	100	25	##	25	100	25	100

Жоғары	5-Ә	11	52.6
Орташа	5-Ә	11	45.5
Төмен	5-Ә	2	11.0
		24	100



		1			1			1				1	1						1			1		1					1	1				1		1			1				1	
	1			1			1			1				1		1	1			1			1			1				1			1				1			1			1	1
12	6	6	12	6	5	13	6	3	9	12	2	12	10	3	12	9	2	13	9	2	13	9	3	12	9	11	8	5	12	7	5	11	8	5	12	7	5	19	4	1	24			
55	27	27	55	27	23	59	27	14	41	55	9	55	45	14	55	41	9	59	41	9	59	41	14	55	41	50	36	23	55	32	23	50	36	23	55	32	23	86	18	4	109			



															Танымдық және зияткерлік дағдыларды даму																																					
															Қазақ тілі															Математика негіздері																						
5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5														
түрлі ықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын			өлеңдер, санамактар, жаңылтпашт ар,			өңгімелесушіг е сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,			эртүрлі белгілері бойынша заттарды			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл			геом пі (д с)											
нар а сыз ықта ықт ард сал йды	да рл ай ды,	бағ дар лау ға	дар лай біл мей ді,	зд ер ді	бір сөз дер	дер ді дұр ыс	жа тқа айт ад	на жа айт ад	жат қа ға тал пын ады	ақт ард ы	ара сұр ақта ды	ақт ард ы	іме нар а н, жү реті мен	іме нар а н, жү реті мен	діал ог құра ды	на ра ди ало құ	лог қа ал ма йд	іме кұ рас ты	ме кұ ра ста ты	ме кұ ра ста ты	ме кұ ра ста ты	сіп атта йды	ші нар а тал пы над	атт ауғ на ды	еді және қайт а ікті	ара бөле ді жән е қайт а тіру ге	алма йды, рата ды, дүр ыс жауа дүр рата	ді, ажы ара жаша да, ажы рата	ді, ажы ара жаша да, ажы рата	сана удаша да, ажы рата	сал ыста ады	ішін ара салы стыр а	салы стыр а	реті мен ласта ыра айды	ра ретім ен орна ласта ыра айды	реті мен орна ласта ыра айды	арла йбіле ді, реті мен атай	нар а бағ дар лай біле ді,	арла уға, реті мен атау ға талп	етри ялы қ піші ндер ді ажы												
		1				1							1		1									1		1														1												
				1									1			1										1		1															1									
		1											1												1		1																	1								
				1									1		1										1		1																		1							
		1											1												1		1																			1						
				1									1												1		1																				1					
		1											1												1		1																					1				
				1									1												1		1																						1			
		1											1												1		1																						1			
				1									1												1		1																						1			
		1											1												1		1																						1			
				1									1												1		1																						1			
		1											1												1		1																						1			
				1									1												1		1																						1			
		1											1												1		1																						1			
				1									1												1		1																							1		
		1											1												1		1																						1			
				1									1												1		1																							1		
		1											1												1		1																							1		
				1									1												1		1																							1		
		1											1												1		1																							1		
				1									1												1		1																							1		
		1											1												1		1																							1		
				1									1												1		1																							1		

		1			1			1			1			1			1			1					1		1			1			1								
				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
0	0	11	8	5	6	10	8	6	10	8	10	9	5	6	10	8	15	7	2	11	8	5	6	10	8	10	8	6	21	2	1	15	7	2	15	7	2	10	8	6	11
0	0	50	36	23	27	45	36	27	45	36	45	41	23	27	45	36	68	32	9	50	36	23	27	45	36	45	36	27	95	9	5	68	32	9	68	32	9	45	36	27	50





**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Мүсіндеу										Жапсыру																														
5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5							
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын,			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу			жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді			таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін			ұсақ тақ бетін құра							
құрады	ішінара құрады	құрастырады	мүсіндейді, безендіреді	ара мүсіндейді, безендіреді	нде уге, безендіреді	меңгерген	ішінара меңгерген	менгерген	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді қияды	геометриялық пішіндерді қияды	геометриялық пішіндерді қияды	лі пішіндерді қияды	рлі пішіндерді қияды	әртүрлі пішіндерді қияды	таңдайды және түсіндіреді	ра және түсіндіреді	уға түсінеді	бейнелерді құрастырады	ара бейнелерді құрастырады	нелерді құрастырады	және топпен бірлесіп жасайды	жасады	сты жеке топпен бірлесіп жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ра сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	елерді сақтайды	ойдағы құрады							
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1										
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1									
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1					1				
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1				1				
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1				1		
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1		
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
1			1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				1	
	1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
	1			1			1		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	
		1			1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1					1	

	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			
5	11	8	6	12	6	6	12	6	14	8	2	14	8	2	6	12	6	6	12	6	14	8	2	7	13	4	11	8	5	5	13	6	11
23	50	36	27	55	27	27	55	27	64	36	4	64	36	4	27	55	27	27	55	27	64	36	4	32	54	18	50	36	23	23	54	27	50







																										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
																										Қоршаған ортамен танысу																			
5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35				5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7																		
Музыкалық паптарда рапайым үендерді		Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және			Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:				өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты,			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің																		
ара	пайы	арма	ара	арма	ыка	каны	каны	күші	күші	күші	ық	ауды,	түсін	ікті	ікті	ікті				ан	сы	маңы	лайд	лайд		түсін	еді	түсіну																	
қара	м	шыл	шығ	шыл	ны	ң	ң	мен	мен	мен	ық	ауды,	түсін	ікті	ікті	ікті				тұтад	көр	маңы	ы	ы	бақы	түсін	және	ге																	
пай	әуенд	ықп	арм	ықп	ң	сипат	сипа	мүмк	мүмк	мүмк	ныста	орлы	және	жеткі	жеткі	жеткі				ы,	еді,	здыл	ы	және	лайд	және	ішіна	және																	
ым	ерді	ен	ашы	н	сип	ына	тына	індік	індік	ндікт	рды	қ	орын	пікір	пікірі	алма				маңы	маң	түсін	түсін	ішіна	лайд	ажыр	ра	ажыр																	
әуен	ойна	оры	лық	оры	аты	сәйке	сәйк	терін	терін	еріне	түсін	таны	дауға	ін	н	йды,				здыл	ызд	уге	түсін	ра	ы,	атад	ажыр	атуға																	
дерд	уға	ндай	пен	ндау	на	с	ес	сенед	сенім	сенбі	еді,	туды	тыры	айта	айтуғ	пікірі				ғын	ғын	тыры	білед	түсін	түсін	ы	атад	тыры																	
і	талп	ды	оры	ға	сәй	қимы	қимы	сенед	сенім	мсіз,	үлкен	ішіна	сады	ды	а	н				түсін	ғын	сады	і	еді,	бейді	ы	ы	сады																	
1			1		1				1		1				1				1		1		1		1		1																		
	1			1	1				1			1			1				1		1			1		1		1																	
1		1			1			1			1				1			1		1		1		1		1		1																	
1			1		1			1			1			1			1			1			1		1		1																		
1		1			1			1			1				1			1		1		1		1		1		1																	
	1	1			1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
1			1		1				1			1			1			1			1			1		1		1																	
	1			1	1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
1			1		1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
	1			1	1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
		1			1		1			1					1			1		1	1				1			1																	
1		1			1			1			1				1			1			1		1		1		1																		
1			1		1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
	1			1	1			1			1				1			1		1	1			1		1		1																	
1		1			1			1			1				1			1			1		1		1		1																		
	1			1	1			1			1				1			1			1			1		1		1																	
	1			1	1			1			1				1			1			1			1		1		1																	

1			1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
16	8	7	10	7	21	1	2	14	8	2	15	7	2	9	13	2	11	11	2	8	14	2	8	11	5	16	6	2
73	36	32	45	32	95	5	9	64	36	9	68	32	9	41	59	9	50	50	9	36	64	9	36	50	23	73	27	9

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023

Топ: 0\_"А" класс

Өткізу кезеңі: **Бастанқы**

Өткізу мерзімі:10-15\_қыркүйек\_

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеу															
		Дене шынықтыру																														
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әнгіні : ты сұр: дүр: ; көі сұр қы
жүреді	жүруге талпынады	жүруге талпынады	жүгіреді	жүгіруге талпынады	жүгіруге талпынады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	ысуға көрсетеді	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	нар сенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	өз бетінше орындайды	нар сенділікпен қатысады	өз бетінше орындайды	дағдыларын біледі	дағдыларын біледі	құндылығын түсінеді	құндылығын түсінеді	талдау жасай алады	нар сенділікпен қатысады	талдау жасай алады	қолдан алады	ішінара алады	қолдан алады	қолдан алады	байланыстырып айтады	нар сенділікпен қатысады	нар сенділікпен қатысады	нар сенділікпен қатысады	сұрқы		
1	Аманжолов Кенел Мәлсұлы	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
2	Аманғали Қайсар Берікұлы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					
3	Аманжол Аяулым Жанатқызы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					
4	Абайбек Хадия Бейбітқызы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					1
5	Әбдіжалелов Сұлтан Жарасханұлы	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
6	Әділова Әлфия Ерханқызы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					
7	Баянғали Аружан Артуровна	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
8	Бахытжан Маулен Анарбекұлы	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
9	Бабаев Исмаил Сафарович	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
10	Есенгарина Әсем Ерболқызы	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
11	Жұмағали Алихан Қожағалиұлы	1			1				1			1			1			1			1			1			1					1
12	Жалғау Ален Қуанышбекұлы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					
13	Жумиrow Алдияр Жанболатович	1			1				1			1			1			1			1			1			1					
14	Қуантқан Ақниет Айболұлы		1		1				1			1			1			1			1			1			1					















		1			1				1				1				1			1			1			1			1			1			1			1									1							
		1		1					1	1					1		1			1			1				1			1			1			1					1							1						1
		1			1				1				1				1			1			1			1			1			1			1			1					1									1		
1			1			1				1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1				1			1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
			1		1			1			1		1				1			1		1			1	1				1	1			1	1			1	1			1			1			1			1			
			1		1			1			1		1				1			1		1			1	1				1	1			1	1			1	1			1			1			1			1			
1		1			1		1				1		1				1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
			1		1			1			1		1				1			1		1			1	1				1	1			1	1			1	1			1			1			1			1			
			1		1			1			1		1				1			1		1			1	1				1	1			1	1			1	1			1			1			1			1			
8	2	11	11	5	11	8	4	11	9	5	11	8	4	11	9	2	11	11	2	11	11	3	15	6	2	11	11	6	9	9	2	11	11	6	9	9	2	11	11	6	9	9	2	11	11	6	9	9	2	11				
33	8	46	46	21	46	33	17	46	38	21	46	33	17	46	38	8	46	46	8	46	46	13	63	25	8	46	46	25	38	38	8	46	46	25	38	38	8	46	46	25	38	38	8	46	46	25	38	38	17	46				











		1		1			1			1		1			1			1			
	1				1			1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1		1				1		1	
1			1		1				1			1		1				1		1	
		1		1				1			1		1				1			1	
		1		1				1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1				1			1	
		1		1				1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1				1			1	
6	4	14	6	14	10	0	3	15	6	4	14	6	14	10	0	3	15	6	3	15	6
25	17	58	25	58	42	0	13	63	25	17	58	25	58	42	0	13	63	25	13	63	25



**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жаста)  
Оқу жылы: 2023-2024 ж Сынып: Мектеп**

№	Баланың аты - жөні	Ф						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойынд элементтері бар ойын эстафеталық ойынд белсенділікпен қатыса физикалық қасиеттерді ж
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді
1	Аманжолов Кенел Мәлсұлы	1			1			1
2	Аманғали Қайсар Берікұлы		1		1			1
3	Аманжол Аяулым	1			1			1
4	Абайбек Хадия Бейбітқызы	1			1			1
5	Әділжолдас Сұлтан	1			1			1
6	Әділова Әлфия Ерханқызы	1			1			1
7	Баянғали Аружан		1		1			1
8	Бахытжан Маулен	1			1			1
9	Бабаев Исмаил Сафарович	1			1			1
10	Есенғарина Әсем	1			1			1
11	Жұмағали Аліхан	1			1			1
12	Жалпау Ален	1			1			1
13	Жұмиров Алдияр		1		1			1
14	Қуантқан Ақниет	1			1			1
15	Маратова Айша Саятовна	1			1			1
16	Мамбеткәрім Ақбота		1		1			1
17	Медет Хадия	1			1			1
18	Мұхтар Марлен Жалғасұлы		1		1			1
19	Ондасын Диар Алматылы	1			1			1
20	Пангерей Бекжан	1			1			1
21	Рахимоверлин Ибрахим	1			1			1
22	Сансызбай Бекболат	1			1			1
23	Сағынтай Абылай	1			1			1
24	Шляшев Алдияр Серікұлы	1			1			1

Барлығы	19	5	0	24	0	0	18	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетті %	83	22	0	104	0	0	78	26
Жоғары	5-Ф	20	87.6					
Орташа	5-Ф	4	14.3					
Төмен	5-Ф	0	0.0					
		24	100					
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазал
Жоғары	5-К	8	30.4	7	26.7	14	57.8	9
Орташа	5-К	12	52.2	10	42.8	7	32.9	10
Төмен	5-К	4	17.4	7	31.1	3	13.6	5
		24	100	23	100	24	100	24
Жоғары	5-Т	18	82.6					

Орташа	5-Т	4	13.7					
Төмен	5-Т	2	8.1					
		24	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрас
Жоғары	5-Ш	14	58.4	9	34.7	12	49.7	11
Орташа	5-Ш	9	49.1	6	18.7	10	46.6	9
Төмен	5-Ш	1	4.4	9	46.6	2	7.5	4
		24	100	24	100	24	100	24
Жоғары	5-Ә	15	65.2					
Орташа	5-Ә	6	28.6					
Төмен	5-Ә	3	10.6					
		24	100					



тыру	Музыка	
46.0	12	53.2
39.8	9	34.4
18.6	3	12.4
<b>100</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

## Сөйлеуді дамыту

5-К. 1		5-К.2			5-К.3			5-К.4		
е дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
		1				1		1		
		1				1			1	
		1				1			1	
	1			1		1			1	
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1			1	
		1				1		1		
	1			1		1			1	
		1				1		1		
	1			1	1	1	1			1
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1				1		1		
1			1			1			1	

6	4	14	6	4		23	1	11	12	1
26	17	61	26	17	0	100	4	48	52	4



5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8	
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байлан әдеби жанрларды ажыратады	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1

3	14	7	3	14	7	3	14	7	3	14
13	61	30	13	61	30	13	61	30	13	61





Көркем әдебиет

пайыздарды, жаратады	5-К.9			5-К.10			5-К.11			қойылымда де
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1		1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1				1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1		1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1				1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1					1			1	

7	4	13	7	6	10	8	6	10	8	6
30	17	57	30	26	43	35	26	43	35	26



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
өзінің ролін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
1		1			1				1	
	1		1			1				1
1		1			1				1	
				1			1	1		
1		1			1			1		
	1		1			1		1		
	1		1			1				1
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
				1			1	1		
	1		1			1		1		
	1		1			1			1	
1		1			1			1		
				1			1	1		
1		1			1					1
				1			1	1		
				1			1	1		
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
1		1			1			1		
1			1			1			1	

10	8	9	9	6	9	9	6	14	6	4
43	35	39	39	26	39	39	26	61	26	17



## Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			каламды дұрыс ұстай	
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	каламды дұрыс ұстай алады	каламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1		1	
		1			1			1	1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
		1			1			1	1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
	1				1			1	1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
		1		1			1			1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1				1			1	1	
	1			1			1		1	
1				1			1		1	
	1		1			1			1	

14	6	4	8	11	5	7	12	5	22	1
61	26	17	35	48	22	30	52	22	96	4



		5-К.20		5-К.21			5-К.22			
і алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлендер, сағ тақпақ
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады
	1				1			1		
	1				1				1	
	1				1			1		
	1				1		1			1
	1				1		1			1
	1				1			1		
	1					1			1	
	1				1			1		
	1				1			1		
	1				1		1			1
	1			1			1			1
	1				1			1		
	1				1				1	
	1				1		1			1
1		1				1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1				1				1	
	1				1			1		
	1				1			1		
	1			1			1			1

1	23	1	0	5	16	3	8	11	5	8
4	100	4	0	22	70	13	35	48	22	35





Қазақ тілі

5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26		
ішінара жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
1			1			1		1		
1			1			1		1		
		1			1			1		

11	5	7	12	5	7	12	5	19	4	1
48	22	30	52	22	30	52	22	83	17	4



5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды кері санауды біледі, «К «нешінші?» сұрақтарын а оларға дұрыс жауап	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
1			1					1	1	
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
1			1					1	1	
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
		1			1		1			1
1			1					1	1	
1			1					1	1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	

7	11	6	7	12	5	12	5	7	23	1
30	48	26	30	52	22	52	22	30	100	4



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

тура және жанша?», жыратады, береді	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			геометриялық сопақше тіктөртбұйым
	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
	1			1				1		1
		1			1		1			1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1				1		1
		1			1				1	1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
			1			1			1	
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1

0	20	3	1	20	3	1	11	10	3	23
0	87	13	4	87	13	4	48	43	13	100



5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
ық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға
		1				1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	
		1				1			1	
		1					1			1
		1				1			1	
		1					1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1					1			1
		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	

0	1	24	0	0	11	10	3	12	9	3
0	4	104	0	0	48	43	13	52	39	13





Сурет салу

5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6	
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады	
және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін салады және олармен	оюларының элементтерін сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
		1			1		1			1
	1			1				1		
		1			1			1		
		1			1	1			1	
1			1				1			1
		1			1	1			1	
1			1					1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1	1			1	
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
1			1					1		
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1

3	12	9	3	12	9	4	15	5	3	16
13	52	39	13	52	39	200	65	22	13	70



5-III.7				5-III.8			5-III.9			мүсіндеу қолданады
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:				шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады
	1			1					1	
1		1			1		1			1
1		1			1		1			1
			1			1		1		
	1			1					1	
			1			1		1		
1		1			1		1			1
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
			1			1		1		
	1			1					1	
	1			1					1	
1		1			1		1			1
	1			1					1	
1		1			1		1			1
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1			1			1

5	16	5	3	16	5	3	6	3	15	6
22	70	22	13	70	22	13	26	13	65	26



Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
дің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1		1			1	
		1				1		1		
		1				1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1				1
1			1		1				1	
		1					1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1				1
	1			1		1			1	
	1			1	1				1	
1			1		1				1	
	1			1		1			1	
	1			1		1		1		
		1					1	1		
	1			1		1			1	
		1					1			1
	1			1	1				1	
	1			1	1			1		
	1			1	1				1	
	1			1		1			1	
			1			1			1	

3	15	5	4	15	8	13	3	6	15	3
13	65	22	17	65	35	57	13	26	65	13



5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1			1				1			1
	1		1					1		
	1		1					1		
		1	1							
1			1			1	1		1	1
		1	1							
	1		1					1		1
1			1					1		1
1			1			1	1		1	1
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
		1	1							
1			1					1		1
1			1					1		1
	1			1					1	
1			1					1		1
	1				1	1			1	1
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
	1				1					1

15	6	3	21	1	1	3	17	4	3	17
65	26	13	91	4	4	13	74	17	13	74





**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			
йды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіп ерез
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	шінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды
		1		1				1		1
1		1			1			1		1
1		1			1			1		1
		1						1		1
	1			1		1		1		1
	1					1	1			1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
		1		1				1		1
		1			1			1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
1		1			1			1		1
	1			1				1	1	
	1			1			1			1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
	1			1				1		1

4	9	15	0	17	5	2	4	19	1	23
17	39	65	0	74	22	9	17	83	4	100



5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24		
сіздігі мен жеке гигиена келерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
				1			1	1		
				1			1	1		
			1			1				1
		1			1				1	
			1			1				1
		1			1				1	
				1			1	1		
			1			1				1
			1			1				1
			1			1				1
		1			1				1	
			1			1				1
			1			1				1
			1			1				1
				1			1	1		
			1			1				1
1				1			1	1		
		1			1				1	
			1			1				1
			1			1				1
			1			1				1
			1			1				1
				1			1	1		
			1			1				1
			1			1				1
				1			1	1		

1	0	4	15	5	4	15	5	6	4	14
4	0	17	65	22	17	65	22	26	17	61



Құрастыру

5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28	
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік сақтайды:	
келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1	1					1	1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
		1	1					1	1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1		1				1	1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
	1		1			1			1	

6	15	3	23	1	0	7	14	3	24	0
26	65	13	100	4	0	30	61	13	104	0



с ережелерін	5-III.29			5-III.30			5-III.31			шығарман (кіріспе, қағ
	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			
қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
	1			1			1			
		1			1		1			
	1			1				1		
	1			1			1			1
	1			1				1		
	1			1				1		1
			1			1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
		1			1			1		
	1			1			1			
			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		

0	20	2	2	20	2	2	12	11	1	5
0	87	9	9	87	9	9	52	48	4	22





Музыка										
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
ың жеке фрагменттерін айырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
н жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	н жеке фрагментте рін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	сипатына сәйкес қимылдарды орындауға	сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды
	1			1			1	1		
	1			1			1	1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
	1			1			1	1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
	1			1			1	1		
1			1			1		1		
	1			1			1	1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
								1		

14	5	4	15	5	5	14	5	24	0	0
61	22	17	65	22	22	61	22	104	0	0



Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамең

5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралда қолданылуын, жол қозға қарапайым ережелері	
мүмкіндіктегі рiне сенедi, еңбекқорлық пен жауапкершi	мүмкіндіктегі рiне сенiмдiлiк жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктегі рiне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінедi, үлкендердi сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды iшiнара түсінедi	түсiнуге және орындауға тырысады	түсiнiктi жеткiзедi, пiкiрiн айтады	түсiнiктi жеткiзуге пiкiрiн айтуға талпынады	түсiнiктi жеткiзе алмайды, пiкiрiн бiлдiрмейдi	бiледi	iшiнара бiледi
1			1				1		1	
	1		1					1		1
1			1				1			1
1			1			1				1
1			1				1			1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
		1		1				1		1
1			1			1				1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
		1		1						1

17	6	1	22	2	0	8	11	5	22	2
74	26	4	96	9	0	35	48	22	96	9



Ғылымдарды қалыптастыру									
1 танысу									
	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
Ғылымның маңызының н біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, ажыратады:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
білмейді	мақтан тұтады, маңыздылы ғын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		1		
			1			1	1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1			1
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1			1
		1			1			1	

0	8	11	5	8	11	5	20	3	1
0	35	48	22	35	48	22	87	13	4

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жаста  
жылы: 2023-2024 Сынып: Мектепалды даярлық 0"Б" Өткізу кезеңі: Арал**

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді										
		Дене шынықтыру										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытады	
1	Аманжолова Әмина	1			1			1		1		
2	Асылхан Кәусәр		1		1				1	1		
3	Берик Имран	1			1			1		1		
4	Бисенов Диас	1			1			1		1		
5	Боранбай Ансар	1			1			1		1		
6	Егизбаев Медина	1			1			1		1		
7	Елубаев Аслан	1			1			1		1		
8	Еркін Ахмад	1			1			1		1		
9	Ертай Сезім	1			1			1		1		
10	Ертай Іңкәр	1			1			1		1		
11	Есен Ернұр	1			1			1		1		
12	Изимов Ильяс	1			1			1		1		
13	Кабылов Айбат	1			1			1		1		
14	Кагиров Альтемир	1			1			1		1		
15	Нагметова Хауа	1			1			1		1		
16	Нұржанов Мағжан		1		1			1		1		
17	Сағындық Айару	1			1			1		1		
18	Салауат Әли		1		1			1		1		
19	Сәттіқұлова Асылай	1			1			1		1		
20	Сержан Мейіржан	1			1			1		1		
21	Тұрғамбай Сартай	1			1			1		1		
22	Шырақбай Ахмад	1			1			1		1		

<b>Барлығы</b>	19	3	0	22	0	0	15	6	1	22	0	0
Педагог пен баланың күтілетін	86	14	0	100	0	0	68	27	5	100	0	0

ЕСКЕРТУ												
Жоғары	5-Ф	13	90.3									
Орташа	5-Ф	7	9.1									
Төмен	5-Ф	2	0.6									
		22	100									
		Йлеуді дамы		Көркем		Ташу негі		Қазақ тілі				
Жоғары	5-К	10	38.3	9	9.7	9	61.0	8	35.1			
Орташа	5-К	10	41.6	11	51.9	11	26.0	10	40.9			
Төмен	5-К	2	20.1	2	38.3	2	13.0	4	24.0			
		22	100	22	100	22	100	22	100			
Жоғары	5-Т	13	64.9									
Орташа	5-Т	6	25.3									
Төмен	5-Т	3	9.7									
		22	100									
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		
Жоғары	5-Ш	9	34.4	8	35.7	10	40.9	12	50.6	8	35.1	
Орташа	5-Ш	10	41.6	11	42.9	11	43.4	8	32.4	11	44.1	
Төмен	5-Ш	3	23.9	3	21.3	1	15.4	2	16.9	3	20.8	
		22	100	22	100	22	100	22	100	22	100	
Жоғары	5-Ә	10	52.6									
Орташа	5-Ә	11	42.2									
Төмен	5-Ә	1	5.2									
		22	100									





22	0	0	21	1	0	18	4	0	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11	7
100	0	0	95	5	0	82	18	0	50	32	18	50	32	18	50	32	18	50	32



4	5	12	5	5	12	5	5	12	5	3	8	11	2	12	8	2	12	8	2
18	23	55	23	23	55	23	23	55	23	14	36	50	9	55	36	9	55	36	9



12	8	2	12	8	2	12	8	2	12	8	11	7	4	11	7	4	11	7	4	11
55	36	9	55	36	9	55	36	9	55	36	50	32	18	50	32	18	50	32	18	50

шу негіздері														Қазақ							
-К.18		5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25	
ерілген ерден жай йлемдер астырады		қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалға көркем шығарма мазмұны ретімен, жү түрде жеткі	
ара жай сөйл емде р құра стыр	сөйле мдер құрас тыру ға талп ынба	мды дұры с ұста й алад ы	ды дұры с ұстау ға тыры сады	мды дұры с ұста й алма йды	қтар ды с салад ы	ішін ара сыз ықта рды сала ды	сызы қтар ды сала алма йды	рлай ды, кеңіс тікті ажыр атад ы	бағд арла уға тыр ы	арла й біл мей ді, кеңі стік	сөзд ерді аны қ айта ды	бір сөз ді аны қ айт	дер ді ыс айт уға тал	жатқ а ішіна ра жатқа айтад ы	жатқ а айту ға талп ынад ы	қтар ды с қояд ы, нақт	ара сұра қтар ды ыс алма йды,	ен, жүйе лі түрд е жеткі зеді	ара реті мен, жүй елі түрд е		
1		1			1					1					1				1		
	1		1		1					1				1				1			
		1			1					1			1				1		1		
		1			1					1			1				1		1		
		1			1			1					1			1			1		
		1			1			1					1		1				1		
	1	1			1					1				1		1					
		1			1					1			1			1			1		
1		1			1					1				1			1		1		
1		1			1					1				1		1			1		
		1			1					1			1			1			1		
		1			1					1			1			1			1		
1		1			1					1				1			1		1		
	1		1		1					1				1			1				
		1			1					1			1			1			1		
1		1			1					1				1			1		1		
	1		1		1					1				1			1				
		1			1					1			1			1			1		
1		1			1					1				1			1		1		
1			1		1					1				1			1		1		

7	4	18	4	0	22	0	0	10	8	4	5	10	7	5	10	7	10	8	4	5	10
32	18	82	18	0	100	0	0	45	36	18	23	45	32	23	45	32	45	36	18	23	45

**Танымдық және зият**

тілі			Математика н																				
			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4		
			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,			заттарды шамасына қосу және көбейту ретімен орналастыр		
імі	жү	іелі	диалог	ішінара диалог	діалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастырады	ішін сипаттайды	сипаттайды	сипаттайды	еді және қайта біріктіреді	ра бөледі және қайта біріктіреді	е алмайды және қайта біріктіреді	, ажыратады, сұрақтарын жауап	і, ішінара ажыратады, алма	ішін ара салыстыра алады	салыстыра алады	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады			
			1			1			1			1		1	1		1		1		1		
1				1				1			1			1	1			1			1		
			1			1			1				1		1		1			1			
			1			1		1			1			1		1		1			1		
			1			1			1			1			1		1			1			
1	1				1					1			1		1		1			1			
1			1			1				1			1		1			1			1		
			1			1			1				1		1		1			1			
			1			1			1				1		1		1			1			
			1			1			1				1		1		1			1			
			1			1			1				1		1		1			1			
1				1						1			1		1			1			1		
			1			1			1				1		1		1			1			
				1		1			1				1		1		1			1			
1				1						1			1		1			1			1		
			1			1			1				1		1		1			1			
1				1						1			1		1			1			1		
				1						1			1		1			1			1		
1				1						1			1		1			1			1		
				1						1			1		1			1			1		
1				1						1			1		1			1			1		
				1						1			1		1			1			1		



7	14	7	1	10	8	4	5	10	7	9	8	5	21	1	0	14	7	1	14	7
32	64	32	5	45	36	18	23	45	32	41	36	23	95	5	0	64	32	5	64	32

керлік дағдыларды дамыту																									
егіздері													Сурет салу												
5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4							
қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы.			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,			жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:							
реті	арла	ра	арла	стри	стри	трия		ара	түрлі	табиғ	таби	таб	лард	лард	лард	түст	бояу	ды	өзара	ара	ра				
мен	й	бағда	уға,	ялы	ялық	лық		түрлі	сызы	ат	ғат	иғат	ы	ы	ы	ер	ды	арала	келіс	өзара	келіс				
орна	біле	рлай	реті	к	піші	пішін		сызы	қтард	затта	затт	затт	колд	колд	колд	және	арал	стыр	іп	а	іп				
ласт	ді,	білед	мен	піші	ндер	дерді		қтар	ы	рыны	ары	ары	ана	ана	ана	реңк	асты	у	орын	келі	оры				
ыра	реті	і,	атау	ндер	ді	ажыр		ды	сала	ң	ның	ның	алад	алад	алма	терд	ру	арқы	дай	сіп	ндау				
алма	мен	ретім	ға	ді	ішін	атад		сала	алмай	бейне	бейн	бей	ы,	ы,	йды,	і	арқы	лы	дай	оры	ға				
йды	атай	ен	тал	ажы	ара	ы,		ды	ды	лерін	елер	нел	түрлі	ішін	түрл	шығ	лы	жаңа	ндай	ндай	талп				
		1			1			1				1		1			1		1						
			1			1		1				1			1			1		1					
		1		1				1			1		1			1			1						
	1			1				1		1			1			1			1						
	1			1				1			1		1			1			1						
		1		1				1			1		1			1			1						
	1			1				1		1			1			1			1						
		1		1				1			1		1			1			1						
	1			1				1		1			1			1			1						
		1		1				1			1		1			1			1						
	1			1				1			1		1			1			1						
		1		1				1		1			1			1			1						
	1			1				1			1		1			1			1		1				
	1			1				1		1			1			1			1						
		1		1				1			1		1			1			1						
			1		1			1			1		1			1			1		1				
			1		1			1			1		1			1			1		1				
			1		1			1			1		1			1			1		1				

1	9	8	5	11	8	3	22	0	0	5	10	7	5	10	7	5	10	7	14	7	1
5	41	36	23	50	36	14	100	0	0	23	45	32	23	45	32	23	45	32	64	32	4

Мүсіндеу

5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-
казак оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді.			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композициялард			ха
қ	қ	қ		ішін	ттер	птыл	ра	пты		ішіна	мүсі		ішін		бірн	қолд			ішіна	құра	мүсі
оюл	оюл	оюл	сурет	ара	ді	ықт	ұқып	лық	мүсі	ра	ге	мүсі	ара	мүсі	ешу	ануғ		құра	ра	стыр	ндей
ның	ның	ның	терді	суре	ғал	ы,	тылы	ты,	ндей	ндей	ына	ндей	ндей	ғана	а		ды	құра	уға	ді,	
эле	эле	эле	салад	терді	тал	қауі	қауі	қауі	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	ы	безе	
мент	мент	мент	ы	ды	пын	ікті	сізді	дікті	ді	ді	ы	ді	ді	ем	ем	ем	ды	ды	ы	нді	
ерін	ерін	ерін		ды	ады	сақт	кті	сақт													еді
	1			1		1				1			1		1			1			
		1			1		1			1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		1
	1			1		1				1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		1
		1			1		1			1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1				1		1
		1			1		1			1			1		1				1		
1			1			1				1			1		1				1		1
	1			1		1				1			1		1				1		1
		1			1		1			1			1		1				1		
		1			1		1			1			1		1				1		

5	10	7	5	10	7	14	7	1	5	10	7	5	10	7	14	7	1	5	10	7	6
23	45	32	23	45	32	64	32	4	23	45	32	23	45	32	64	32	4	23	45	32	27

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу**

**Жапсыру**

5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19						
Қазақ тілінің дағды-қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту			Ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын			Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшымен желімді			Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан			Жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді			Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады			Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді						
нарықтарды таныту, өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	өнімдерін бағалау, нарықтың өзгерістерін таныту	
1		1		1		1			1				1			1			1			1			1		
	1			1		1				1				1			1				1				1		
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
		1			1			1				1			1			1				1				1	
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
		1			1			1				1			1			1				1				1	
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
	1			1			1					1			1			1				1				1	
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
		1			1			1				1			1			1				1				1	
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
1		1		1			1				1			1			1				1				1		
		1			1			1				1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			1			1				1				1	
		1			1			1				1			1			1				1				1	

11	5	6	11	5	14	7	1	14	7	1	6	11	5	6	11	5	14	7	1	7	12	3
50	23	27	50	23	64	32	4	64	32	4	27	50	23	27	50	23	64	32	4	32	54	14

еу іс-әрекетін дамыту

		Құрастыру																				
5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			5		
сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жа пішінді ө:		
етгі	ара	сюж	еттік	ішін	желе	ойдан	ішін	н	құра	ішін	құра	құра	ішіна	аст	тыра	ра	аст	мме	мме	мме		
к	сюж	еттік	комп	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	ереж	
ком	еттік	комп	озиц	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	елер	
пози	комп	озиц	ияла	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	ді	
ция	озиц	ияла	р	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	сақт	
яла	ияла	р	жаса	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	айды	
р	р	жаса																				
	1			1				1				1				1			1			
		1			1				1				1				1		1			
1				1				1				1				1			1			1
1			1						1				1				1			1		
1				1				1				1				1			1			
1				1				1				1				1			1			
		1			1				1				1				1			1		
1			1					1				1				1			1			1
	1			1					1				1				1			1		1
	1			1					1				1				1			1		
1			1						1				1				1			1		
1				1					1				1				1			1		
		1			1					1				1				1			1	
	1			1						1				1				1			1	
		1			1						1				1				1		1	
1			1							1				1				1			1	1
1				1						1				1				1			1	1
	1			1							1				1				1		1	
	1			1								1				1				1		



11	7	4	5	12	5	11	7	4	5	12	5	7	9	6	7	9	6	21	1	0	6
50	32	18	23	54	23	50	32	18	23	54	23	32	41	27	32	41	27	95	5	0	27

		Музыка																	
5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		
ызық қағаз дерді көлемді шіндерге згертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		
ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ра қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	а ажыратады	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	а ажыратады	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	а ажыратады	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады	а ажыратады	ішіна ра өзгертеді	өзгертуге талпынады
1		1				1			1				1			1			1
	1	1					1			1				1			1		1
		1					1			1				1				1	
1		1				1			1				1			1			1
	1	1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
		1				1			1				1			1			1
		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
	1	1				1			1				1	1		1			1
1		1				1			1				1			1			1
		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
	1	1				1			1				1			1			1
		1				1			1				1			1			1
1		1				1			1				1			1			1
	1	1				1			1				1			1			1

11	5	21	1	0	10	8	4	5	10	7	8	9	5	3	16	3	0	15	7
50	23	95	5	0	46	36	18	23	45	32	36	41	23	14	72	14	0	68	32

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи			
шығармашылықпен орындайды:	ара шығармашылықпен орындайды:	арнайы құралдармен орындайды:	каның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	каның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	каның сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:	күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:	күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:	туыстық байланыстарды түсінеді:	ауды, қамқорлық	түсінікті жеткізеді:	ікті жеткізеді:	ікті жеткізеді:	ікті жеткізеді:	біледі:	ішін ара біледі:	билмейді:	ан тұтады:	ы көреді:	ыздығын түсінуге тырсысады:	
	1		1				1		1				1			1			1		
		1	1				1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1			1				1	
	1		1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1		1		1			1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		
1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1		1		1			1			1			1		
		1	1				1			1				1			1		1	1	
1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		
		1	1				1			1				1			1		1	1	
1			1			1			1				1			1			1		
	1		1			1			1				1			1			1		
		1	1				1			1				1			1		1		
		1	1				1			1				1			1		1		

7	9	6	21	1	0	14	8	0	15	7	0	9	12	1	11	10	1	8	13	1
32	41	27	95	5	0	64	36	0	68	32	0	41	55	5	50	45	5	36	59	5

Қосымша

Тастыру					
5-Ә.6			5-Ә.7		
тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес».		
лайды және түсінеді, біледі	лайды және ішін ара түсінеді,	бақыды, түсінебейді	түсінеді және ажыратады	неді және ішін ара ажыратады	нуге және ажырататын ысад
	1		1		
		1		1	
	1		1		
1			1		
	1		1		
	1		1		
		1		1	
1			1		
1			1		
1			1		
	1		1		
		1		1	
	1			1	
1			1		
	1		1		
	1			1	
		1			1
1			1		
1			1		
	1		1		
	1		1		

8	10	4	16	5	1
36	45	18	73	23	5

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023 ж

Топ: О "Б" класс

Өткізу кезеңі: **Бастапқы**

Өткізу мерзімі: 10-15 қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															Сөйлеуді																	
		Дене шынықтыру																																
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3					
		сапта бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады					
1	Аманжолова Әмина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
2	Берик Иман	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Бисенов Диас	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Боранбай Ансар	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Егизбаев Медина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Елубаев Аслан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1				
7	Еркін Ахмед	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Ертай Сезім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
9	Ертай Іңкәр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Есен Ернұр	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Изимов Ильяс	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Кабылов Айбат		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1				
13	Қагиров Альтемир		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1				
14	Нагметова Хауа	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Нұржанов Мағжан		1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	1				







1		1				1			1				1		1				1				1		1				1		1			1	1			
	1		1			1			1		1			1		1			1		1			1		1			1		1		1					
		1		1			1			1	1			1	1		1			1	1		1		1			1		1		1						
		1		1			1			1	1			1	1		1			1	1		1		1			1		1		1						
	1			1		1		1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1						
1			1			1		1			1		1		1		1			1		1		1		1		1		1		1						
11	5	4	12	5	5	11	5	3	17	1	0	0	21	0	12	9	0	0	21	0	12	9	0	0	21	0	12	9	1	10	10	0	20	1	0	6	17	0
52	24	19	57	24	24	52	24	14	81	5	0	0	100	0	57	43	0	0	100	0	57	43	0	0	100	0	57	43	5	48	48	0	95	5	0	29	81	0



1	1	1				1			1		1				1			1		1	1				1			1		1			1			1			1	
1			1			1			1	1					1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1					1	1				1			1			1		1	1		1			1			1			1		
1		1			1			1				1					1			1			1			1	1		1			1			1			1		
	1	1			1			1			1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			
	1	1			1			1			1				1			1			1		1			1		1			1			1			1			
6	17	20	1	0	10	10	1	10	10	1	13	7	1	8	8	5	0	12	9	1	10	10	13	7	1	0	11	10	2	11	8	6	12	3	6	12	3	0	20	1
29	81	95	5	0	48	48	5	48	48	5	62	33	5	38	38	24	0	57	43	5	48	48	62	33	5	0	52	48	10	52	38	29	57	14	29	57	14	0	95	5



1				1		1			1			1			1		1				1			1							1	1							1						
		1		1			1			1			1			1			1			1			1					1			1		1				1						
1				1		1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1				1							
1				1	1			1			1			1		1			1			1			1			1			1		1				1								
	1			1		1			1			1	1			1			1			1			1			1			1		1				1								
	1			1			1			1			1			1		1				1			1			1			1		1				1								
10	9	2	0	9	12	9	8	4	9	8	4	0	12	9	12	8	1	0	12	9	12	8	1	0	12	9	0	12	9	12	8	0	12	9	0	0	11	10	12	9	0	0	11	10	0
48	43	10	0	43	57	43	38	19	43	38	19	0	57	43	57	38	5	0	57	43	57	38	5	0	57	43	0	57	43	57	38	0	57	43	0	0	52	48	57	43	0	0	52	48	0







Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

Музыка

Қоршаған ортамен танысу

-Ш.27	5-Ш.28	5-Ш.29	5-Ш.30	5-Ш.31	5-Ш.32	5-Ш.33	5-Ш.34	5-Ш.35	5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5
ық қағаз індерді лемді індерге ертеді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сактайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	шығарманың жеке фрагменттері н (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашыл ықпен орындайды:	музыканын сипатына сәйкес кимылдарды орындайды:	өз күші мен мүмкіндіктері не сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік тің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз жақс Қаза әсем көрне мег оры маңы тау
іші нар а өзг ер те ді	өзе ту ге та ын ад	қау іnci қауі сіз ере л же л ерін	ішіні ара аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды	аж ыра та ды
1	1		1			1			1	1		1	1
	1	1				1			1		1		1
	1		1			1			1		1		1
	1	1				1			1	1		1	1
1			1			1			1	1		1	1
1		1				1			1		1		1
	1		1			1			1	1		1	1
	1	1				1			1		1		1
1		1				1			1		1		1
1		1				1			1	1		1	1
1		1				1			1		1		1
1		1				1			1		1		1
1		1				1			1		1		1
1		1				1			1		1		1
1		1				1			1		1		1





	1			1	1		
	1			1			1
1			1		1		
1			1		1		
1			1		1		
	1			1			1
11	10	0	11	10	11	8	2
52	48	0	52	48	52	38	10

**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жаста)  
Оқу жылы: 2023-2024 ж**

**Сынып: Мект**

№	Баланың аты - жөні	Ф							
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойын элементтері бар ойын эстафеталық ойын, белсенділікпен қатыса физикалық қасиеттерді:	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады
1	Аманжолова Әмина	1			1			1	
2	Асылхан Кәусәр		1		1				1
3	Берик Имран	1			1			1	
4	Бисенов Диас	1			1			1	
5	Боранбай Ансар	1			1			1	
6	Егизбаев Медина	1			1			1	
7	Елубаев Аслан		1		1				1
8	Еркін Ахмад	1			1			1	
9	Ертай Сезім	1			1			1	
10	Ертай Іңкәр	1			1			1	
11	Есен Ернұр	1			1			1	
12	Изимов Ильяс	1			1			1	
13	Кабылов Айбат		1		1				1
14	Кагиров Альтемир	1			1			1	
15	Нагметова Хауа	1			1			1	
16	Нұржанов Мағжан		1		1				1
17	Сағындық Айару	1			1			1	
18	Салауат Әли		1		1				1
19	Сәтгіқұлова Асылай	1			1			1	
20	Сержан Мейіржан	1			1			1	
21	Тұрғамбай Сартай	1			1			1	
22	Шырақбай Ахмад	1			1			1	
23	Асхатқызы Аянат	1			1			1	
<b>Барлығы</b>		18	5	0	23	0	0	18	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		78	22	0	100	0	0	78	22

ЕСКЕРТУ								
Жоғары	5-Ф	20	87.6					
Орташа	5-Ф	3	12.4					
Төмен	5-Ф	0	0.0					
		23	100					
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қаза
Жоғары	5-К	7	30.4	6	26.1	13	55.3	8
Орташа	5-К	12	52.2	10	42.8	7	31.1	10
Төмен	5-К	4	17.4	7	31.1	3	13.6	5
		23	100	23	100	23	100	23
Жоғары	5-Т	18	78.9					
Орташа	5-Т	3	13.0					

Төмен	5-Т	2	8.1					
		23	100					
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрас
Жоғары	5-Ш	13	50.0	8	34.7	11	48.4	10
Орташа	5-Ш	9	46.6	6	18.7	10	44.1	9
Төмен	5-Ш	1	4.4	9	46.6	2	7.5	4
		23	100	23	100	23	100	23
Жоғары	5-Ә	15	65.2					
Орташа	5-Ә	5	24.2					
Төмен	5-Ә	3	10.6					
		23	100					

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру													
5-Ф.4				5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады				гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерг
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			
0	14	9	0	23	0	0	23	0	0	22	1	0	14
0	61	39	0	100	0	0	100	0	0	96	4	0	61

Қ тілі
37.3
43.4
19.3
100



тыру	Музыка	
43.5	12	53.2
37.9	8	34.4
18.6	3	12.4
100	23	100

## Сөйлеуді дамыту

5-К. 1		5-К.2			5-К.3			5-К.4		
е дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	дұрыс қоя алмайды, оларға жауап
1			1			1			1	
	1			1		1			1	
1			1			1			1	
		1				1		1		
		1				1			1	
		1				1			1	
	1			1		1			1	
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
		1				1			1	
		1				1		1		
	1			1		1			1	
		1				1		1		
	1			1		1			1	
		1				1		1		
		1				1		1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1				1		1		
5	4	14	5	4	0	22	1	10	12	1
22	17	61	22	17	0	96	4	43	52	4



5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8	
бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыс жанрларды ажыратады	
әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
		1			1			1		
	1			1			1			1
3	13	7	3	13	7	3	13	7	3	13
13	57	30	13	57	30	13	57	30	13	57



Көркем әдебиет

тарды, әдеби гады	5-К.9			5-К.10			5-К.11			қойылымде де
	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			
ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайд ы	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1		1			1			1
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1				1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1		1			1		1
		1		1			1			1
	1				1			1		1
	1				1			1		1
		1				1			1	
1			1			1			1	
		1			1			1		
7	3	13	7	6	9	8	6	9	8	6
30	13	57	30	26	39	35	26	39	35	26



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

5-К.12		5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
ғы өзінің рөлін мәнерлі, әбес орындайды		түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
1		1			1				1	
	1		1			1				1
1		1			1				1	
				1			1	1		
1		1			1			1		
	1		1			1		1		
	1		1			1				1
1		1			1			1		
1		1			1			1		
1		1			1			1		
				1			1	1		
	1		1			1		1		
	1		1			1			1	
1		1			1			1		
				1			1	1		
1		1			1					1
				1			1	1		
				1			1	1		
	1		1			1			1	
	1		1			1			1	
1		1			1			1		
9	8	9	8	6	9	8	6	14	5	4
39	35	39	35	26	39	35	26	61	22	17





## Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19	
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	анық құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1		1	
		1			1			1	1	
	1			1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
		1			1			1	1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
1			1			1			1	
	1				1			1	1	
1				1			1		1	
1				1			1		1	
		1		1				1		1
1			1			1			1	
		1			1			1		
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1				1			1	1	
	1			1			1		1	
1				1			1		1	
14	5	4	7	11	5	7	11	5	21	1
61	22	17	30	48	22	30	48	22	91	4



		5-К.20			5-К.21			5-К.22			
і алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, саятақпақ
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	
	1				1			1			
	1				1				1		
	1				1			1			
	1				1		1			1	
	1				1		1			1	
	1				1			1			
	1					1			1		
	1				1			1			
	1				1			1			
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
	1				1			1			
	1				1				1		
	1				1			1			
	1			1				1			
	1					1		1			
	1				1		1			1	
1		1				1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1				1				1		
	1				1			1			
	1				1			1			
1	22	1	0	4	16	3	7	11	5	7	
4	96	4	0	17	70	13	30	48	22	30	



Қазақ тілі

5-К.23		5-К.24			5-К.25			5-К.26		
намақтар, жаңылтпаштар, тарды жатқа айтады		әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады		
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1			1	
		1			1			1		
	1			1			1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
	1			1			1		1	
1			1			1		1		
1			1			1		1		
11	5	7	11	5	7	11	5	18	4	1
48	22	30	48	22	30	48	22	78	17	4



5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2	
өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды т. санауды біледі, «Қанша?», сұрақтарын ажыратады, о жауап береді	
әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
1			1					1	1	
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
1			1					1	1	
	1			1		1			1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
		1			1		1			1
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
1			1					1	1	
		1			1		1			1
1			1					1	1	
1			1					1	1	
		1			1		1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
7	11	5	7	11	5	11	5	7	22	1
30	48	22	30	48	22	48	22	30	96	4





**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

ура және кері «нешінші?» ларға дұрыс шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере	5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			геометриял сопақш: тіктөртбұ
	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
	1			1				1		1
		1			1		1			1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1				1		1
		1			1				1	1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
			1			1			1	
	1			1				1		1
	1			1			1			1
	1			1				1		1
	1			1					1	1
	1			1			1			1
0	19	3	1	19	3	1	11	9	3	22
0	83	13	4	83	13	4	48	39	13	96



5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:		
ық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен	қолдана алады, түрліше басып бояуды	қолдана алады, ішінара түрліше басып	қолдана алмайды, түрліше басып бояуға
		1				1			1	
		1			1			1		
		1				1			1	
		1				1			1	
		1					1			1
		1				1			1	
		1					1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1					1			1
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1			1		
	1	1					1			1
		1				1			1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1				1			1	
		1			1			1		
0	1	23	0	0	11	9	3	11	9	3
0	4	100	0	0	48	39	13	48	39	13



Сурет салу

5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6	
жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады	
және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады және олармен	оюларының элементтері н салады және олармен	оюларының элементтері н сала алмайды және	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады
		1			1		1			1
	1			1				1		
		1			1			1		
		1			1	1			1	
1			1				1			1
		1			1	1			1	
1			1					1		
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1	1			1	
		1			1		1			1
	1			1			1		1	
	1			1			1			1
	1			1			1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
		1			1		1			1
3	11	9	3	11	9	3	15	5	3	15
13	48	39	13	48	39	150	65	22	13	65



5-III.7				5-III.8			5-III.9			мүсінде:
сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:				шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады
	1			1					1	
1		1			1		1			1
1		1			1		1			1
			1			1		1		
	1			1					1	
			1			1		1		
1		1			1		1			1
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
			1			1		1		
	1			1					1	
	1			1					1	
1		1			1		1			1
	1			1					1	
1		1			1		1			1
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
	1			1					1	
5	15	5	3	15	5	3	5	3	15	5
22	65	22	13	65	22	13	22	13	65	22





Мүсіндеу

5-Ш.10		5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13		
удің әртүрлі әдістерін қолданады:		ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
	1			1		1			1	
		1				1		1		
		1				1			1	
1			1			1			1	
	1			1		1				1
1			1		1				1	
		1					1		1	
	1			1		1			1	
	1			1		1				1
	1			1		1			1	
	1			1	1				1	
	1			1	1				1	
1			1			1		1		
	1			1		1			1	
	1			1		1		1		
		1					1	1		
	1			1		1			1	
		1					1			1
	1			1					1	
	1			1				1		
	1			1					1	
	1			1					1	
3	15	5	3	15	3	12	3	6	14	3
13	65	22	13	65	13	52	13	26	61	13



5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдап түсіндіреді:	
орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін	геометриялық пішіндерді қияды,	геометриялық пішіндерді қиюға	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
1			1				1			1
	1		1					1		
	1		1					1		
		1	1							
1			1			1	1		1	1
		1	1							
	1		1					1		1
1			1					1		1
1			1			1	1		1	1
1			1					1		1
1			1					1		1
		1	1							
1			1					1		1
1			1					1		1
	1			1					1	
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
1			1					1		1
15	5	3	21	1	1	3	16	4	3	16
65	22	13	91	4	4	13	70	17	13	70



**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			
ойды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіп ерез
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	жасайды, шағын топпен жасауға қызығушы	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшектер	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды
		1		1				1		1
1		1			1			1		1
1		1			1			1		1
		1						1		1
	1			1		1		1		1
	1					1	1			1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
		1		1				1		1
		1			1			1		1
	1			1				1		1
	1			1			1			1
1		1			1			1		1
	1			1				1		1
1		1			1				1	
	1			1			1			1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
		1		1				1		1
4	9	14	0	16	5	2	4	18	1	22
17	39	61	0	70	22	9	17	78	4	96



5-III.21		5-III.22			5-III.23			5-III.24		
ісідігі мен жеке гигиена келерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:		
ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады
				1			1	1		
				1			1	1		
			1			1				1
		1			1				1	
			1			1				1
		1			1				1	
				1			1	1		
			1			1				1
			1			1				1
		1			1				1	
			1			1				1
			1			1				1
				1			1	1		
			1			1				1
1				1			1	1		
		1			1				1	
			1			1				1
			1			1				1
			1			1				1
1	0	4	14	5	4	14	5	5	4	14
4	0	17	61	22	17	61	22	22	17	61





Құрастыру

5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28	
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік сақтайды:	
келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1	1					1	1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
		1	1					1	1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1		1				1	1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
1			1			1			1	
		1		1				1	1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
	1		1				1		1	
1			1			1			1	
6	14	3	22	1	0	6	14	3	23	0
26	61	13	96	4	0	26	61	13	100	0



	5-III.29			5-III.30			5-III.31			
к ережелерін	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады
	1			1			1			
		1			1		1			
	1			1				1		
	1			1			1			1
	1			1				1		
	1			1				1		1
			1			1		1		
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			
	1			1			1			1
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
		1			1			1		
	1			1			1			
			1			1			1	
	1			1			1			1
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
0	19	2	2	19	2	2	12	9	1	4
0	83	9	9	83	9	9	52	39	4	17



Музыка										
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35		
ың жеке фрагменттерін ырмасы, соны) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:		
ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады	ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады	сипатына сәйкес қимылдард ы орындамайд
	1			1			1	1		
	1			1			1	1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
1			1			1		1		
		1			1			1		
	1			1			1	1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
1			1			1		1		
14	5	4	14	5	4	14	5	23	0	0
61	22	17	61	22	17	61	22	100	0	0



Әлеуметтік-эмоционалды да

Қоршаған ортамең

5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4	
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралды қолданылуын, жол қозғалысына қарапайым ережелерін	
мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкерші	мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды,	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі
1			1				1		1	
	1		1					1		1
1			1				1			1
1			1			1				1
1			1				1			1
1			1				1			1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1		1					1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1		1					1		1
1			1			1				1
		1		1				1		1
1			1			1				1
			1	1				1		1
1			1			1				1
1			1			1				1
	1		1				1			1
1			1				1			1
1			1				1			1
17	5	1	22	1	0	8	10	5	22	1
74	22	4	96	4	0	35	43	22	96	4





Ғылымдарды қалыптастыру									
1 танысу									
	5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
арының ылысының н біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен аяның адам, жануарлар мен			сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1		1		
			1			1	1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1		1		
			1			1		1	
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
0	8	10	5	8	10	5	20	2	1
0	35	43	22	35	43	22	87	9	4

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы 2023-2024

Сынып 0 Ә

Өткізу кезеңі Аралық

Өткізу мерзімі Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																										
		Дене шынықтыру																										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап,			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен		
жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	жүреді	енділікпен қатысады, көрсетеді	қатысады, көрсетеді	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	ішін ара белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	өз бетінше орындайды	ара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	дағдылар мен біледі	дағдылар мен біледі	құндылығын түсінеді	ұстауына байысады	түсінеді	талдау жасай алады	ішін ара талдау жасай алады	талдау жасай алады	қолданбайды	ішін ара қолданбайды	қолданбайды			
1	Абдулова Альмира Нурбековна	1			1				1				1				1			1			1			1		
2	Асқар Хабиб Қажымұханұлы		1			1				1				1				1			1				1			
3	Әбілхайыров Нұрсәт Әділқасымұлы		1			1				1				1				1			1				1			
4	Баймұхамбетов Алишер Алмасович	1			1				1				1				1			1			1			1		
5	Бактыкерей Адиль Алдабергенолы	1			1				1				1				1			1			1			1		
6	Бекболат Көзайым Нұртасқызы		1			1				1				1				1			1				1			
7	Беркінқызы Инабат		1			1				1				1				1			1				1			
8	Дарханұлы Ибраһим		1			1				1				1				1			1				1			
9	Есет Хан Балтабайұлы		1			1				1				1				1			1				1			
10	Жасланқызы Аңсаған	1			1				1					1				1			1				1			

11	Жанибек Наргиза Асланбекқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Исабалаев Дархан Жандосұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
13	Қабыл Айбибі Жанболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Қосанова Аруна Нұрболқызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
15	Қонысбек Сафия Жәнібекқызы			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
16	Малик Адиль Асланұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
17	Марат Азиз Ерланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
18	Нұрсұлтанұлы Исламбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
19	Нұрланов Әлмансұр Ғалымбекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Нұрлыбекұлы Заңғар		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сансызбай Нұрәли Әлібекұлы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Самат Даяна Ерлановна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
23	Танатарова Айдина Измуқановна	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
24	Ташкенбаев Абай Азаматұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
25	Үмбет Ибраһим Мирбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
26	Жеңісбекқызы Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
<b>арлығы</b>		<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %</b>		<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>19</b>	<b>38</b>

Жоғары	5-Ф	14	###
Орташа	5-Ф	11	###
Төмен	5-Ф	1	###

		26	100								
		Йлеуді дамы		Әдебиет		Түп ашу негізі		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	10	38.5	6	23.1	10	38.5	8	30.8		
Орташа	5-К	11	42.3	15	57.7	11	42.3	15	57.7		
Төмен	5-К	5	19.2	5	19.2	5	19.2	3	11.5		
		26	100	26	100	26	100	26	100		
Жоғары	5-Т	10	38.5								
Орташа	5-Т	11	42.3								
Төмен	5-Т	5	19.2								
		26	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	9	34.6	10	38.5	13	50.0	13	50.0	9	34.6
Орташа	5-Ш	14	53.8	13	50.0	10	38.5	10	38.5	14	53.8
Төмен	5-Ш	3	11.5	3	11.5	3	11.5	3	11.5	3	11.5
		26	100	26	100	26	100	26	###	26	100
Жоғары	5-Ә	8	30.8								
Орташа	5-Ә	12	46.2								
Төмен	5-Ә	6	23.1								
		26	100								















Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																																		
Математика негіздері														Сурет салу																				
5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6		
Әлеміндегі арды тура өне кері ұды біледі, «анша?», «шіңші?» мақтарын ұратады.		Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және			түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды			сюжеттік суреттерді салады:		
і, ішінара ажыратады	санауды асыра алмай	салыстыра алады	ішін ара салыстыра алады	ретімен орналастырады	ішінара орналастырады	мен орналастырады	арлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	нарлауға, ретімен атауды талпынады	етриялық пішіндерді ажыратады	етриялық пішіндерді ажыратады	етриялық пішіндерді ажыратады	түрлі сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	лі сызықтарды салады	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	ларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	ларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін	түстер және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ды араластыру арқылы шығарады:	ара өзара келісіп орындайды	ра келісіп орындайды	қ оюларының элементтерін салады	қ оюларының элементтерін салады	к оюларының элементтерін салады	ішін ара салыстыра алады	ттерді ажыратады					
		1			1			1				1			1			1			1			1			1			1				
1			1				1					1					1				1				1				1					
	1					1					1				1						1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					
1			1				1					1					1				1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					
	1						1					1					1				1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					
		1					1					1					1				1				1				1					







		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	14	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	10	13	3	13	10	3	13	10	3	13	10	3	13
35	54	12	38	50	12	38	50	12	38	50	12	38	50	12	38	50	12	38	50	12	38	50	12	50	38	12	50	38	12	50	38	12	50







		1			1			1			1			1			1			1			1			1	1			1					
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		1	
<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>54</b>	<b>12</b>









мша 1

5-Ә.7	
өмірінің іпсіздігін неді және йды, ненің ыс» немесе ыс емес», жақсы» немесе	
түсін еді және ішінара ажырататын	нуге жән е ажыратуға тыр ыса
1	
	1
1	
1	
	1



	1
1	
1	
	1
1	
1	
	1
	1
1	
1	
1	
1	
1	
<b>12</b>	<b>6</b>
<b>46</b>	<b>23</b>



9	Дарханұлы Ибраһим	1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Есет Хан Балтабайұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Жасланқызы Аңсаған	1			1			1			1			1			1			1			1		
12	Жанибек Наргиза Асланбекқызы			1			1			1			1			1			1			1	1		
13	Исабалаев Дархан Жандосұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Қабыл Айбибі Жанболатқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Қосанова Аруна Нұрболқызы	1			1			1			1			1			1			1			1		
16	Малик Адиль Асланұлы		1			1			1			1			1			1			1		1		
17	Марат Азиз Ерланұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
18	Нұрсұлтанұлы Исламбек	1			1			1			1			1			1			1			1		
19	Нұрланов Әлмансұр Ғалымбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
20	Нұрлыбекұлы Заңғар	1			1			1			1			1			1			1			1		
21	Сансызбай Нұрәли Әлібекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
22	Самат Даяна Ерлановна	1			1			1			1			1			1			1			1		
23	Танатарова Айдина Измуқановна		1			1			1			1			1			1			1		1		
24	Ташкенбаев Абай Азаматұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
25	Үмбет Ибраһим Мирбекұлы	1			1			1			1			1			1			1			1		
26	Жеңісбекқызы Фатима	1			1			1			1			1			1			1			1		
<b>Барлығы</b>		<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
<b>Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %</b>		<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>12</b>



Сөйлеуді дамыту

Көркем әдебиет

Table with 13 columns (5-K.2 to 5-K.14) and 8 rows. It contains a grid of small text fragments and numbers (1) used for linguistic analysis.





































**Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып**  
**Оқу жылы: \_\_\_\_\_ 2023-2024** **Сынып: 0 "Ә"      Өтк**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Абдулова Альмира Нурбекона	1			1	
2	Асқар Хабиб Қажымұханұлы	1			1	
3	Әбілхайыров Нұрсәт Әділқасымұлы	1			1	
4	Баймухамбетов Алишер Алмасоич	1			1	
5	Бактыкерей Адиль Алдабергенұлы	1			1	
6	Бекболат Көзайым Нұртасқызы	1			1	
7	Беркінқызы Инабат	1			1	
8	Есет Хан Балтабайұлы	1			1	
9	Жасланқызы Аңсаған	1			1	
10	Жанибек Наргиза Асланбекқызы			1		1
11	Исабалаев Дархан Жандосұлы	1			1	
12	Қабыл Айбибі Жанболатқызы	1			1	
13	Қосанова Аруна Нұрболқызы	1			1	
14	Қонысбек Сафия Жәнібекқызы			1		
15	Малик Адиль Асланұлы		1			1
16	Марат Азиз Ерланұлы	1			1	
17	Нұрсұлтанұлы Исламбек	1			1	
18	Нұрланов Әлмансұр Ғалымбекұлы		1			1
19	Нұрлыбекұлы Заңғар		1			1

20	Сансызбай Нұрәли Әлібекұлы		1			1
21	Самат Даяна Ерлановна	1			1	
22	Танатарова Айдина Измукановна	1			1	
23	Ташкенбаев Абай Азаматұлы	1			1	
24	Үмбет Ибраһим Мирбекұлы		1			1
25	Жеңісбекқызы Фатима	1			1	
<b>Барлығы</b>		18	6	1	18	6
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		72	24	4	72	24

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	5-Ф	18	72.0		
Орташа	5-Ф	6	24.0		
Төмен	5-Ф	1	4.0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	5-К	11	44.0	11	44.0
Орташа	5-К	11	44.0	11	44.0
Төмен	5-К	3	12.0	3	12.0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Т	8	32.0		
Орташа	5-Т	14	56.0		
Төмен	5-Т	3	12.0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	5-Ш	12	48.0	14	56.0
Орташа	5-Ш	12	48.0	10	40.0
Төмен	5-Ш	1	4.0	1	4.0
		25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	10	40.0		
Орташа	5-Ә	12	48.0		
Төмен	5-Ә	3	12.0		
		25	100		

гардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

ізу кезеңі: \_\_Қорытынды      Өткізу мерзімі: \_\_Мамыр

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5	
н – баяу, ен тоқтамай		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды орындайды	
жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1



		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	18	6	1	18	6	1	18	6
4	72	24	4	72	24	4	72	24

Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
12	48.0	11	44.0
10	40.0	11	44.0
3	12.0	3	12.0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
15	60.0	14	56.0	14	56.0
9	36.0	10	40.0	10	40.0
1	4.0	1	4.0	1	4.0
<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау	
өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1				
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			
	1			1				1
	1			1				1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
1	18	6	1	18	6	1	11	11
4	72	24	4	72	24	4	44	44

## Сөйлеуді дам

Сөйлеуді дам									
5-К.2			5- К.3			5-К.4			
жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя, қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер		
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және аша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

5-К.8			5-К.9			5-К.10			
мәдениетті, і	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақ шығарма мазмұнын қайт		
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды	оқуға талпынбайд ы	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	



		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

Көркем әдебиет

Көркем әдебиет									
5-К.11			5-К.12			5-К.13			
тай отырып, лап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері		
қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
	5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық дауысты және дауыссыз дауыстарды ажыратады	
ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	12	10	3	12	10
12	44	44	12	48	40	12	48	40

## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
іс айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	12	10	3	12	10	3	12	10
12	48	40	12	48	40	12	48	40

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
і алады		түрлі сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді анық айта	
қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1



	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	12	10	3	12	10	3	11	11
12	48	40	12	48	40	12	44	44

Қазақ тілі									
5-К.23			5-К.24			5-К.25			
Ұ, і, ғ, ң, һ лстардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарм ретімен, жүйелі түрде :		
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

		5-К.26		5-К.27			5-К.28	
та мазмұнын жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипаттайды	
ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	11	11	3	11	11	3	11	11
12	44	44	12	44	44	12	44	44

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі, пішім материалы, қолдан	
сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	өледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	өледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	8	14	3	8	14	3	8	14
12	32	56	12	32	56	12	32	56





		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	8	14	3	8	14	3	8	14
12	32	56	12	32	56	12	32	56

		5-Т.7		5-Ш.1		5-Ш.2		
(дөңгелек, паршы, ады және		түрлі сызықтарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:		бояуларды қолдануды, (акварельді сумен араласты түстер алу үшін қарындаш басып бояуды біл		
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше
	1			1			1	
		1			1			1
1			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
		1		1			1	
	1			1		1		1
		1		1			1	
	1					1		1
1			1		1			1
		1		1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	8	14	3	12	12	1	12	12
12	32	56	12	48	48	4	48	48

Сурет салу

	5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5	
Бояғышта руды, қанықты түрліше еді:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элемент және олармен киімдерді, заттарды безендір	
Бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	Бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	12	12	1	12	12	1	12	12
4	48	48	4	48	48	4	48	48

5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8		
герін салады тұрмыстық еді:	сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрт заттарды мүсінде	
қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
1	12	12	1	12	12	1	14	10
4	48	48	4	48	48	4	56	40

Мүсіндеу

	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11
және ойдан үрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компо құрады:

мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

		5-Ш.12		5-Ш.13			5-Ш.14	
ің мазмұны зицияларды		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін с	
құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

**Балалард**

	5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
андайды, зактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9
4	60	36	4	60	36	4	60	36

**ын шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	15	9	1	15	9	1	15	9
4	60	36	4	60	36	4	60	36

		5-Ш.21		5-Ш.22			5-Ш.23	
) жасайды, термен		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:	
сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	15	9	1	14	10	1	14	10
4	60	36	4	56	40	4	56	40



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

		5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29	
істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазбаларды ажыратады (күй, ән, би):	
ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	

	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

		5-Ш.33		5-Ш.34			5-Ш.35	
менттерін э) ажырата		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1



	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
1	14	10	1	14	10	1	14	10
4	56	40	4	56	40	4	56	40

		5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3	
сәйкес айды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жок,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	
	1			1			1		
		1				1		1	
			1			1			
	1			1			1		
	1				1			1	
	1				1			1	
		1				1		1	
	1				1			1	
	1				1			1	
			1			1			
		1						1	
			1					1	
1	1				1		1		
			1			1			
		1				1		1	
	1				1		1		
		1				1		1	
			1			1		1	
		1				1		1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1	10	12	3	10	12	3	10	12
4	40	48	12	40	48	12	40	48

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

		5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің :		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	
	1			1			1		
		1				1		1	
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
	1			1			1		
1			1			1			
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	

		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
3	10	12	3	10	12	3	10	12
12	40	48	12	40	48	12	40	48

Қосымша 1

5-Ә.7			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, ң адам, тер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
		1	
1			1
	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	

		1	
	1		
		1	
	1		
		1	
		1	
3	10	12	3
12	40	48	12

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Финансқа қосықтарды дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Тілділік және шығармашылық			Балалардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпке іс-әрекетін дамыту												Өзіндік жұмыс					
				оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	Сөйлеуші дамыту			Көзге алау			Сөздік алу			Көзге алу			Сурет салу			Мұқабасы			Жансыз			Қарастыру			Мұқабасы			Өзіндік жұмыс					
							оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	оқушының ішінде орташа деңгей	оқушының ішінде төмен деңгей						
1	МАД "А" тобы	Бұлабаева Асият	24	20	4	0	8	12	4	7	10	7	14	7	3	9	10	5	18	4	2	14	9	1	9	6	9	12	10	2	11	9	4	12	9	3	15	6	3
2	МАД "Ә" тобы	Алипова Жанар Адембетовна	25	18	6	1	11	11	3	11	11	3	12	10	3	11	11	3	8	14	3	12	12	1	14	10	1	15	9	1	14	10	1	14	10	1	10	12	3
3	МАД "Б" тобы	Алипова Жанар Адембетовна	23	20	3	0	7	12	4	6	10	7	13	7	3	8	10	5	18	3	2	13	9	1	8	6	9	11	10	2	10	9	4	12	8	3	15	5	3
4																																							
5																																							
6																																							
7																																							
	<b>Барлығы</b>		<b>72</b>	58	13	1	26	35	11	24	31	17	39	24	9	28	31	13	44	21	7	39	30	3	31	22	19	38	10	5	35	28	9	38	27	7	40	23	9
	<b>%</b>		<b>100</b>	80,555556	18,055556	1,388889	36,111111	48,611111	15,277778	33,333333	43,055556	23,611111	54,166667	33,333333	12,5	38,888889	43,055556	18,055556	61,111111	29,166667	9,722222	54,166667	41,666667	4,166667	43,055556	30,555556	26,388889	52,777778	13,888889	6,944444	48,611111	38,888889	12,5	52,777778	37,5	9,722222	55,555556	31,944444	12,5



№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Финансалақ қосымшалары дамыту			Коммуникативтік дағдылары дамыту												Тілділік және шетелділік			Қазақтардың шығармашылық дағдыларын, тәртіпті іс-әрекетін дамыту												Өзіндік-өзіндік					
				оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	Сөйлеуші дамыту			Көзге алау			Сөздік алу			Қызық тілі			Сұрақ сұлу			Мұсауық			Жансым			Қарастылу			Мұсауық			Өзіндік-өзіндік					
							оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	оқушының ішінде жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей						
1	Мектепбалды 0 "А"	Бөлекбаева А.Р.	24	11	11	2	10	12	2	10	12	2	11	11	2	11	11	2	10	11	3	11	11	2	9	11	4	11	12	1	11	11	2	8	12	4	11	11	2
2	Мектепбалды 0 "Б"	Айтжан Ж.А.	26	14	11	1	10	11	5	6	15	5	10	11	5	8	15	3	10	11	5	9	14	3	10	13	3	13	10	3	13	10	3	9	14	3	8	12	6
3	Мектепбалды 0 "В"	Ахметов Г.Т.	22	13	7	2	10	10	2	9	11	2	9	11	2	8	10	4	13	6	3	9	10	2	8	11	3	10	11	1	12	8	2	8	11	2	10	11	1
<b>Барлығы</b>			<b>72</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>9</b>
<b>№</b>			<b>100</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>13</b>