

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжолов Кенел Мәлсұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 12.08.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманғали Қайсар Берікұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 04.12.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Аманжол Аяулым Жанатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 09.01.2018**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелету.	Пайдалы негізгі азық-түліктерді ажырату. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінікәлды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абайбек Хадия Бейбітқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 19.11.2017

**Білім беру ұйымы:** «Әбші Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алады, адамның денем үшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылар дамыту	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Өлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әбдіжалелов Сұлтан Жарасханұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 10.08.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ойын барысында қауіпсіздік ережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналық талаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Әділова Әлфия Ерханқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 27.10.2018**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның денекұрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Баянғали Аружан Артуровна**

**Баланың туған жылы, күні: 05.07.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініккене;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бахытжан Маулен Анарбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 02.12.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бабаев Исмаил Сафарович**

**Баланың туған жылы, күні: 05.10.2018**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Есенгарина Әсем Ерболқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Алихан Қожағалиұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 17.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның денемүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына пайдасыз екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алады жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді кияу; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алады жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жалғау Ален Қуанышбекұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелерін біледі, дәрумендер туралы біледі, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін айтады, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алууды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы білу	адам сапалары туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жумиров Алдияр Жанболатович**

**Баланың туған жылы, күні: 27.12.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның денемүшелер туралы үйрену.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдыналу шаралары туралы білуге үйрену.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түсініп, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін атайды, жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуантқан Ақниет Айболұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 12.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелері туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орын дайындау.	Қауіпсіздік ережелері туралы түіні қалды, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың**Т.А.Ә. Маратова Айша Саятовна

**Баланың туған жылы, күні:** 24.09.2017

**Білім беру ұйымы:**«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

## 2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың**Т.А.Ә. Мамбеткәрім Ақбота Бағдатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 01.08.2017

**Білім беру ұйымы:**«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның денемүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініккесе;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыра да жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады



**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Медет Хадийя Арыстанқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 13.02.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелерін тұрақты түсініп алады, адамның денемүшелерін танып біледі.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алууды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Марлен Жалғасұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 18.10.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікәлу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелерін біледі, дәрумендер туралы біледі, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**БаланыңТ.А.Ә.** Ондасын Дияр Алматылы

**Баланың туған жылы, күні:** 06.04.2018

**Білім беру ұйымы:**«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның денемүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына пайдасыз зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініккее;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киноды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Өмірбек Сымбат Азаматқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 26.12.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.		
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру		
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді		
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру		

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың**Т.А.Ә. Рахимберлин Ибрахим Асланұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 17.02.2018

**Білім беру ұйымы:**«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»

**Сынып:** Мектепалды даярлық 0 «А»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікәлу.	Шынықтыру шараларыныңмаңыздылығы менқажеттілігінтүсінеді;	Қауіпсіздік ереженігерді,дәрумендер туралыгерді,шынықтыру шараларынақатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуадағы түсініктерді ажырата алуада жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоцианалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

## 2023 -2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Сансызбай Бекболат Ерболатұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 02.06.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның денемүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адамағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік кее;	Қауіпсіздік ережелері туралы түсінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, жұмысмен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Абылай Ертілеуұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 05.04.2018**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның денемүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуға білімін жалғастыру, 5 көлемінде санап алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуы одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023 -2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Шляшев Алдияр Серікұлы**

**Баланың туған жылы, күні: 08.11.2017**

**Білім беру ұйымы: «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейі»**

**Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А»**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелерін біледі, дәрумендер туралы біледі, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттардың мәнін түсіну білімін; жалғастыру	таным ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алу; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұрыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санау алу, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді киюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Аманжолова Әмина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 20.10.2017ж

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асылхан Кәусәр

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 21.09.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Асхатқызы Аянат

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 26.04.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адамның дене мүшелері туралы әңгімелеу. Дәрумендердің адам ағзасына қажеттілігін әңгімелеу.	Пайдалы негізгі азық - түліктерді атау. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік туралы түсіндіру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Берик Имран

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 22.05.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**  
«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Жолда жүру ережелері туралы әңгімелеу. Күнделікті гигиеналық талаптар туралы әңгімелеу.	Негізгі пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу. Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бисенов Диас

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 14.07.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Ойын барысында қауіпсіздікережелерінің түрлері туралы пысықтату. Күнделікті мәдени – гигиеналықталаптар туралы әңгімелету.	Жолда жүру ережесі туралы білімін пысықтау. Адам ағзасына пайдалы дәрумендер туралы түсінік алу.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралыигерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Боранбай Ансар

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 22.08.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Күнделікті мәдени-гигиеналық талаптар туралы әңгімелету	Адамның дене құрылысы туралы әңгімелету. Негізгі пайдалы азық-түліктер туралы түсінік алу.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуда жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Егизбаев Медина

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 12.03.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Елубаев Аслан

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 15.08.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Өзінің дене мүшелері туралы әңгімелету. Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы түсінігін білу.	Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы түсінігін білу.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар қарай жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажырата білуге үйрету	өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	балабақшаның атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Еркін Ахмад

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 30.09.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ертай Сезім

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 18.09.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	«бір» сөзінің мағынасын біледі үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ертай Іңкәр

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 18.09.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Есен Ернұр

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 13.06.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету.Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі,балабақшадағы қауіпсіздікережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шараларытуралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Изимов Ильяс

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 28.12.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, түрлі сызықтар, штрихтар жүргізуде жұмыс істеу	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атау және ажырату	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі,қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сюжетті суреттерді салуды, қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйрену	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кабылов Айбат

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 20.09.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салауы жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Кагиров Альтемир

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 29.06.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нагметова Хауа

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 23.05.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажырата алуға жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.



**2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нұржанов Мағжан

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 24.07.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сағындық Айару

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 15.11.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Салауат Әли

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 28.08.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралыәңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
<b>Шығармашылық дағдыларвн зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сәттіқұлова Асылай

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 16.06.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сержан Мейіржан

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 06.07.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Адам ағзасына пайдалы азық-түліктер туралы әңгімелету. Адамның дене мүшелер туралы үйрету.	Үйдегі, балабақшадағы қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алу шаралары туралы білуге үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	кеңістікті және уақытты бағдарлай алудағы білімін жалғастыру, 5 көлемінде санай алмайды, сандарды ретімен атауды жалғастыру	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды, өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

**2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тұрғамбай Сартай

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 08.10.2017

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету.	Дәрумендер туралы түсінікалу.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды; адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді білуді,	таныс ертегілердің мазмұнын айтып берудегі білімін жалғастыру, үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды; шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауды ары қарай жалғастыру	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атай білуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра білуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады үйрену	дөңгелек пішіндерді қиюды үйрену керек, музыка жанрларын ажырата білуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсете білудегі білімін жалғастыру	4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді жидектерді, саңырауқұлақтарды ажырата білуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

**2023-2024оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Шырақбай Ахмад

**Баланың туған күні, айы, жылы:** 25.01.2018

**Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып:**

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** 0 «Б» класс

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
<b>Коммуникативтік дағдылар дамыту</b>	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
<b>Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту</b>	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
<b>Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту</b>	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</b>	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады





2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Хабиб Қажымұханұлы

Туған күні, айы, жыл: 05.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, ішінара сапта жүруді орындату, аттап жүруді талпындыру, тұрған орнында айналып секіруге талпынады, допты бір қолмен қағып алуға талпынады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	II
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету,	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады, қаламды дұрыс ұстай алады, көкөністер, жеміс жидектердің дайын суреттерінің сыртғы контурдан шықпай бастырады бояйды	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айта алады, қойылымдағы өзінің рөлін мәнгерлі, дербес орындай алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналауын үйрету, ойынға қажетті құралды бірілесіп ойдан құрастыруға, орындауға, ұрлыспен ойнауға талпынады.	заттарды салыстырады, беттестіреді, қасына қойып және жұппен салыстырып қоя алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өю-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету,	өюді өз бетінше ойдан салады және салуға талпынады,	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, үлкенді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді бақылауға және түсінуге талпынады	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады,	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдулова Альмира Нурбековна

Туған күні, айы, жылы: 21.05.2018ж

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтеу үйрену ,бір қатарға бір-бірден тұруды,бұрылуды үйренуге талпынады,тұрған орнынан айналып секіруді үйренуге талпынады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады,екі дөңгелекті велосипед , сомакат тебеді,спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету,сөйлем сөздерден тұратынын үйрету	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды кітаптарға қызығушылық танытады,берілген бұйымға сөз құрастыра алады	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету,10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізеді үйрену,қазақ халқының күйші,композиторларыды білуге талпынады	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды,қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып,олардың пішінін анықтайды	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкенді сыйлаудға,кішіге қамқорлық танытуға талпындыру,қолынан келгенше көмектесуге үйрету,өз Отанын жақсы көруді ,Қазақстан әскері туралы білуге талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді бақылауға және түсінуге талпынады	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

2023 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханұлы Ибраһим

Туған күні, айы, жыл: 22.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, ішінара сапта жүруді орындату, аттап жүруді талпындыру, тұрған орнында айналып секіруге талпынады, допты бір қолмен қағып алуға талпынады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	қолынан келгенше көмектесуге тырысады, отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді, сыйлайды.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анықайтуға талпынады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету,	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады, қаламды дұрыс ұстай алады, көкөністер, жеміс жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады бойды	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді,	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналауын үйрету, ойынға қажетті құрлысты бірлесіп ойдан құрастыруға, орындауға, ұрлыспен ойнауға талпынады.	заттарды салыстырады, беттестіреді, қасына қойып және жұппен салыстырып қоя алады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету,	оюды өз бетінше ойдан салады және салуға талпынады,	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, үлкенді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді бақылауға және түсінуге талпынады	Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады,	II

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанибек Наргиза Асланбекқызы  
Туған күні, айы, жыл: 27.04.2018  
Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, ішінара сапта жүруді орындату, аттап жүруді талпындыру, тұрған орнында айналып секіруге талпынады, допты бір қолмен қағып алуға талпынады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді, шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді, екі дөңгелекті велосипед, самокат тебе алады, гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады,	II
Коммуникативтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету,	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады, қаламды дұрыс ұстай алады, көкөністер, жеміс жидектердің дайын суреттерінің сырттын контурдан шықпай бастырады бояйды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді,	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналауын үйрету, ойынға қажетті құралды бірлесіп ойдан құрастыруға, орындауға, ұурлыспен ойнауға талпынады.	заттарды салыстырады, беттестіреді, қасына қойып және жұппен салыстырып қоя алады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, түрлі сызықтарды салады,	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуды үйрету,	оюды өз бетінше ойдан салады және салуға талпынады,	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады, үлкенді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады, өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді бақылауға және түсінуге талпынады	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңісбекқызы Фатима  
 Туған күні, айы, жылы: 27.06.2018  
 Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі жылдақпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, екі дөңгелеті велосипед, самокат тебе алады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтады, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырауды а (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) үйрету	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстаруды бақылауды және түсінуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

2023 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жасланқызы Аңсаған

Туған күні, айы, жылы: 03.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі жылдақпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, екі дөңгелеті велосипед, самокат тебе алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтады, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырауды а (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) үйрету	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исабалаев Дархан Жандосұлы

Туған күні, айы, жылы: 28.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыкерей Адиль Алдабергенулы

Туған күні, айы, жылы: 22.02.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі жылдақпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, екі дөңгелеті велосипед, самокат тебе алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп теки қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтады, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырауды а (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) үйрету	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III



2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Хан Балтабайұлы  
Туған күні, айы, жылы: 20.08.2018  
Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»  
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі жылдақпен –баяу жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, екі дөңгелеті велосипед, самокат тебе алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтады, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырауды а (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуды) үйрету	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті үйрету. сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қабыл Айбибі Жанболатқызы

Туған күні, айы, жылы: 04.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қосанова Аруна Нұрболқызы

Туған күні, айы, жылы: 16.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, жүруде тепе-тендікті сақтайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды үйрену	берілген буынға сөз құрастырады сөйлем сөздерден тұратынын біледі, қаламды дұрыс ұстай алады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берді үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтап ата алады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізе алады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

2023- 202 4оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Малик Адиль Асланұлы

Туған күні, айы, жылы: 27.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тындайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындайды,	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	<b>II</b>

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Азиз Ерланұлы

Туған күні, айы, жыл: 13.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, жүруде тепе-тендікті сақтайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды үйрену	берілген буынға сөз құрастырады сөйлем сөздерден тұратынын біледі, қаламды дұрыс ұстай алады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берді үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтап ата алады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізе алады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрсұлтанұлы Исламбек

Туған күні, айы, жылы: 26.08.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрланов Әлмансұр Ғалымбекұлы

Туған күні, айы, жылы: 16.07.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :  III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Баймухамбетов Алишер Алмасоич

Туған күні, айы, жылы: 26.12.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛІ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, жүруде тепе-теңдікті сақтайды	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтауды үйрену	берілген буынға сөз құрастырады сөйлем сөздерден тұратынын біледі, қаламды дұрыс ұстай алады:	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берді үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтап ата алады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды (күй, ән, би, марш) үйрету	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізе алады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратуды үйрету	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:	ағаштардың, бұталарының, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III



**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Беркінқызы Инабат

Туған күні, айы, жылы: 02.09.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту,әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады,спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	<b>II</b>

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нұрлыбекұлы Заңғар

Туған күні, айы, жылы: 02.03.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әр түрлі тәсілдермен заттардан еңбектен өтуге талпындыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады, спорттық ойындармен жаттығуларға белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	өзінің бауырларын, туыстарын, ағайындарын, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауды үйрету:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және айта алады және талпынады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындай алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттарды ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі әдістерін білуге талпынады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

**2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бекболат Көзайым Нұртасқызы

Туған күні, айы, жылы: 15.07.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛІ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, әртүрлі жылдақпен –бауау жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, екі дөңгелеті велосипед, самокат тебе алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтады, өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстырауды а (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету	заттарды салыстыруды беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана алады салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті үйрету, сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді үйрету	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата алады. өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сансызбай Нұрәли Әлібекұлы

Туған күні, айы, жылы: 29.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, жіптерден аттап жүруді үйрету	ішінара қайта тұра алады, жіптерден аттап жүре алады, қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	<b>II</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	<b>II</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	заттарды салыстыруды беттестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тындайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	<b>II</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алады, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқара алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындайды,	<b>II</b>
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметті алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	<b>II</b>

**2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Танатарова Айдина Измукановна

Туған күні, айы, жылы 23.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара сапта жүруді орындату, аттап жүруді талпындыру, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді үйрету	қайта тұруға талпынады, ішінара белсенділікпен қатысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету кітаптарға қызығушылық танытады, сөздің мағынасын түсінеді	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруды беттестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тындайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтей алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Самат Даяна Ерлановна  
Туған күні, айы, жылы 28.08.2018  
Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	ішінара белсенділікпен қатысады, белсенділік танытады бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында тұрып бұрылады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруды беттестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметті алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара сапта жүруді орындату, аттап жүруді талпындыру, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алауды үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді, доп текі қолмен қағып алады, бір қатарға тұра алады, бір орында тұрып бұрыла алады	III
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	кұрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, кітаптарға қызығушылық танытады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруды беттестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтей алады.	ағаштардың, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	III



2023- 2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Үмбет Ибраһим Мирбекұлы

Туған күні, айы, жылы 04.04.2018

Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	ішінара белсенділікпен қатысады, белсенділік танытады бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында тұрып бұрылады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруды беттестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтей алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

2023- 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбілхайров Нұрсәт Әділқасымұлы  
 Туған күні, айы, жылы 19.02.2018  
 Мектепке дейінгі ұйым «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛІ»  
 Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: 0 «Ә» клас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүруді үйрету, аттап жүруді меңгерту, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды үйрету	ішінара белсенділікпен қатысады, белсенділік танытады бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында тұрып бұрылады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектей алады, допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып ала алады,	II
Коммуникативтік дағдылары	киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді үйрету	азық-түлік атауларын айтадыөзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айта алады.	түрлі сызықтарды сала алады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыруды бетгестіруді, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	ойын жақсы жеткізе алады, қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, мұқият тыңдайды, шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жақсы жеткізеді	II
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндей алады	өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды,	II
Әлеуметтік- эмоционаллы дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тануды және ажыратуды үйрету	өсімдіктерге күтім жасауды біледі. нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметті алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады	II

