

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесі
«Әбіш Кекілбайұлы атындағы
№72 жалпы білім беретін орта ІТ
мектеп-лицейі»
коммуналдық мемлекеттік
мекемесі

Бұйрық



Государственное учреждение
«Отдел образования города
Актобе»
Коммунальное государственное
учреждение
«Средняя общеобразовательная ІТ
школа-лицей №72 имени Абиша
Кекилбайұлы»
Приказ

2025 жылғы « 21 » сәуір

№ 229 н/к

« 21 » апрель 2025 года

Мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген (2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы) «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар», 18.04.2025ж. күнгі кезектен тыс №4 педагогикалық кеңестің шешімі негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2025 жылдың 21 сәуір - 23 мамыр аралығында 2024-2025 оқу жылындағы жұмыстары бойынша мектеп-лицейдің қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылсын.
2. Өзін-өзі бағалау жұмысын ұйымдастыру бойынша комиссия құрамы төмендегідей болып бекітілсін:
 1. Тойшыманов С.К. – мектеп директоры, комиссия төрағасы.
 2. Нұрманова Л.Ә. – әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
 3. Молдажарова Л.Т. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
 4. Умарова Г.Т. - директордың бастауыш кластар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
 5. Жаркенова З.Т.- директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
 6. Жумагулова Н.А.- директордың ақпараттық жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
 7. Каналин Ю.Н. – директордың шаруашылық жұмыстар жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
3. Мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары құрылып, бекітілсін.
/қосымша-1/.

4. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу кезінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 12 бұйрығы басшылыққа алынсын.

5. Өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжым алдында педагогтарға таныстырылсын.

6. Өзін-өзі бағалау бойынша комиссия жұмыстарының қорытындысы 2025 жылдың 13 маусымына дейін мектептің сайтына, интернет-ресурсына орналастырылсын.

7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Мектеп директоры

С.Тойшыманов



Таныстым:

Молдамарова Л.А.
Умаров Т.Р.
Нурманова Л.Э.
Какалин Ю.Н.
Махамбаев А.
Мерисова З.

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қалалық білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім
беретін ІТ мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024 – 2025 оқу жылы бойынша өзін өзі бағалау нәтижелерінің
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Жалпы сипаттама.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ 21.04-21.05 аралығында мектеп қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын 2025ж 21 сәуірдегі № 229 бұйрығымен бекітілген комиссия құрамы өткізді.

1. Тойшыманов С.К. – мектеп директоры, комиссия төрағасы.
2. Нұрманова Л.Ә. – әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
3. Молдажарова Л.Т. - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
4. Умарова Г.Т. - директордың бастауыш кластар бойынша оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
5. Жаркенова З.Т.- директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
6. Жумагулова Н.А.- директордың ақпараттық жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
7. Каналин Ю.Н. – директордың шаруашылық жұмыстар жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет.

1. білім беру ұйымының толық атауы

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ

2. білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы).

Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Бөкенбай батыр көшесі 46.

3. заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт).

Қабылдау бөлімі: +7(7132) 45-36-96

Сенім телефоны: +7(7132) 46-26-28

E-mail: 72-mektep@aktgoroo.kz

Сайты 72-itschool.edu.kz

4. заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)

Тойшыманов Серик Кенишбаевич, Қалалық білім бөлімінің 2023 жылғы 12 шілдедегі №109 бұйрығымен мектеп директоры болып тағайындалған. Ұялы телефоны: 87759230006.

5. құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі).

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама 2021 жылғы 30 маусымда берілген. БСН-190240006111.

6. рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

Мектеп білім беру қызметін Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 26.12.2019 жылғы білім беру қызметімен айналысуға рұқсат берген № KZ90LAA00017593 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүзеге асырады. Лицензияға қосымшада лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері) бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беру көрсетілген.

1-параграф. Мектепке дейінгі білім беру.

Мектепте бүлдіршіндерді мектепке даярлау үшін мектепалды даярлық тобы жұмыс жасайды.

Топтарға 1 кабинет жабдықталып, бөлінді. МАД тобы 2 ауысымда, аптасына 5 күн сағат 08.00 – 17.00 аралығында жұмыс жасайды. Топтардағы балалардың жасы 5-6 жас, сабақ ұзақтығы 25-30 минут. Кабинетте білім алу мен тәрбиелеуге қажет жиһаздар мен құрал-жабдықтар бар. Мұғалімге арналған жеке компьютер мен интерактивті тақта бар. АКТ құралдары интернетке қосылған, интернет жылдамдығы 76,88 мбит /с

Кабинетте ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген, тәрбиеленушілер үшін «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Кабинет ішінде тәрбиеленушілердің киімдерін ілуге арналған жеке шкафтар, қол жууға арналған раковина, су ішуге арналған диспенсер бар.



Мектепалды даярлық білім беру жүйесінің бастапқы сатысы ретінде мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етеді, 5 жастағы балалардың интеллектуалды және физикалық дамуына жағдай жасайды.

Бағдарламаның мазмұны балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты дамуына бағытталған білім беру бағыттары арқылы жүзеге асырылады.

9. Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

9.1. Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ**) талаптарына сәйкестігі;

"Ө.Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін орта ІТ мектеп-лицейі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің мектепалды тобы бойынша өзін-өзі бағалау кезеңінде 2024-2025 оқу жылы бойынша бекітілген оқу жұмыс жоспарлары тексеріліп, ұсынылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес тәрбие-білім беру қызметін жүзеге асырады. Мектепте мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы, қауіпсіз, білім беру жағдайлары жасалған. Ұйымдастырылған оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады

2024-2025 оқу жылына оқу жұмыс жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығының 3-қосымшасы** бойынша жасалды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы өзгеріс) сәйкес оқу бағдарламасын басшылыққа алды. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту барысында бағдарлама мазмұны бойынша бағыттауда төмендегі міндеттер жүзеге асырылды:

1) күтілетін оқыту нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

3) бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді жасауға;

4) қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын соның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыруға;

5) тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдай жасауға;

6) тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, оқу қызметіне дайындыққа;

7) "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыруға;

8) креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру.

Үлгілік қағидаларға сәйкес МАД топтары өз қызметін келесі кезендер бойынша жүзеге асырды:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру мерзімі);

МАД топтарында тәрбиешілер Булекбаева А. Айтжан Ж. Аминова Г. жұмыс жасады.

2024-2025 оқу жылына перспективалық жоспарлары бекітіліп, апта сайын циклограмма жазылып отырды.

	Білім беру салалары \ Ұйымдастырылған оқу қызметі
1	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру
2	Сөйлеуді дамыту
	Көркем әдебиет
	Қарым-қатынас іс-әрекеті
	Қазақ тілі
3	Сауат ашу негіздері
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет
4	Математика негіздері
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті
5	Қоршаған ортамен таныстыру
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті
6	Сурет салу
	Мүсіндеу
	Жапсыру
	Құрастыру
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті
	Музыка

Мектепалды даярлық сыныптары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады.

9.2) Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес демалыс белгіленеді.

Тәрбие-білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес өтпелі тақырыптар, аптаға арналған циклограмма, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметін жүргізуге қойылатын негізгі талап санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету болып табылады.

9.3 Кадрлық құрамға талдау

Білімі мен мамандығы бойынша өзін-өзі бағалау кезеңінде мектепте МАД топтарында 3 педагог жұмыс жасады және осы мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын 3 педагог туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға сәйкес 2024-2025 оқу жылы бойынша 2 қосымшада кесте бойынша сайтқа салынды.

Педагогтер туралы мәлімет 2024-2025 оқу жылы

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар боған жағдайда)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)

1	Аминова Гүлбаршын Тоқтарбайқызы	Ақтөбе гуманитарлық колледжі, "Бастауыш сыныптарды оқыту" мамандығы, "Бастауыш сынып мұғалімі, мектепке дейінгі және мектептен тыс мекеменің тәрбиешісі" біліктілігі, 2007 жыл Тәрбиеші ретінде стажы - 15 жыл	1	"Біліктілігі орта деңгейдегі бірінші санатты мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі" 30 наурыз 2018 жыл №321 бұйрық Ақтөбе қалалық білім бөлімі (2023-24 оқу жылы педагог- сарапшыға берді)	29.05 08.06.2023 ж	-	ҚР ОАМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 
2	Айтжан Жанар Ахметовна	"Болашақ" көпсалалы колледжі, "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"мамандығ ы, "Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі" біліктілігі, 2019 жыл Тәрбиеші ретінде стажы -8 жыл	1	Санатсыз (2023-24 оқу жылы педагог- модераторға берді)	09.03 18.03.2022 ж	-	ҚР БҒМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 
3	Булекбаева Анар Руслановна	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу" мамандығы, 2021 жыл. Тәрбиеші ретінде стажы -3 жыл	1	Санатсыз (2023-24 оқу жылы педагог- модераторға берді)	07.02 17.02.2022 ж.	-	ҚР БҒМ "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету қызметі бойынша Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықталған.

МАД тобы жабдықталған бір оқу кабинетінде 3 ауысыммен білім алады. Кабинет қажетті оқу құралдарымен жабдықталған. Кабинетте тақырыптық стендтер ілінген, әр оқушыға бөлек киім ілетін шкафтар қойылған, ойыншықтар мен дидактикалық материалдар жинақтайтын шкафтар бар. Мұғалімнің сабаққа қолданатын интернетке қосылған компьютері мен

интерактивті тақтасы жұмыс жасап тұр. Интернет жылдамдығы 100 мб / сек. Ұйымдастырылған оқу қызметіне қолданатын дидактикалық материалдар мен әр түрлі әдістемелік жинақтар топтамасы бар. (жабдықтар мен жиһаздар туралы мәлімет №4 қосымша сайтқа салынды). МАД топтарының тәрбиеленушілері бағдарламаға сай оқулықтармен қолданады. Оқулықтар бойынша тәрбиеленушілерге қажетті жұмыс дәптерлері ата-аналардың келісімімен алынды, қалған оқулықтар тек тәрбиешілерде ғана бар.

Оқулықпен қамтамасыз ету бойынша оқу жылының басында топ тәрбиешілері ата-аналармен жиналыс өткізіп, өздерінің келісімімен қажетті жұмыс дәптерлерін сатып алып берді. Оқу кабинетінде ұлттық құндылықтарға байланысты стенд, оқушылардың танымдық қабілеттерін арттыру үшін стендер ілінген, бөлме гүлдері отырғызылған, оқушының жас деңгейіне байланысты құрастыру ойыншықтары, мамандыққа байланысты ойыншықтар, қосымша көркем әдебиеттер жинақталған. Мұғалімге арналған жеке дербес компьютер бар, интернет желісіне қосылған интерактивті панель жұмыс жасап тұр.

Сонымен бірге МАД топтары мектепшілік тәрбие шараларына қатысып, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз етті. Мектепшілік бақылау жоспары бойынша ақпан айында «Ұйымдастырылған қызметтің өтуін бақылау» деген мақсатпен МАД топтарында ұйымдастырылған оқу қызметінің өтуі бақыланды. Бақылау барысында барлық пәндер бойынша перспективалық жоспар, циклограммалар, электронды күнделіктің жүргізілуі, сабақ кезіндегі, сабақ арасындағы сергіту сәті мен дене жаттығуларының орындалуы бақыланды. Әр топ жетекшісімен әңгімелесу болып, оқу кабинетінде жинақталған дидактикалық материалдар қоры қаралды.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасау

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ мектеп-лицейінде» 2024-2025 оқу жылында инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер болған жоқ.

9.4 Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы (мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері сайтта қоса беріледі). Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту сапалы білім беру қызметтерін қамтамасыз етуде ерекше маңызға ие. Балалардың білімі, іскерлігі мен дағдыларының қорытынды мониторингінің көрсеткіштеріне сәйкес 2024-2025 жылдары дағдыларды меңгерген балалар саны – 100%. Сонымен қатар, мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейі 100% - ға дейін өсті. Көрсеткіштің жоғары

деңгейіне жету дұрыс бағытты таңдауды және мектепалды даярлық сыныптарының тиімділігін сипаттайды.

9.5.Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау

2024-2025 оқу жылында тәрбиеленушілердің дамуын бақылау (бастапқы) нәтижелерінің болуы жоғарыда жазып көрсеткендей анық және толық ұсынылған. Әдіскердің бастапқы жиынтық есептері берілген. Зерделеу барысында тәрбиеленушілердің дамуын бақылау (бастапқы) нәтижелерінің талдауы талапқа сай.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингі 2024-2025 жылдың қыркүйек айында мектепалды сыныптарда жүргізілді. Мектепалды даярлық тобы 5 сала бойынша жұмыс жасайды;

- Физикалық қасиеттерді дамыту
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
- Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
- Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

2024-2025 оқу жылында осы салалар бойынша қазанда бастапқы мониторинг, желтоқсан айында аралық мониторинг, мамыр айында қорытынды мониторинг жүргізілді. Мониторинг мына бағыттар бойынша жүргізілді: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткердік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларын қалыптастыру. Әр мониторинг сайын қорытынды жасалды. Мониторинг нәтижелері бойынша мектепалды топтың педагогтері бірлесіп, оқу жылына баланың Жеке даму картасын (бұдан әрі – Жеке карта) толтырды. Жеке картада дамыту немесе түзету шаралары жазылды. Түзету шаралары критерийлер бойынша орташа және төмен деңгей көрсеткен балалармен жүргізіледі.

Бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша шаралар (дамытушы, түзету) қазан-желтоқсан, аралық мониторинг нәтижелері бойынша шаралар ақпан - сәуір, қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша шаралар тамыз айында жүргізіледі.

Балалардың көпшілігінде өздері туралы, отбасы құрамы, туыстық қатынастар туралы идеялар бар. Қарапайым себеп-салдар байланыстарын орната алады. Олар ереже мен үлгі бойынша жұмыс істей алады, ересек адамды тыңдап, оның нұсқауларын орындай алады. Тәрбиеленушілер жасына сәйкес танымдық дағдыларды жақсы біледі

Балалар үлгіні қолдана алады. Сурет салуда қарапайым техникалық дағдылар бар: қарындашты, щетканы дұрыс ұстау және оларды еркін қолдану. Олар заттарды бейнелейді және қарапайым сюжеттік композициялар жасайды. Шағын сюжеттік композициялар жасайды, бірақ пропорцияны, позаны және фигуралардың қозғалысын беру кезінде қателіктер жібереді. Модельдеуде балалар үйренген әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып, әртүрлі пішіндегі

заттарды мүсіндейді. Балалардың көпшілігі музыкалық өнердің экспрессивтілік пен бейнелеу сияқты ерекшеліктерін ажыратады, ересектердің кішкене көмегімен музыкалық бейнені ажыратады және оған сипаттама береді. Көптеген адамдар қарапайым вокалды - хор дағдыларын қалыптастыруда - ырғақ сезімі, дыбыс, тыныс алу; балалардың музыкалық аспаптарында ойнау дағдылары - ансамбль, әдептілік сияқты дағдылары байқалады.

Ұсыныстар: дәстүрлі емес әдістерді кеңінен қолдану; балалардың шығармашылық қиялын белсендіретін сабақтарда проблемалық жағдайлар жасау ("Суретті аяқта", "Өзің ойлап тап", "Аяқта"); шығармашылық орталықтарын әртүрлі көркем материалдармен, көркемдік іс- әрекетке арналған керек-жарақтармен (щеткалар, гуашь, акварель, ермексаздар, түрлі түсті және текстуралы қағаздар, трафареттер, бояу беттері және т. б.)

Балалар моральдық нормалармен және мінез-құлық ережелерімен танысты. Олар рөлдік ойындардың әртүрлі мазмұнына қызығушылық танытады, ойын рөлін қабылдау дағдыларын игереді. Балаларда ересектердің жұмысына оң көзқарас қалыптасты, мүмкін болатын жұмысқа қатысуға, кішігірім қиындықтарды жеңе білуге деген ұмтылыс пайда болды. Мектепте, үйде, көшеде ұйымдасқан мінез-құлық дағдылары қалыптасады; ненің жақсы және ненің жаман екендігі туралы қарапайым идеялар қалыптасады. Айта кету керек, кейбір балаларда коммуникативті құзыреттер жеткіліксіз қалыптасқан және тәуелсіз іс-шаралар нашар ұйымдастырылған.

Ұсыныстар: режимдік сәттерде рөлдік ойындарды жиі жоспарлау, оларға жағдай жасау. Мінез-құлық қауіпсіздігі бойынша оқушылармен жеке жұмыс жүргізу

Қорытындылар: Мониторингтің қорытынды нәтижелері білім беру бағдарламасын меңгерудің жеткілікті деңгейін көрсетеді. Нәтижелер оқу іс-әрекетінің жеткілікті қалыптасқан алғышарттары есебінен алынды: баланың нұсқаулыққа сәйкес жұмыс істей алуы, үлгі бойынша өз бетінше әрекет етуі және бақылауды жүзеге асыруы, белгілі бір тапсырманы орындау кезінде уақытында тоқтауы және басқасын орындауға ауысуы. Атқарылған жұмыстың оң нәтижесі айқын: бағдарламаны меңгеру деңгейі төмен балалардың аз саны, балалардың білімі берік, оларды күнделікті іс-әрекетте қолдануға қабілетті.

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

10.1 МДТО ҰОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы

2024-2025 оқу жылы бойынша дене шынықтыру 3 сағат, сөйлеуді дамыту 2 сағат, көркем әдебиет 2 сағат, қазақ тілі 2 сағат, сауат ашу негіздері 3 сағат, математика негіздері 3 сағат, қоршаған ортамен танысу 2 сағат, сурет салу 1 сағат, музыка 2 сағат бөлінген. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі ұзақтығы 25-30 мин болатын 20 сағатты құрайды.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар

11.1 Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

Мектепалды даярлық топтарына балалар 5 жастан бастап қабылданады. Топтар бойынша тізім сайтқа салынды. Мектепалды даярлық топқа қабылдау кезеңінде балалардың жасы ескеріледі. 2024-2025 оқу жылында 3 қазақ тілінде білім алатын мектепалды даярлық (МАД) топтары ашылды. Оқу жылын 3 топ бойынша 68 тәрбиеленуші аяқтады. Сабақтың ұзақтығы 25 минуттан болды, 2 кезеңде арнайы жабдықталған кабинетте білім алды. МАД «А» тобы – 08.00-де, МАД «Ә» тобы – 14.00 –де, МАД «Б» тобы – 11.00 – де ұйымдастырылған оқу қызметін бастады.

2024 – 2025 оқу жылына арналған білім беру мен тәрбиелеу процесінің мақсаттары мен міндеттері.

Мақсаты: балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау. /ӘНХ-2024-2025 оқу жылы/

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Мектепалды топта тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру үшін педагог мектептегі (мектепалды класқа (5-жастағы балалар) арналған Үлгілік жоспар негізінде оқу жылына ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлеп, апта сайын циклограмма құрды, біліктер мен дағдылардың қалыптасу деңгейін қадағалау үшін оқу жылына арналған баланың жеке даму картасын әзірледі.

Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс-әрекеттің ұзақтығы - 20-25 минутты құрады. Мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күннің бірінші және екінші жартысында білім беру ұйымының оқу-тәрбиелеу процесінің кестесіне сәйкес кіріктірілген түрде жеке жоспарланды.

Мектепалды сыныптың күн тәртібі:

- қабылдау;
- жаттығу;

- ұйымдастырылған іс-әрекет;
- балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперимент жасау, дербес және т. б.);
- серуен;
- жеке жұмыс.

11.2 1 сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

Бастауыш мектеппен сабақтастық мақсатында мектепалды даярлық сыныбы, үлгілік оқу бағдарламасы тәрбиеленушілерінің дағдылары мен дағдыларын тексеру үшін 4- сынып мұғалімдері төртінші тоқсанда оқу іс-әрекетінің сабақтарына қатысып, тәрбиеленушілерге диагностика жүргізді.

Ата-аналармен және педагог кадрлармен жүргізген сауалнама қорытындысы сайтқа қосымша салынды.

Мектепалды даярлық тобын өзін –өзі аттестаттау нәтижесі бойынша төмендегідей қорытындылар мен ұсыныстар қабылданды.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

- 2024-2025 оқу жылында МАД топтары бойынша жоспарланған оқу-тәрбие жоспары толық орындалып, бағдарлама игерілді;

- МАД тәрбиеленушілері 5 сала бойынша стандартты орындап, мониторинг жүргізіліп отырды;

- 2024–2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобының жұмысы жоспарға сәйкес жүргізілді;

- Балалар мектепке психологиялық және танымдық тұрғыдан дайын;

Ұсыныстар:

- МАД топтары оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық базасын нығайту;

- МАД тәрбиеленушілерін іс-шаралар мен түрлі тақырыптық сайыстарға жиі қатысуын ұйымдастыру;

- Оқу-әдістемелік кешендер, дидактикалық материалдармен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу;

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.

12.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ өзін өзі бағалау кезінде тексерілген 2024 – 2025 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерінің құрылуы, мектептің кәсіподақ ұйымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді. 2024-2025 оқу жылдарындағы сабақ кестелері аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған.

1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары оқу жұмыс жоспары бойынша құрылған.

2024 – 2025 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 28 сынып комплекті, 5-9 сыныпта 25 сынып комплекті, 10-11 сыныпта 7 класс комплектісіне оқу жоспары жасалған.

2024-2025 оқу жылында «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құқықтық актілерді негізге ала отырып, жұмыс оқу жоспары жасалды.

«ҚР-да бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (2024 жылғы 08 ақпанындағы № 27 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **1-4** кластар үшін **төмендетілген** оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

«ҚР-да бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **5-9** кластар үшін **төмендетілген** оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 11 кластар үшін **жалпы орта білім берудің** үлгілік оқу оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленді.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7, 8 лицей сыныптары үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 19-қосымшасына сәйкес, 10, 11 лицей сыныптары үшін ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) 27-қосымшасына сәйкес жұмыс оқу жоспары әзірленді. Оқу пәндерінің (сабақ) тізбесі апта бойынша жұмыс оқу жоспарына сәйкес регламенттеліп, барлық білім алушылар оқып білуге міндетті инварианттық компоненттегі оқу пәндері мен білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес мектеп анықтаған құрамдас вариативтік компоненттер жұмыс оқу жоспарында бекітілген. Оқу жоспарының инварианттық және вариативтік оқу жүктемесіндегі апталық, жылдық жүктемелері нақты сақталған. Білім салалары және оқу пәндері талапқа сәйкес өзгеріссіз алынған.

Сабақ кестесі. 2024-2025 оқу жылдарында сабақ кестелері мектеп директорымен бекітілді. Білім беру ұйымындағы оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды. Барлық оқу жылы бойынша ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және МЖМБС талаптарына сәйкес. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер

бойынша оқу сағаттарының апталық нормалары сақталған, сабақ кестесі электронды «bilimclass.kz»-ты пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі пәндер атауы оқу жоспарындағы білім салалары және оқу пәндері атауына сәйкес келеді, ауытқушылық жоқ.

ҚОРЫТЫНДЫ: Жалпы 2024-2025 оқу жылында оқу-тәрбие үрдісінің жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес әзірленген. Оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте қарастырылып отырған. Сабақ кестесін құруда әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстары ескеріле отырып, электронды «Bilim class»-ты пайдалану арқылы жасалған. Сабақ кестесіндегі апталық оқу жүктемесі сақталынған.

12.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ -нің 2024-2025 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша электронды журналдары тексерілді.

Мектеп 2024-2025 оқу жылдарында бес күндік жұмыс аптасында екі ауысымда жұмыс жасады.

2024-2025 оқу жылдарында 1-11 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399) басшылыққа алып жасалған.

Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспары және сабақ кестесімен реттелген. Оқушылардың оқу жүктемесінің максималды саны оқу аптасын ескере отырып, рұқсат етілген сағаттардың санына сәйкес. Оқу бағдарламасы инвариантты және вариативті бөліктен тұрады.

Инвариантты бөлігі негізгі оқу жоспарына сәйкес жасалған. Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптары сақталған. Оқу жоспарының барлық пәндерінде пән мұғалімдері күнтізбелік – тақырыптық жоспарлауды дайындаған. «Bilim class.kz» электронды журналдарында сабақтардың күндерін, сабақ тақырыптарын, тақырыпқа сәйкес сағаттарының саны белгіленген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. «Bilim class.kz» журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. күнгі №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» ҚР БҒМ 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларының» 1-4 кластар 5-11 кластар бойынша сәйкес келеді.

12.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2, 3, 4 - қосымшалары Жалпы орта білім беру берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойынша ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

Негізге алынған бұйрықтар: Қазақстан республикасының оқу-ағарту министрлігінің №194 бұйрығы, Ақтөбе облыстық білім басқармасының 2024 жылғы «06» тамыздағы № 380 бұйрығына №2 қосымшасы, Облыстық білім басқармасының 2024 жылғы «24» тамыздағы №380 бұйрығына №1 қосымша, Ақтөбе қалалық білім бөлімінің 2024 жылғы « 21» тамыздағы № 375 бұйрығы, мектептің 2024 жылғы «26» тамыздағы № 293 бұйрығы.

2024-2025 оқу жылында тәрбие жұмысы ұлттық құндылықтарға негізделген «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында жоспарға сай жүргізілді. Бағдарламаның негізгі мақсаты – Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

2. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылық пен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік, жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарына негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы 6 жобаны қамтиды: «Шабыт» жобасы, «Еңбегі адал жас өрен» жобасы, «Қамқор» жобасы, «Ұшқыр ой алаңы» жобасы, «SMART BALA» жобасы, «Балалар кітапханасы» жобасы.

2024-2025 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып, ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

Жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2024-2025 оқу жылы	58	56	2

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

Жылдар	Модератор	Сарапшы	Зерттеуші	Шебер	Жоғары, I, II санат, санатты	педагог
2023-2024 оқу жылы	19	14	15	1	1	8

12.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

1) 2024-2025 оқу жылында мектептің тәрбие бағытына қарасты құрамы: директордың тәрбие орынбасары -2, аға тәлімгер -1, әлеуметтік педагог -1, педагог-психолог -2, кітапханашы-2, АӘД маманы -1, қосымша білім беру педагогі (музыкант) -1, хореограф-1.

2) Мектептің ішкі тәртіп ережесі. Оқу жылының басында 2024-2025 оқу жылына арналған мектептің ішкі тәртіп ережесі бекітілді. Мектептің ішкі тәртіп ережесімен педагогикалық ұжым, ата-аналар, білім алушылар таныстырылды. 2024-2025 оқу жылынан бастап арнайы мектеп формасы енгізілді. Ата – аналар мен білім алушылар үшін мектептің әлеуметтік желісіне мектеп формасына қойылатын талаптар орналастырылды.

3) 2024-2025 жылдарға арналған тәрбие жұмысының ұйымдастыру әдістемелік іс-шаралары жоспарына сәйкес 2024-2025 оқу жылының басында класс жетекшілердің №1 әдістемелік отырысында жылдық тәрбие жоспары, класс жетекшілердің жылдық жұмыс жоспары талқыланды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасымен класс жетекшілер таныстырылды. Оқу жылына арналған тәрбие бағытындағы оқушылармен, ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар бойынша бағыт-бағдар берілді. Жаңа оқу жылына класс жетекшілер бірлестігінің жетекшісі Данекерова Л.А сайланды, әдістемелік бірлестік жұмысының жоспары талқыланды. Тәлімгер, мектеп психологімен, әлеуметтік педагогпен, кітапханамен, қосымша білім беру педагогімен бірлескен жұмыс жоспарлары келісілді. Сонымен қатар, мектептегі қыздар клубы, ұлдар клубы, еріктілер клубы, «Даналық мектебінің» жұмыс жоспары таныстырылды.

4) Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу Профилактикалық Кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді, оқу жылында 12 отырыстың шешімі шығарылды, хаттамасы жүргізілді. Ішкі істер бөлімімен біріккен жұмыс жоспары құрылды.

Мектепшілік бұйрық негізінде педагогтерден рейд құрамы құрылды, оқу жылы барысында 10 рет кешкі рейдтер жүргізілді.

5) Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру. Қамқоршылық Кеңестің жаңа құрамы тағайындалды. Қамқоршылық кеңестің төрайымы Ибраева З.Е біріккен 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді. Оқу жылының барысында барлығы 4 отырыс өткізілді. Қамқоршылық кеңесі мектептің ішкі тәртіп ережесінің орындалуы, оның ішінде біріңғай мектеп формасына көшу, пәндік олимпиадалардың ашық өтуіне, мектептің дамуына, ата-аналармен жұмыс барысында ат салысты.

6) Мектептің әлеуметтік паспортын жасақтау жұмысы бойынша оқу жылының басында барлық кластардың әлеуметтік паспорты жинақталып бекітілді. Аз қамтылған отбасы, толық емес отбасы, ата-анасының қамқорлығысыз қалған отбасылар, қиын отбасы, өгей әке, өгей шешеммен тұратын отбасылар туралы мәліметтер, «Тәуекел тобына», биресми лидерлер, осал топтағы отбасылар анықталып, жыл бойы атқарылатын жұмыс жоспары жасалды.

7).Дін бағыттағы оқушылар туралы мәліметтер жинақтау. 2024-2025 оқу жылының басында діни бағыттағы, орамал тартатын оқушылар туралы мәлімет жинақталды. Бұрын пансионатта оқыған оқушылардың ата-аналарымен әңгіме жүргізілді. Оқушыларға мінездеме дайындалып, ақпарат берілді. Деструктивті діни ағымдар мен діни экстремизмнің алдын-алу мақсатында 2024-2025 оқу жылында атқарылатын жұмыс жоспары құрылды.

8) Мектептегі оқушы қауіпсіздігін, мектептің ішкі тәртіп ережесінің орындалуын қамтамасыз ету мақсатында педагогтер мен ата-аналар қауымдастығынан мектепшілік кесте құрылып, кезекшілік ұйымдастырылды.

9) Оқушылардың қызығушылығы бойынша үйірмелер мен секциялар, клубтар мен сабақтан тыс қызмет бірлестіктерін қалыптастыру жұмыстары жүргізіліп, жұмыс жоспары бекітілді. Мектепте спорт, би, ән, домбыра, қолөнер бағыттағы үйірмелер ашылды. Үйірме, секция жетекшілері бекітіліп, жоспары жасалды, үйірмеге оқушылар қамтылды.

10) Оқушылар мен олардың ата-аналары туралы деректер базасы жасақталды.

11) Ата аналармен жұмыс бағыты бойынша 2024-2025 оқу жылының ата-аналар комитеті сайланды. Мектепшілік ата-аналар комитетінің төрайымы болып Байтлесова Ботакөз Қайратовна сайланды. Оқу жылында 5 жалпы ата-аналармен , 1 мектеп директорының ата-аналарға есеп беру жиналысы, «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығында» 27 ата-аналарға арналған сабақ, ата-аналармен бірлескен 1 рейд, әкелермен 1 семинар, ашық іс-шаралар мен ашық тәрбие сағаттары, кластың әр тоқсанда ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналар «Мектепке жол», қайырымдылық жәрмеңкелеріне қамтылды.

12) Сынып жетекшілермен жұмыс. 204-2025 оқу жылында 60 класс комплект, оның 16 орыс тілінде, 44 қазақ тілінде оқитын кластар. Барлығы 58 класс сынып жетекшісі бар. Оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие»

бағдарлама негізінде сынып жетекшінің жылдық жұмыс жоспары және сынып жетекшінің жеке жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Сыныптың портфолиосы, сыныптың әлеуметтік паспорты жасалды, класс бұрыштары жаңартылды, класс активтері сайланды, оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру мақсатында үйірмелерге тарту жұмыстары жүргізілді.

«Мектептің өзін-өзі басқару» жобасы бойынша мектеп парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген.

Мектеп қызметінің дене шынықтыру-спорт бағытын жаңғырту, салауатты өмір салтын қалыптастыру және дамыту жұмыстары қазіргі жағдайда білім беру мазмұнын жаңартудың маңызды басымдықтарының бірі болып табылады.

Медицина қызметкерімен туберкулез, ЖРВИ, гепатит, ішек ауруларының алдын алу бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізілген.

Тәртіп бұзушылықтың алдын алудың маңызды факторларының бірі оқушылардың бос уақытында жұмыспен қамтылуы болып табылады, сондықтан мектепте қосымша білім беру жүйесін дамытуға, сондай-ақ салауатты өмір салтын насихаттауға және жасөспірімдерді үйірмелер мен секцияларға тартуға көп көңіл бөлінген.

Осы бағыт бойынша мектепте 8 спорттық үйірме жұмыс жасаған. Қатысқан оқушылар саны – 175. Аптасына 2-3 рет бекітілген кесте бойынша өткізілген. Спорттық үйірмеге жыл бойына үлгерімі төмен немесе басқа да ескертулері бар, сонымен қатар мектепшілік есепте тұрған оқушылар тартылды.

Жылдар	Мектепшілік үйірме, секциялар саны	Мектепшілік үйірме, секцияларға қатысатын оқушылар саны	Пайызы
2024-2025 оқу жылы	10	236	15

№	Спорттық үйірме атауы	Жетекшілер
1	Волейбол	Умбеткулов Е.Е.
2	Баскетбол	Сансызбаев Б.А.
3	Футбол	Әскербекұлы Ө
4	Үстел тенісі	Шортанғалиев А
5	Шахмат	Қосалов А

Мектеп Ақтөбе облыстық «Шығармашылық үйі» келісім шартқа отырды. Мектеп оқушылары мектептен тыс Ақтөбе облыстық теннис орталығы, «ММИ», «ДЮШС», «Достық» т.б. мекемелерде спорттық үйірмелерге, оның ішінде: қазақша күрес, футбол, жүзу, теннис, шахмат т.б. үйірмелерге қатысады.

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі қазақстандық патриотизмді тәрбиелеу болып табылады. Ол үшін мектепте атқарылған шаралар:

Әскери-патриоттық жұмыстың мақсаты: Оқушыларды тәрбиелеудің негізгі бағыттарының бірі – әскери-патриоттық бағытта тәрбиелеу. Мектепте

Отанына, еліне, Конституциясына және тәуелсіз мемлекетіміздің заң жүзінде сайланған Президентіне адал қызмет ететін болашақ сарбаздар даярлана бастайды.

Бөкенбай батыр «Жас сарбаз» атындағы әскери-патриоттық клубы қыркүйек айынан бастап өз жұмысын бастады. Бұл үйірмеде 8-10 сынып оқушылардың саны 30 адам.

«Жас сарбаз» әскери-патриоттық клубы әскерге шақырылуға дейінгі жастарды әскери-патриоттық тәрбиелеу нысандарының бірі болып табылады, әскерге шақырылу жасындағы жастардың патриоттық сезімін, рухани-адамгершілік тәрбиесін қалыптастыруға, әскерге шақырылуға дейінгі жастардың қорғанысқа деген оң ынтасын дамытуға ықпал етеді. Отан және әскери қызмет, сондай-ақ әскери оқу орындарына түсу кезінде кәсіптік бағдар беру.

Сондай-ақ қыркүйек айында мектепте «Жас Мерген» спорт клубы өз жұмысын бастады. Бұл үйірмеге 30 адамнан тұратын 8-10 сынып оқушылары қатысады. Бағдарлама 8-11 сынып оқушыларына арналған. Жас аралығы 13-17 жас.

Бағдарлама оқушылардың ептілік, төзімділік, шыдамдылық, ұқыптылық, қарым-қатынас, дербестік сияқты қасиеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Бұл бағдарлама студенттерді қызықтырады, өйткені оларда қазіргі заманғы атыс қаруын үйренуге және дәл атуды үйренуге мүмкіндік бар, бұл болашақ Отан қорғаушылар үшін өте маңызды.

Оқушыларді қолданбалы әскери спортқа баулу балалардың назарын немқұрайлылық пен жаман әдеттерден арылтуға, сол арқылы балалардың нашақорлық пен қылмыс деңгейін төмендетуге мүмкіндік береді.

Қалалық білім бөлімі мен қорғаныс істері бөлімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылының басында техникалық емес және техникалық жарақтандыру пәні бойынша оқуды ұйымдастыру және бастау туралы бұйрықтар шығарылды.

2024 жылғы 16 қыркүйекте Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 орта жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейінде Ақтөбе қаласы Төтенше жағдайлар департаментінің 2024 жылғы 12 қыркүйектегі № 01-04-19-5/1100- хатына және оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу жоспарына сәйкес мектеп ғимаратындағы өрт болған жағдайда мектеп мұғалімдерінің, техникалық қызметкерлердің және мектеп оқушыларының практикалық іс-әрекеттері бойынша сұрақтар пысықталып, оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу жиыны өтті. Эвакуациялық оқу-жаттығудың мақсаттары толығымен орындалды.

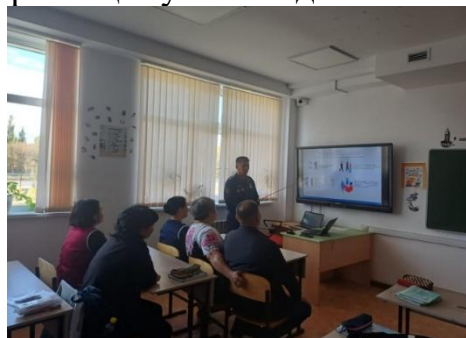




Қалалық білім бөлімінің, әдістемелік кабинеттің және қорғаныс бөлімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес Жарыстар өткізілді 21-23 қыркүйек аралығында «Әскерге шақырылғанға дейінгі жастар арасында әскери қолданбалы спорттық спартакиада» өтті, онда мектеп командасы қатысып, өз микротобында үшінші орын алды.

АӘТД мұғалімінің жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепшілік «Жас мерген» әскери спорттық жарысы өткізілді.

«Терроризмге қауіп объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы № 305 қаулысына сәйкес терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету мақсатында мектеп, мектеп ұжымы мен оқушыларының кәсіби және психофизиологиялық дайындығын қамтамасыз ету, қауіпсіздікті қамтамасыз ету және терроризмге қарсы қорғаныс бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған жоспарға сәйкес лаңкестік қауіп тақырыбы бойынша жоспарлы оқыту өткізілді.



Дайындық кезеңінде мектеп әкімшілігімен, педагогикалық ұжыммен және техникалық қызметкерлермен теориялық және тәжірибелік сабақтар жүргізіліп, нысанның автоматты дыбыстық дабылының жұмысы тексерілді. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 16 ақпандағы No 561-VI «Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы» Заңына сәйкес жас жігіттер, әскерге шақыру және есепке алу мәселелері бойынша қалалық кеңеске қатысты.

Оқушылар құрамы мен «Жарақат алғандағы алғашқы медициналық көмек түрлері көрсетілген, «Радиация және оның зиянды әсерінен сақтану жолдары туралы» бойынша сабақтар жүргізілді.

Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 11 сәуірдегі No 118-V Заңына сәйкес және Халықаралық азаматтық қорғаныс күніне арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес 2024 жылғы 1 наурызда «Халықаралық азаматтық қорғаныс күніне» арналған іс-шаралар өткізілді.

«Отан қорғаушылар күніне орай» Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 30238 әскери бөліміне әскери техникасының үлгілерінің көрмесі – байқауы, мектептің жоғарғы класс оқушылармен, Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы, Әлия Молдағұловаға 100 жылдығына арналған ерлік сабағы, жоғарғы класс оқушылармен, Кеңес Одағының Батыры, Халық Қаһарманы, Бауржан Момышұлы арналған ерлік сабағы, «Отан қорғаушылар күніне орай» Қазақстан Республикасы Ауе Қарулы Күштерінің әскери бөліміне әскери техникасының үлгілерінің көрмесі – байқауы, алғашқы әскери-технологиялық дайындық пәнінің оқу бағдарламасына сәйкес 10-сынып оқушыларымен далалық оқу-жаттығу жиындары ұйымдастырылып, өткізілді.



Қорытынды. 2024–2025 оқу жылында Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББ ІТ мектеп-лицейінде әскери-патриоттық тәрбие жұмысы жүйелі түрде жүргізілді. Оқушылардың отансүйгіштік қасиеттерін дамыту, азаматтық жауапкершілікке тәрбиелеу, әскери қызметке қызығушылығын арттыру бағытындағы жұмыстар түрлі деңгейде ұйымдастырылды

Ұсыныстар:

Клубтық жұмыстарды кеңейту:

«Жас сарбаз» және «Жас мерген» клубтарының жұмысын төменгі сыныптар үшін бейімдеп, 6–7 сынып оқушыларын да қамту ұсынылады.

Әскери-спорттық бағытты жандандыру:

Әскери-қолданбалы спорт түрлерінен мектепішілік тұрақты лига ұйымдастыру.

Әскери оқу орындары туралы кәсіби бағдарлау:

ҚР Қорғаныс министрлігіне қарасты әскери оқу орындары туралы ақпараттық кездесулер, буклеттер, стендтер ұйымдастыру.

Түлектер арасында әскери салаға бет бұрушыларды қолдап, бағыт-бағдар беру.

Қалалық/облыстық деңгейге шығу:

Қалалық әскери-патриоттық форумдарға қатысу.

Басқа мектептермен бірлескен лагерьлер, патриоттық слеттер ұйымдастыру.

Оқушылар мен ата-аналардың ынтымақтастығын күшейту:

Ардагерлермен, әскери қызметкерлермен бірлескен ата-аналар жиындарын өткізу.

«Қауіпсіз мектеп» бағдарламасы аясында күнделікті кезекшілік ұйымдастырылып, мектепке келген оқушылардың турникеттен өтуі қадағаланып, үзіліс кезінде әр қабаттағы тәртіпті қадағаланды. Қаңғыбастық пен қадағалаусыздықты болдырмау үшін мектеп оқушыларының сабаққа қатысым бойынша күнделікті бақылау жүргізілген.

Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға жетілдіру негізінде, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектептегі «Шолпы» қыздар клубы қыз балалармен іс-шаралар, «Жас сарбаздар» клубы патриоттық бағыттағы кездесулер, спорттық жарыстар өткізілді. Кәмелетке толмағандар арасында деструктивті діни ағымдар идеологиясының таралуының алдын алу және оған жол бермеу бағытындағы 2024-26 жылдарға арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепішілік «Шолпы» қыздар клубы тарапынан жұмыстар жүргізілді. Клуб жетекшісі тарих және құқық пәнінің мұғалімі Есенжолова Н, бастауыш класс мұғалімі Сартабанова Н қыз балалармен әр түрлі тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар ұйымдастырды. «Қыз тәрбиесі және мектептегі тәртібі, мектеп ережесін орындау», «Отбасындағы зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» іс-шаралары дөңгелек үстел, пікір сайыс форматында өтті. Кәмелетке толмағандар арасында деструктивті діни ағымдар идеологиясының таралуының алдын алу және оған жол бермеу бағытындағы 2024-26 жылдарға арналған мектепішілік іс-шаралар жоспарына сәйкес мектеп парламенті және «Мейірім» еріктілер клубы, Бөкенбай батыр «Жас сарбаз» атындағы әскери-патриоттық клубы, «Жас Мерген» спорт клубы бар.

Мектеп парламентінің сайлауы болып «Өзін-өзі басқару» ұйымы құрылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, дөңгелек үстелдер өткізілген. Дебат клубы құрылып оқушылар арасында турнирлер ұйымдастырылған,

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы» № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240- VI) негізге ала отырып, 2024-2025 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған.

2024-2025 оқу жылында сыртқы есепте 11«А» класс оқушысы Еркін А қылмыс жасау бойынша есепке алынды. Мектепшілік есепте 6 оқушы профилактикалық Кеңестің шешімімен мектепшілік есепке алынды. Олар: Еркін А, Сармағамбетов Б, Сақаш С, Турғашев С, Рахметулла Э, Утегулова С, Аталған оқушылармен жоспарлы жұмыстар жүргізілуде. Мектеп бойынша құқықбұзушылыққа бейім, яғни әлеуметтік осал топ білім алушылардың тізімі жасалды. Олар: тәуекел топ есебінде тұрған, оның ішінде педагог-психологтың сауалнама негізінде - 7. аз қамтылған және қолайсыз отбасылар (53), өгей әке (22), өгей анамен (3) тұратын білім алушылар, діни бағыттағы орамал тартатын т.б білім алушылар (4). Сонымен қатар, биресми лидерлер, яғни құқықбұзушылыққа бейім, бопсалау, насыбай қолданатын, сабақтан жүйелі кешігетін, себепсіз қалатын (10) білім алушылармен жеке профилактикалық жұмыстар жүргізілді, ата-аналарымен түзету түсіндірме жұмыстар, психологтар аталған категориядағы оқушылармен жеке жұмыстар, тренингтер жүргізді. Бұл категориядағы балалар бақылауға алынып, алдын алу жұмыстары жүргізілуде.

Мектеп психологтарымен бірлескен буллинг, кибербуллингке қарсы іс-шаралары:

- 1.«Буллингтің алдын-алу сауалнамасы» (8-11 класс)
2. «Буллинг және кибербуллингтің алдын-алу» тренинг (6-7 класс)
- 3.«Біз буллингке қарсымыз» (5-7 класс)
- 4.«Буллингке және кибербуллинг жол жок» оқушылар арасында челледж
5. Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың алдын-алу» (6-7 класс)

Мектеп психологтарының құқықбұзушылықтың алдын алу іс-шаралары:

- 1.«Қиындықтардан жеңіске» жеке кеңес (5-11 класс)
2. «Құқықтық сауаттылық-заман талабы» (6-7 класс)
3. «Зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?» дөңгелек үстел (8-10 класс)

Қыздармен жұмыс:

- 1.«Қыз тәрбиесі ұлт тәрбиесі» (8-10 класс)
- 2.«Бой түзеу – әуелі ой түзеу» (5 класс)
- 3.«Қыздарға әсемдік жарасады» (6-7 класс)

Мектеп психологы мен әлеуметтік педагог оқу жылы барысында сынып жетекшілермен бірге сабақтан себепсіз, жиі қалатын оқушылардың отбасына барып түзету бағытындағы әңгімелер жүргізді. Ай сайын сабаққа қатысымның мониторингі жүргізіліп отырды. Нәтижесінде ата-аналар мен

тиісті жұмыстар жүргізіліп, шаралар қолданылды. "Қауіпсіз мектеп" бағдарламасы аясында бақылау күшейтіліп, мектепшілік тәртіп сақтау қадағалануда.

Құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектептегі «Шолпы» қыздар клубы қыз балалармен іс-шаралар, «Жас сарбаздар» клубы патриоттық бағыттағы кездесулер, спорттық жарыстар өткізілді.

Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналар жиналысында "Жасөспірім және заң" тақырыбында жиналыс өткізіліп, құқықтық кеңестер берілді. Проблемалық отбасылармен жеке жұмыс жүргізіліп, ата-аналарға психологиялық және құқықтық қолдау көрсетілді. 2024-2025 оқу жылының I тоқсанда класс ата-аналар жиналысының күн тәртібінің бір мәселесі құқықбұзушылықтың алдын алуға арналды. Жалпы ата-аналар жиналысында мектеп әкімшілігі тарапынан ата-аналарға тәртіп, мектептің ішкі тәртіп ережесін сақтау т.б құқықбұзушылықтың алдын алу мәселелері ескертілді. Қоғамдық ұйымдар және құқық қорғау органдарымен өзара әрекеттестік жүзеге асырылды. Желтоқсан-қаңтар айларында жергілікті полиция бөлімдерімен бірлесіп "Түнгі қаладағы бала" рейдтері ұйымдастырылды. Рейдке ата-аналар қауымдастығы өкілдері, класс жетекшілер, мектеп әкімшілігі қатысты. Құқық қорғау органдары және үкіметтік емес ұйымдармен ынтымақтастық орнатылып, ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қыркүйек айында «Жан ахуал» облыстық психологиялық орталық және ПБ қызметкерлерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы өтті. Қаңтар айында әйелдер дәрігермен қыз балаларға арналған ерте жүктіліктің алдын алу бағытында кездесулер өтті.

Қорытынды. 2024-2025 оқу жылындағы құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша жоспарланған жұмыстар жүргізілді. Атқарылған жұмыстар нәтижесінде білім алушылар арасында мектептегі тәртіпбұзушылық дер кезінде қаралып, бақылауға алынды. Қыркүйек айынан бастап сыртқы есепке алынған білім алушылар тіркелмеді. Құқықбұзушылық алдын алу, оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, ата-аналармен ынтымақтастық жұмыстары нығайтылды. Осы бағыттағы жұмыстар жүйелі түрде жалғасын табуда. Білім алушылардың тарапынан мектептің ішкі тәртіп ережесінің орындалуы, тәртіпсіздіктер орын алмаған, сабаққа кешікпейтін, сабақтан себепсіз қалмаған, мектеп формасын сақтауы жағынан талапқа сай кластар: кейбір жеке жағдайларды есептемегенде 1-4 кластар (3е класынан басқа) 5а, 5ә, 5б, 6ә, 7а, 7ә, 7б, 7г, 9а және сабаққа кешікпейтін, мектеп формасын үнемі сақтайтын, құқықбұзушылық тіркелмеген, тәрбие жұмысы жүйелі жүргізілетін 8б, 8а, 8ә, 9б, 10б кластарын атап өтуге болады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту минситрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2 - қосымшасының 5-тармағы, 3-қосымшасының 10, 12,16–тармақтары, 4-қосымшасының 17-тармағына, ҚРОАМ 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары» 2, 3, 4 қосымшаларына сәйкес келеді.

12.5. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412) бұйрығымен **16, 17-қосымша 5-9** кластар үшін; **19-қосымша 7 «Б», 8 «Б»** лицей кластары үшін, **22-қосымша 10 «А», 10 «Ә» қазақ класы, 24-қосымша 10 «В» орыс класы** үшін, **86-қосымша 11 «А», 11 «Ә» қазақ кластары** үшін, **88-қосымша 11 «Б» орыс класы** үшін, **27-қосымша 10 «Б», 11 «Ә»** лицей кластары үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

10 «А», 10 «Ә» сыныптарында тереңдетілген деңгей бойынша физика және география пәндерінен 3 сағаттан берілген, стандарттық деңгейінде құқық негіздері, дүние жүзі тарихы пәндеріне 1 сағаттан берілген.

11 «Б», 11 «Ә» лицей сыныптарында тереңдетілген деңгей бойынша физика және география пәндерінен 3 сағаттан берілген, стандарттық деңгейінде құқық негіздері, дүние жүзі тарихы пәндеріне 1 сағаттан берілген.

10 «В» орыс сыныбына тереңдетілген деңгей бойынша физика және география пәндерінен 3 сағаттан берілген, стандарттық деңгейінде всемирная история, основы права пәндеріне 1 сағаттан берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР оқу ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына» сәйкес келеді.

12.6 Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру

2024 – 2025 оқу жылының психологиялық-медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттігі бар білім алушылардың санатына жататын білім алушылар туралы мәлем жинақталды.

2024 – 2025 оқу жылының басында «Әбіш Кекілбайұлы атындағы жалпы білім беретін орта ІТ мектеп-лицейі» КММ-де психологиялық-медициналық- педагогикалық қорытындысымен ерекше білім беруді қажет ететін 17 оқушы психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиясының қорытындысымен анықталды.

Бұл білім алушылардың диагноздары мен анықтамаларын келесі кестеден көруге болады.

№	Аты-жөні	Сыныбы	ПМПК шешімі	Диагнозы
1	Истемирова Адилия	1 «Д»	11.03.2024 №297 Справка об инвалидности №3306451	ООП.трудности общения и социального возмодействия.ОНР-III уровня
2	Асқар Раджап	6 «А»	21.06.2024 №736	ЗПР
3	Манас Талант	5 «Д»	16.08.2024 №1378	ЗПР.

4	Салых Нурислам	2 «А»	11.06.2024 №936	ЗПР.ОНР III уровня Зонирования тоно- клонической формы средней степени выренности
5	Жубаниязова Рабиға	1 «В»	19.08.2024 ж №1385 Справка об инвалидности №3049020	Нарушение опорно- двигательного аппарата.
6	Қонысбек София	1 «Г»	09.08.2024 №1326	ООП. ЗПР.Трудности поведения.ОНР II уровня
7	Бисенов Тагир	5 «Г»	26.08.2024 №1417	ООП. .трудности общения и социального воздействия.
8	Қудайберген Серікболат	1 «Ә»	06.01.2025 №6	ЗПР Нарушение опорно- двигательного аппарата.ОНР- II-III уровня. Нарушения поведения
9	Сәлімгерей Бейбарыс	3 «Г»	11.07.2024. №1124	ООП. трудности общения и социального воздействия. ЗПР
10	Таумышов Исмаил	5 «Г»	12.07.2024 №1134	ООП.ЗПР. недоразвития речи III уровня
11	Базарбай Несібелі	6 «В»	09.06.2023 №33930	ООП.ЗПР нарушения опорно двигательного аппарата (стадия самостоятельной ходьбы) ОНР I-II уровня
12	Өтеген Жарқынай	8 «Ә»	16.11.2023 №36043	ЗПР. Задержка психического развития. Дислексия
13	Ажғали Каусар	1 «В»	03.09.2024 №1184	ЗПР. Нарушение зрения .нарушение речи ОНР II уровня .Трудности поведения
14	Салқынбай Ахмад	3Ж	17.05.2023 №35722	Нарушение слуха ЗПР. ОНР II уровня
15	Асылхан Аяғоз	7Б	24.09.2024 №91	ЗПР, нарушение письма
16	Сәкенқызы Кәусар	1А	№399 09.12.2024ж	ЗПР, нарушение зрения: слабовидящий ребенок, нарушение речи ОНР III уровня
17	Ыбырайымов Нұрсұлтан	5А	№205 22.10.2024	ЗПР, трудности поведения, нарушение письма и чтения.

Білім алушылардың тапсырған құжаттары негізге алынып, бұйрықтары шағарылды. Жеке папкалар ашылып, білім алушылардың жеке құжаттарын, анықтамалары, сабақ беретін мұғалімдері туралы бұйрықтар салынды.

Мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналарымен мұғалімдер тығыз байланыс орнатып, үнемі үздіксіз жұмыс жасалып отырады. Білім алушылардың ата-аналары мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, логопед, дефектологтармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасаған, жеке коррекциялық-дамыту жұмыстарын жүргізген. Ата-аналарға жеке дара кеңес берілген. Ата-аналар мектеппен тығыз қарым-қатынаста болды. Әр білім алушының жетістігі мен жасалған жұмыстары туралы ақпарат жинақталып отырады.

Мектепте қимыл-қозғалысынан бұзылысы бар білім алушылар үшін жағдай жасалған. Лифт орнатылған, тактильді жолақтар, пандус, арнайы дәретхана кабинкаларымен жабдықталған.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны жыл сайын артып келе жатқаны байқалады. 2022 – 2023 оқу жылында 9 білім алушы, 2023-2024 оқу жылында – 10 білім алушы, 2024 – 2025 оқу жылында 17 ерекше білім беруді қажет ететін балалар санында болды. 1-4 класс аралығындағы ерекше білім беруді қажет ететін балалар саны – 9, 5-9 класс аралығында – 8.

2024 – 2025 оқу жылында үйден оқытуды қажет ететін білім алушылар туралы мәлімет.

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін орта ІТ мектеп-лицейі» КММ-де 2024 – 2025 оқу жылында «Қалалық психо-медико-педагогикалық кеңес беру орталығының» шешімімен үйден оқытылатын білім алушы тіркелген жоқ.

Инклюзивті білім беруді жүзеге асыру мақсатында курстан өткен мұғалімдер туралы мәліметті келесі кестеден көруге болады.

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Ерекше білім беру бойынша
2022-2023	100	12
2023-2024	105	68
2024-2025	102	80

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Білім және ғылым министрінің 04.09.2018ж. №441 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш, негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 53, 54, 55, 56 қосымшаларына сәйкес келеді.

12.7 ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру

2024-2025 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды. Бұл өлшемшарт бойынша 2024 – 2025 оқу жылдарындағы жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып бекітілген. Вариатив компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілген. Вариативті компонент Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (2021жылғы 20 тамыздағы № 415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) сай жасалған.

2024 – 2025 оқу жылы

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік және гимназиялық компонент сағаттары

Таңдау бойынша сабақтар:

1-класс: «Сызырлы математика» 1 «ә», «б», «в», «г» - 1 сағаттан, барлығы 4 сағат;

«Шахмат» 1 «а» - 1 сағат.

2-класс: «Логика әлемі» 2 «а», «ә», «б», «в», «г» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Табиғат құпиялары» 2 «а», «ә», «б», «в», «г» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Развитие творческого воображения» 2 «д», «е» - 1 сағаттан, барлығы 2 сағат.

3-класс: «Математика және логика» 3 «а», «ә», «б», «в», «ж»-1 сағаттан, барлығы 5 сағат.

4-класс: «Математика әлемі» 4 «а», «ә», «б», «в»-1 сағаттан, барлығы 4 сағат

«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

«Қозғалмалы ойындар» 1 «а», «ә», «б», «в», «г», «д», «е» - 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Қозғалмалы ойындар» 2 «а», «ә», «б», «в», «г», «д», «е» - 1 сағаттан, барлығы 7 сағат;

«Қозғалмалы ойындар» 3 «а», «ә», «б», «в», «ж», «г», «д», «е» - 1 сағаттан, барлығы 8 сағат;

«Қозғалмалы ойындар» 4 «а», «ә», «б», «в», «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

Орта білім беру сатысы

5-8 сыныптар үшін оқу жоспарының **инвариативтік бөлігі** үлгілік оқу жоспарында көрсетілген инвариативтік компонентке сәйкес алынды

5-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 5 «а», «ә», «б», «в», «г», «д» - 0,5 сағаттан, барлығы 3 сағат.

6-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 6 «а», «ә», «б», «в», «г» - 0,5 сағаттан, барлығы 2,5 сағат.

7-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 7 «ә», «в», «г», «д» - 0,5 сағаттан, барлығы 2 сағат.

«Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән»:

«Алгебра» 7 «а», «ә», «в», «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Физика» 7 «а», «ә», «в», «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Информатика» 7 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Геометрия» 7 «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

8-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 8 «а», «ә», «в» - 0,5 сағаттан, барлығы 1,5 сағат.

«Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән»:

«Алгебра» 8 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;
«Физика» 8 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;
«Информатика» 8 «а», «ә» - 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;
«Геометрия» 8 «в» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

9-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 9 «а», «ә», «б», «в» - 1 сағаттан, барлығы 4 сағат.

«Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән»:

«Алгебра» 9 «а», «ә», «б», «в» - 1 сағаттан, барлығы 4 сағат.

«Физика» 9 «а», «ә», «б», «в» - 1 сағаттан, барлығы 4 сағат.

«Информатика» 9 «а», «ә», «б» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

«Геометрия» 9 «в»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Элективтік курстар:

«Математическая грамотность» - 9 «в» - 1 сағат, барлығы 1 сағат.

«Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 5-9 сыныптардың барлығына бірдей: 1-тоқсан – футбол; 2-тоқсан – баскетбол; 3-тоқсан – волейбол; 4-тоқсан – футбол.

«Спорттық ойындар» 5 «а», «ә», «б», «в», «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 6 сағат;

«Спорттық ойындар» 6 «а», «ә», «б», «в», «г» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Спорттық ойындар» 7 «ә», «б», «в», «г», «д» - 1 сағаттан, барлығы 5 сағат;

«Спорттық ойындар» 8 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Спорттық ойындар» 9 «а», «ә», «б», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

Жалпы білім беру сатысы 10-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 10 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

«Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән»:

«Алгебра және анализ бастамалары» 10 «а», «ә» - 1 сағаттан, барлығы 2 сағат;

«Химия» 10 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат;

«Биология» 10 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

«Физика» 10 «в» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Элективтік курстар:

«Математикалық сауаттылық» - 10 «а», «ә» - 2 сағат.

«Дене шынықтыру: спорттық ойындар» 10 сыныптардың барлығына бірдей: 1-тоқсан – футбол; 2-тоқсан – баскетбол; 3-тоқсан – волейбол; 4-тоқсан – футбол.

«Спорттық ойындар» 10 «а», «ә», «в» - 1 сағаттан, барлығы 3 сағат.

11-класс:

11 кластар (қазақ, орыс кл) - №323 бұйрығына 132-қосымша (№ 500 бұйрығына 86, 87 қосымшасы) - оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде оқыту жүзеге асырылады.

Жаһандық құзыреттілік:

«Жаһандық құзіреттілік» - 11 «а», «в» - 1 сағаттан, барлығы 2 сағат.

Элективті курс

«Математикалық сауаттылық» - 11 «а» - 2 сағаттан, барлығы 2 сағат.

«Математическая грамотность» - 11 «в» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Лицей кластары

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, мектеп-лицейінің үлгілік қағидаларына сәйкес лицейлік компоненттері 7 «А», 8 «Б», 10 «Б», 11 «Ә» кластарында жүзеге асырылады.

Инвариантты компоненттен таңдау бойынша:

7-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 7 «А» - 0,5 сағаттан, барлығы 0,5 сағат.

Таңдау пәндері:

Алгебра- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 «А» - 1 сағат;

Геометрия- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 «А» - 1 сағат;

Физика- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 7 «А» - 1 сағат;

Гимназиялық/лицейлік компонент:

«Робототехника» 7 «А» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Python» тілінде программалау 7 «А» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Компьютерлік графика» 7 «А» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Arduino базасында инженерлік жобалау» 7 «А» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

8-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 8 «Б» - 0,5 сағаттан, барлығы 0,5 сағат.

Таңдау пәндері:

Алгебра- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 «Б» - 1 сағат;

Геометрия- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 «Б» - 1 сағат;

Физика- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 8 «Б» - 1 сағат;

Гимназиялық/лицейлік компонент:

«Компьютерлік графика» 8 «Б» -1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«3D модельдеу» 8 «Б» -1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Робототехника» 8 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Python» ортасында олимпиада есептерін шығару 8 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Arduino базасында инженерлік жобалау» 8 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

10-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 10 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Таңдау пәндері:

Алгебра және анализ бастамалары - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Б»- 1 сағат;

Физика- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Б» - 1 сағат;

Химия - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Б»- - 1 сағат;

Биология- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Б» - 1 сағат;

Элективтік курстар:

«Математикалық сауаттылық» 10 «Б» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Гимназиялық/лицейлік компонент:

«3D motion дизайн» 10 «Б» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

«Web» бағдарламалау 10 «Б» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

«Python» ортасында күрделі есептерді шығару 10 «Б» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

«Мобильді қосымшалар» 10 «Б» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

11-класс:

«Жаһандық құзіреттілік» 11 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Тандау пәндері:

Алгебра және анализ бастамалары - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 10 «Б»- 1 сағат;

Физика- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «Ә» - 1 сағат;

Химия - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «Ә»- - 1 сағат;

Биология- оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 11 «Ә» - 1 сағат;

Элективтік курстар:

«Математикалық сауаттылық» 11 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

Гимназиялық/лицейлік компонент:

«Жасанды интеллект» 11 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«3D модельдеу» 11 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Python» ортасында ойындар құру 11 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Мобильді қосымшалар» 11 «Ә» - 1 сағаттан, барлығы 1 сағат

«Дене шынықтыру: Спорттық ойындар» лицей сыныптардың барлығына бірдей: 1-тоқсан – футбол; 2-тоқсан – баскетбол; 3-тоқсан – волейбол; 4-тоқсан – футбол.

«Спорттық ойындар» 7 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Спорттық ойындар» 8 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Спорттық ойындар» 10 «Б»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат;

«Спорттық ойындар» 10 «Ә»-1 сағаттан, барлығы 1 сағат.

ҚОРЫТЫНДЫ: ҚРОАМ 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына» сәйкес келеді.

12.8 Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы

Бұл өлшемшарт бойынша 2024-2025 оқу жылы жүргізілген «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы қаралды. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша 2-тарау 25-тармағына сәйкес 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен, 3-қосымша 4-тарау 56-тармағына сәйкес 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен, 4-қосымша 4-тарау 50-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» 10-11-сыныптарда оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық ал 11 сыныптарда 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылған. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Осылайша, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-11 сыныптарда «Дүниетану», «Дене шынықтыру»,

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», оқу пәндерінің шеңберінде жоғарыда атылған жылдық оқу жүктемесімен іске асырылады. «Bilimclass.kz» жүйесі арқылы толтырылған журналдарда міндетті оқу курсының жүргізілгендігі анықталды.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес келеді.

12.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру;

Зерделеу нәтижелері: Бұл бөлімді зерделеу кезінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсы 2024-2025 оқу жылдары жүргізілген. 2024-2025 оқу жылына жоспарланған. Курс мазмұны 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан, 5-8-сыныптарда 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілерімен тақырыптарын көрсете отырып іске асырылған.

Күнтізбелік - тақырыптық жоспарларда көрсетіліп, бекітілген. Жол қозғалысы ережелері бойынша 1-ші сыныптан бастап 8 - сынып аралығында жол қозғалысы қауіпсіздігі және медициналық көмек көрсету тақырыптарын қоса отырып жүргізілген. Міндетті оқу курсының жүргізілгендігі күнделік электронды журналдарында берілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасының 2- тарауы 26 тармағын, 3- қосымшасы 2- тарауы 38-тармағына сәйкес келеді.

12.10. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылы мектебімізде 97 мұғалім, 3 мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері, 2 психолог, 1 дефектолог, 1 логопед, 2 педагог-ассистент жұмыс атқарды, оның ішінде - 100 жоғары білімді, 6- арнаулы орта, 15 педагогте магистрлік дәрежесі бар, 2 - жас маман.

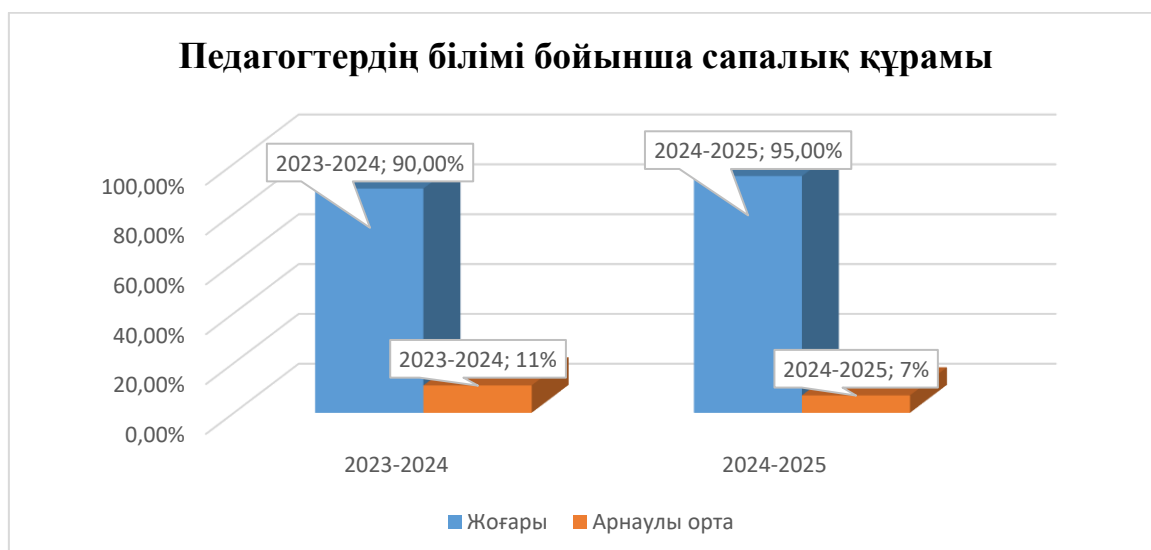
Арнаулы орта білімді педагогтер:

1.Сатаева Ш.Р.-музыка

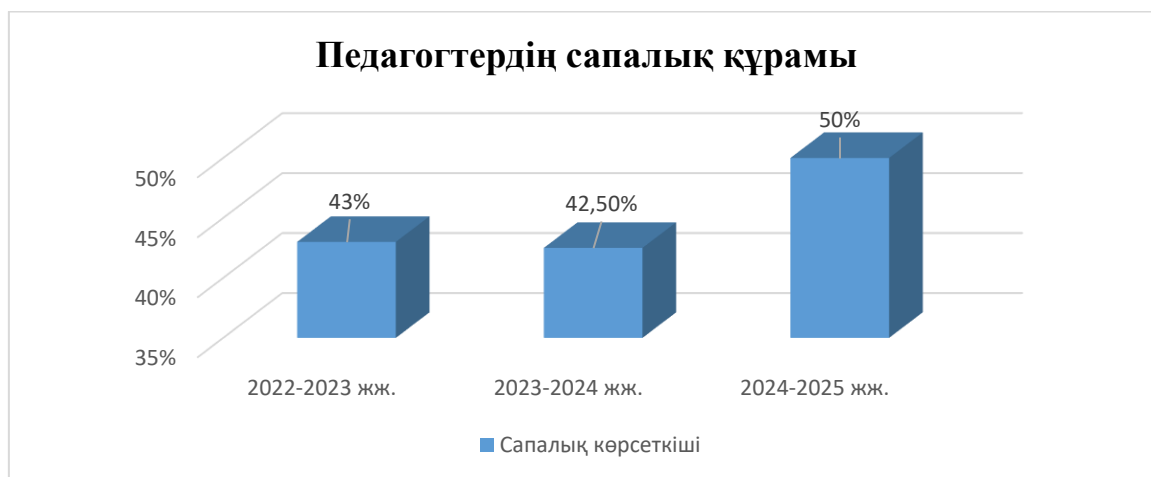
2.Андирова А.У.-бастауыш класс

- 3.Койшеева А.-бастауыш класс
- 4.Жаксыбаева А.-бастауыш класс
- 5.Айтжан Ж.-МАД тәрбиешісі
- 6.Аминова Г.-МАД тәрбиешісі
- 7.Бакенова А.О.-бастауыш класс мұғалімі

Жалпы мектепте қызмет атқарып жүрген жас мамандар саны –13. Тәлімгер-педагог жұмысын 2 педагог атқарды. Педагогтердің сапалық құрамы – 50 %. Барлық педагог саны-102.



2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамының салыстырмалы көрсеткіші



2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
43% Барлығы-100 педагог-шебер-1 педагог-зерттеуші-22 жоғары санат-1 педагог-сарапшы-14	42,5 % Барлығы-101 педагог-шебер-2 педагог-зерттеуші-19 жоғары санат-1 педагог-сарапшы-20	50 % Барлығы-102 педагог-шебер-2 педагог-зерттеуші-22 педагог-сарапшы-27 педагог-модератор-29

I санат-4 педагог-модератор-28 санаты жоқ-30	I санат-1 II санат-1 педагог-модератор-28 санаты жоқ-29	санаты жоқ-22
--	--	---------------



Ұсыныс:

1. Педагогтердің сапалық құрамын арттыру, біліктілігін көтеру.
2. Мұғалімнің оқыту әдістері, қарым-қатынасы бойынша сауалнама жүргізу.

II. Мұғалімдердің біліктілік санаттары, педагог қызметкерлерді аттестаттау

Барлық педагог саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
102	2	22	27	29	22

2024-2025 оқу жылында аттестациядан өтуге 20 педагог мерзімі бойынша өтініш берген болатын. Педагогтерді аттестаттау ҚР Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 2- сәуірдегі №72 бұйрығы негізінде жүргізіледі. Жаңа ережемен педагогтер таныстырылды. Осы бұйрық бойынша мектеп директорының 10.01.2025 жылғы №24 бұйрығы негізінде педагог-қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу үшін аттестаттау комиссиясы құрылды.

2023-2024 оқу жылында аттестаттаудан өтуге 21 педагог, оның ішін 7 педагог-модератор, 6 педагог-сарапшы, 8 педагог-зерттеуші (4 растау, 4 жаңадан алу) санатына өтініш білдірді.

Педагогтер аттестаттаудың екі кезеңінен де сәтті өтіп, тиісті санаттарын қорғап шықты.

2024-2025 оқу жылы. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2021 жылғы 14 шілдедегі №339 бұйрығы негізінде білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексерілді. Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының талдауы мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте Қазақстан Республикасы мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізілген. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек және санитарлық кітапшалары талапқа сай келеді.

Мемлекеттік білім беру басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2024-2025 оқу жылы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бекітілген бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдары басшыларының орынбасарлары -осы қағидалардың 4-тарауының 2-параграфына сәйкес кезекті аттестаттаудан өткізілген.

Сонымен қатар, ҚР «Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына» сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 25 ақпандағы №32 бұйрығының 36-тармағын басшылыққа ала отырып, ҚР ОАМ орта білім беру комитетінің 27.03.2025 жылғы №20-3-20-7/2155-И хаты негізінде мектеп директорының 2025 жылғы 01 сәуір күнгі №167 н/қ «Біліктілік санатын теңестіру туралы» бұйрығымен директордың ғылыми әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары Л.Нұрманова мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары З.Жәркенованың «педагог-зерттеуші» біліктілік санаты өтініштері негізінде «Екінші санаттағы басшының орынбасары» санатына теңестірілді. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары М.Мұратқызының «педагог-сарапшы» біліктілік санаты өтініші негізінде «үшінші санаттағы басшының орынбасары» санатына теңестірілді.

Аты-жөні, тегі	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық еңбек өтілі	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Санаты
Тойшыманов Серик Кенишбаевич	Мектеп директоры	23	23	19 жыл	Екінші санатты басшы «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ №277 бұйрығы 31.12.2020 ж
Молдажарова Лязат Толехановна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасар	21	21	5 жыл	Екінші санатты басшы орынбасары 31.08.2023ж №272

	ы				
Умарова Гульнар Темиргалиевна	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	32	32	12 жыл	Екінші санатты басшы орынбасары 31.08.2023ж №272
Нұрманова Лариса Әбжанқызы	Директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары	22	22	2 жыл	Екінші санатты басшы орынбасары 01.04.2025ж №167
Мұратқызы Мерей	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	8	8	1 жыл	Үшінші санатты басшы орынбасары 01.04.2025ж №167
Жаркенова Замзамгүл Тыныштықбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	26	26	2 жыл	Екінші санатты басшы орынбасары 01.04.2025ж №167
Жаксыбаева Алиса Айтжановна	Директордың бейіндік жөніндегі орынбасары	15	15	2 жыл	-
Жумагулова Нургуль Айтуғановна	Директордың ақпараттық жұмыстар жөніндегі орынбасары	15	15	1 жыл	-

Көрсетілген кестеге сәйкес мектеп басшысы мен 5 басшы орынбасарының санаты бар екендігін көруге болады. Басшы орынбасарларының бес жылда бір рет аттестаттаудан , Н.А.Жумагулова, А.А.Жаксыбаева басшы орынбасары ретінде еңбек өтілі үш жылға толмағандықтан, ҚРБҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83бұйрығына (өзгерістер мен толықтырулар енгізілді) сәйкес аттестаттаудан өткізілмеді.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім

және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде №13317 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

Педагогтердің біліктілігін арттыру

Мектепте қыркүйек айында педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өтудің ұзақ мерзімді жоспары мен тізімі жаңартылды. 2024-2025 оқу жылында 23 педагог бейіндік пәндері бойынша біліктілік арттыру курстарынан өтті.

№	Педагогтің аты-жөні	Пәні	Өткен орны
1	Тойшыманов Серик Кенишбаевич	Биология	Өрлеу
2	Таганова Гулжанат Абдиевна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Өрле Education
3	Жиенгазина Айгуль Орынбасаровна	Орыс тілі мен әдебиеті	Өрлеу
4	Булатбеков Данияр Муратович	Информатика	Өрлеу
5	Бейбіт Фариза Ерболқызы	Биология	ПШО
6	Кузенов Бердибек Лукманович	Көркем еңбек	Өрлеу
7	Жәнібекова Нұржайна Жәнібекқызы	Бастауыш класс	Өрлеу
8	Жаксыбаева Алиса Айтжановна	Бастауыш класс	Өрлеу
9	Санауова Ботагөз Қазықызы	Бастауыш класс	Өрлеу
10	Умирзакова Жанагуль Аймырзаевна	Орыс тілі мен әдебиеті	Өрлеу
11	Сабыргалиева Райхан Тагабергеновна	Қазақ тілі мен әдебиеті	Өрлеу
12	Акмурзина Альмира Амангалеевна	Бастауыш класс	Өрле Education
13	Шаяхмет Бөкенбай Қайратұлы	Дене шынықтыру	Өрлеу
14	Какенова Альбина Сандибековна	Орыс тілі мен әдебиеті	Өрлеу
15	Баекенова Арайлым Омаровна	Бастауыш класс	Өрлеу
16	Жумагулова Нургуль Айтугановна	Информатика	ПШО
17	Мұратқызы Мерей	Биология	ПШО
18	Тілеужан Әсемгүл Тілеужанқызы	Ағылшын тілі	Өрлеу
19	Имамуратова Дилфуза Маркабаевна	Ағылшын тілі	Өрлеу
20	Нұрдәулетова Гүлдана Мұратқызы	Логопед	Өрлеу
21	Қолғанатова Әсел Мақсұтқызы	Психолог	Өрлеу
22	Салиш Салтанат Салишевна	Бастауыш класс	Өрлеу
23	Умарова Гулнар Темиргалиевна	Бастауыш класс	Өрлеу

Информатика пәні мұғалімдері Д.Булатбеков, М.Жандосова, Ө.Еламанов «LEGOEV3 жинағы негізінде «Робототехниканың негіздеріне кіріспе.Scratch, EV3MINDSTORMS, EV3 Classroom» оқу бағдарламасында бағдарламалаудың негіздері» 20 сағат көлемінде «Robotek» мектебінің «Оқытушылар Академиясы» курсынан өтті. Сондай-ақ «Ozuq Uraç» бағдарламасы аясында білім алушыларға робототехникадан сабақтар өткізді.

Физика пәні мұғалімі Р.М.Умаров Алматы қаласы Нархоз университетінде өткен мектеп оқушыларының цифрлық дағдыларын арттыруға бағытталған оқыту семинарына қатысты.

Астана қаласында «Ақтөбе-Дарын» өңірлік ғылыми-тәжірибелік қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен өткізілген математика пәні мұғалімдеріне арналған «Математикадан олимпиадалық және логикалық есептерді шешу әдіс-тәсілдері» тақырыбындағы республикалық оқу семинарына И.С.Меделбай қатысып, білімін жетілдіріп келді.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы қалалық және / немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және / немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер;

Жалпы орта білім беру деңгейі бойынша білім алушының табиғат, қоғам және адам туралы біртұтас, аяқталған білім жүйесін меңгеруін, функционалдық сауаттылығының дамуын, тұлғаның интеллектуалдық, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын, білім мазмұнын саралау, кіріктіру және бейіндеу негізінде болашақ мамандығының бағытын таңдау жағдайын қамтамасыз ету мақсатында жүргізіліп жатқан стандартты деңгейдегі сағаттар, сонымен қатар вариативтік сағаттары оқытылуы бойынша білім алушылар көптеген жетістіктерге жетті.

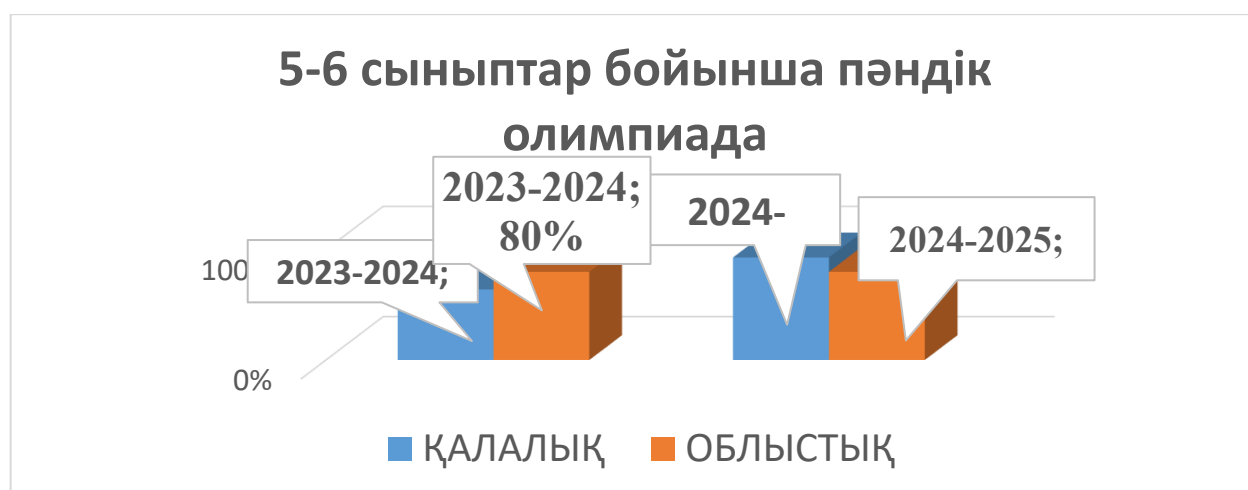
2023–2024 оқу жылында мектеп психологтарының көмегімен 573 дарынды оқушы анықталды. Бұл оқушылар пәндік білім деңгейі жоғары, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қызығушылық танытатын, өнер мен спорт саласында ерекше қабілеттерімен көзге түссе, 2024–2025 оқу жылында бұл көрсеткіш өсіп, дарынды оқушылар қатары 636 оқушымен толықтырылды. 1-4 кластар - 75 оқушы, 5-8 кластар 81 оқушы, 9-11 кластар – 38 оқушы. Бұл – дарындылармен жүйелі жұмыс жүргізудің, мектеп ұстаздары мен мамандарының үйлесімді әрекетінің нәтижесі.

Жалпы, екі оқу жылы аралығында дарынды оқушылар саны 63 оқушыға артқан. Бұл мектептің білім беру сапасының және жеке қабілеттерді анықтау, дамыту бағытындағы жұмыстардың нәтижелі жүргізіліп жатқанын көрсетеді.

5-6 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қорытындысы

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Гафаров Нурзаман	5	1	2	Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
2	Тұрғанбаева Сымбат	5	1	3	Шарипов Мереке Какенович
3	Жұмабаев Абдулазиз	5	2		Меделбай Инабат Серікбайқызы
4	Есентай Бек	5	2	2	Байгельдинова Аасель Муратовна
5	Коваленка Никита	5	3		Сальменов Марат Биктыбаевич
6	Жансүйген Ақтоты	5	3		Таганова Гулжанат Абдиевна
7	Бекболат Әлия	5	3		Кайратбекулы Даурен

8	Нұрқасымов Нұрислам	6	1	2	Меделбай Инабат Серікбайқызы
9	Алматқызы Наргиз	6	1	2	Шарипов Мереке Какенович
10	Дюлгер Влада	6	1		Жиенгазина Айгуль Орынбасаровна
11	Аманғали Айша	6	2	I	Тулегенова Жулдыз Уразбековна
12	Жеңіс Аймира	6	2	3	Нұрманова Лариса Әбжаннқызы
13	Ахметова Улжан	6	2	2	Акилова Айгерім Аскаровна



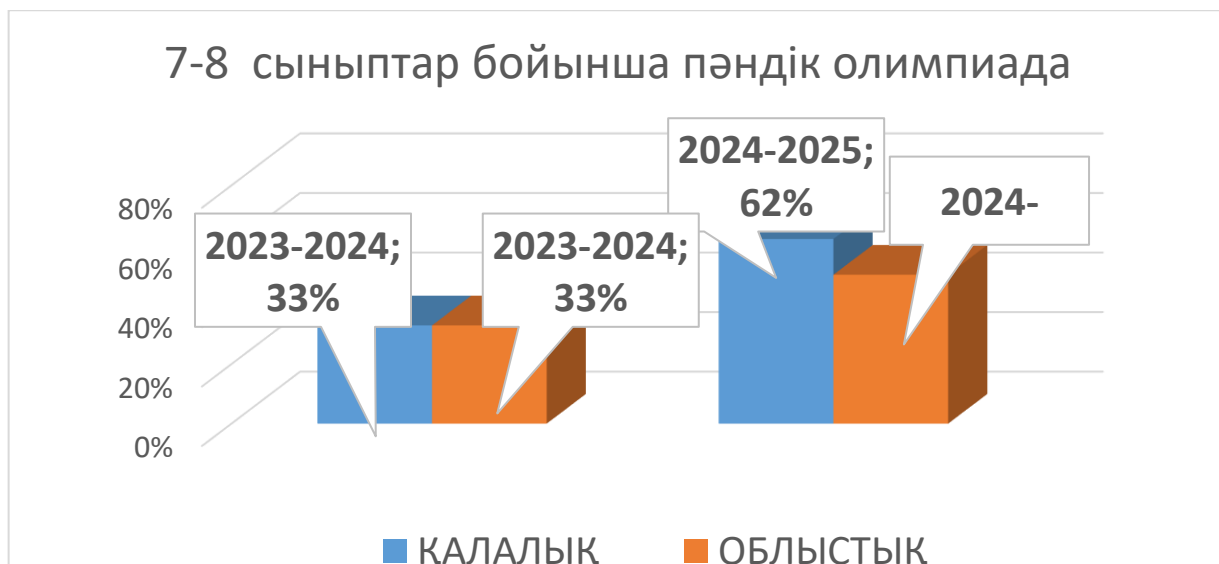
7-8 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қорытындысы

2023-2024 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Тұрғанбаева Жанерке	7 «А»	1 орын		Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
2	Нарегеева Баян	7 «Б»	2 орын		Есенжолова Нурфия Алижановна
3	Тамаша Парасат	7 «А»	3 орын		Таганова Гулжанат Абдиевна
4	Мұстафина Нәйлә	8 «А»	3 орын		Мукамбетказина Маншук Умерғалиевна
5	Төлеген Есенбол	7 «Ә»	2 орын	Мақтау қағазы	Еламанов Өмірбек Жәнібекұлы
6	Айдынбекұлы Хассан	8 «А»	3 орын		Нүрекешова Венера Асылбекқызы
7	Карнаков Ермек	8 «В»	3 орын		Тілеужан Әсемгүл Тілеужанқызы

Олимпиаданың қалалық кезеңіне 21 оқушы қатысып, 7 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Төлеген Есенбол облыстық кезеңнен мақтау қағазына

иеленді. Барлық пәннен түгел қатысты. Орын алмаған оқушылар: Мороз Дария қазақстан тарихы, Сексенбай Әлішер орыс тілі, Жанадил Даяна орыс тілі мен әдебиеті, Бокушева Алина физика, Жүсіп Айбар математика, Талғат Нұрай химия, Мирамбекұлы Ерасыл биология, Ганиев Радмир қазақ тілі, Ерболқызы Томирис қазақстан тарихы, Шевченко Екатерина орыс тілі мен әдебиеті, Булатов Диас информатика, Бокушева Амира математика, Сағынай Дамира география, Мырзаханова Асем биология пәні

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Талғат Нұрай	8	1		Мукамбетказина Маншук Умергалиевна
2	Бексұлтан Әлмұрат	8	2	3	Бугалаева Айман Берікқызы
3	Беркін Перизат	8	2		Нұрекешова Венера Асылбекқызы
4	Қажығали Ахметшариф	8	3		Шыныбаева Жанна Ергалиевна
5	Жарас Махмұтабдулжаббар	8	3		Балжанова Арайлым Мырзалықызы
6	Төлеген Есенбол	8	3		Еламанов Өмірбек Жәнібекұлы
7	Мороз Дарья	8	3		Мукамбетказина Маншук Умергалиевна
8	Ораз Нұрсая	8	3		Кайратбекулы Даурен
9	Вешагури Арина	7	2	2	Сальменов Марат Биктыбаевич
10	Жанымгереева Меруерт	7	3		Бугалаева Айман Берікқызы
11	Мещеряков Александр	7	3		Утепбергенова Жадыра Минбаевна
12	Мустафина Аяулым	7	3		Есенжолова Нурфия Алижановна
13	Ойлыбаев Якумадин	7	3		Балжанова Арайлым Мырзалықызы
14	Жидебаева Бақыт	7	3		Амангелді Назымгүл Дәуренқызы
15	Усербаев Азамат	7	Алғыс хат		Акилова Айгерім Аскаровна



9-11 класс оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қорытындысы

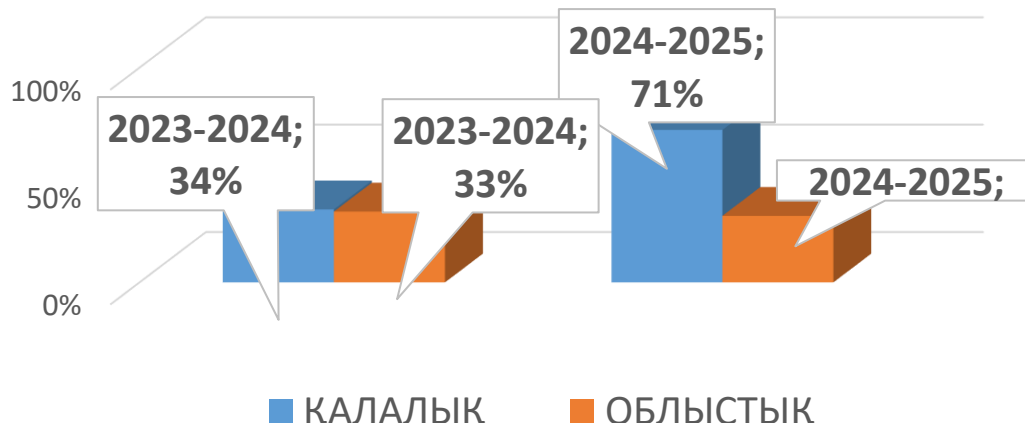
2023-2024 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Темірболатова Саида	11 «Б»	1 орын	Мақтау қағазы	Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
2	Нурбаева Амина	10 «А»	2 орын		Жиенгазина Айгүль Орынбасаровна
3	Мамедов Арсылан	10 «А»	3 орын		Есенжолова Нурфи Алижановна
4	Болат Ақырыс	10 «Ә»	3 орын		Бугалаева Айман Берікқызы
5	Наурзбай Нарғыз	11 «Б»	3 орын		Таганова Гулжанат Абдиевна
6	Саматай Ершат	9 «Б»	3 орын		Есенжолова Нурфия Алижановна
7	Бисембаева Мадина	10 «А»	Алғыс хат		Тулегенова Жулдыз Уразбековна
8	Сағымбек Алишер	11 «Б»	2 орын		Байгельдинова Асель
9	Бекеева Айша	9 «Б»	Алғыс хат		Оразаева Гүлдана Ибраймқызы
10	Базарова Әлия	9 «Б»	Алғыс хат		Амангелді Назымгүл Дәуренқызы

Пәндік олимпиаданың мектепшілік кезеңіне 121 оқушы қатысты. Математика пәнінен 19 оқушы, информатика пәнінен 11 оқушы, биологиядан 14 оқушы, қазақстан тарихы пәнінен 13 оқушы, құқық негіздері пәнінен 3 оқушы, химиядан 6 оқушы, орыс тілінен 12 оқушы, ағылшын тілінен 13 оқушы, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен 13 оқушы қатысты. Орыс мектептеріне арналған қазақ тілі пәнінен оқушы қатысқан жоқ. Жалпы қалалық кезеңге 29 оқушы қатысып, 9 оқушы жүлделі орындарға ие болса, 3 оқушы алғыс хатпен марапатталды. Облыстық кезеңге ағылшын тілінен Темірболатова Саида мен орыс тілінен Нурбаева Амина қатысты. Темірболатова Саида мақтау қағазымен марапатталды. Қалалық кезеңнен орын алмағандар: Абиляшева Алина қазақ тілі мен әдебиеті, Сәкен Салтанат орыс тілі мен әдебиеті, Аргумбаева Гүлжан орыс

тілі, Заманхан Гүлдана мен Амангелді Айсұлу қазақстан тарихы, Темірбай Данияр мен Серік Альбина құқық негіздері, Нурбаев Алихан, Анесов Адиль, Жалғасбаев Ильяс математика пәні, Базарбай Нұрберген мен Батырханов Игілік физика пәнінен, Хайыржан Заңғар география, Аргумбаева Гаухар мен Бақытжанова Жасмин, Жалғасбаева Айшат биология пәні, Ураз Искандер химия, Каскирбаев Ерасыл және Советов Мирлан информатика пәні

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Ақшаев Дәулет	10	1	3	Есенжолова Нурфия Алижановна
2	Мамедов Арсылан	11	1		Есенжолова Нурфия Алижановна
3	Аникова Инабат	11	2		Таганова Гулжанат Абдиевна
4	Шевченко Екатерина	9	2		Таганова Гулжанат Абдиевна
5	Дуйсенбаева Нұрай	9	2		Жиенгазина Айгуль Орынбасаровна
6	Мустафина Нәйлә	9	3		Мукамбетказина Маншук Умерғалиевна
7	Абляшева Алина	10	3		Тулегенова Жулдыз Уразбековна
8	Нурбаева Амина	11	3		Жиенгазина Айгуль Орынбасаровна
9	Орынбаева Рамила	11	3		Есенжолова Нурфия Алижановна
10	Карнаков Ермек	9	3		Тілеужан Әсемгүл Тілеужанқызы
11	Сәрсенбай Саян	10	1		Жумагулова Нургуль Айтугановна
12	Тулегенов Әлихан	9	2		Еламанов Өмірбек Жәнібекұлы
13	Каскирбаев Ерасыл	11	2	Мақтау қағазы	Булатбеков Данияр Муратович
14	Сағынай Дамира	9	2	3	Шыныбаева Жанна Ергалиевна
15	Базарбай Нұрберген	11	2		Құрмаш Ғалел Ерікұлы
16	Саматай Ершат	10	2	Мақтау қағазы	Есенжолова Нурфия Алижановна
17	Аманғали Ернұр	11	2		Кайратбекулы Даурен
18	Базарова Әлия	10	2		Амангелді Назымгүл Дәуренқызы
19	Аманжолов Бекет	10	3		Мұратқызы Мерей
20	Мырзаханова Асем	9	3		Якина Мөлдір Алғиқызы

9-11 сыныптар бойынша пәндік олимпиада



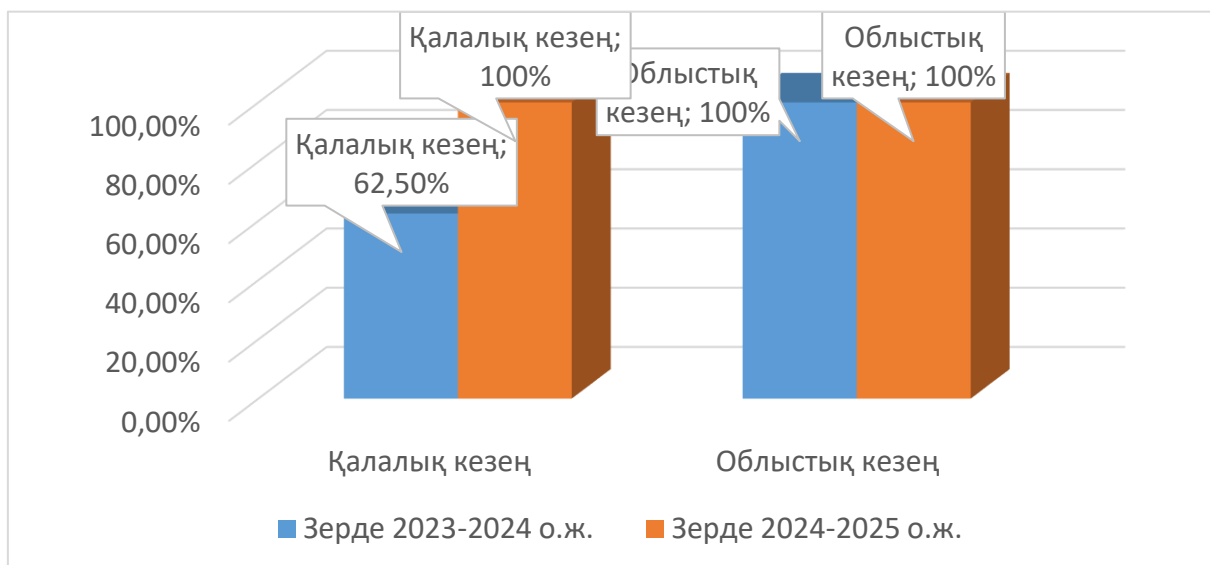
Республикалық «Зерде» ғылым жобалар байқауының қорытындысы

2023-2024 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Жеткергенов Әбілмансур	2 «Б»	3 орын		Санауова Ботагөз Қазикызы
2	Нұрқасымов Нұрислам	5 «Б»	2 орын	3 орын	Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
3	Жансүйген Ақтоты	4 «Б»	2 орын	2 орын	Онайбаева Жазира Кадырбаевна
4	Амангелді Адия	2 «Д»	3 орын		Салиш Салтанат Салишевна
5	Қажығали Ахметшариф	7 «Б»	Мақтау қағазы		Есенжолова Нурфия Алижановна

Байқаудың қалалық кезеңіне мектебімізден 8 оқушы қатысты. Соның ішінде 4 оқушы жүлделі орынға ие болып, 2 оқушы облысқа жолдама алды, бір оқушы мақтау қағазына иеленді. Орын алмаған оқушылар: Қазі Әли, Маратова Алиша, Жеткерген Али

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Есентай Бек	5	1	3	Еламанов Өмірбек
2	Есен Аякөз	7	1	3	Амангелді Назымгүл Дәуренқызы
3	Қанышев Ерасыл	7	1	3	Амангелді Назымгүл Дәуренқызы

4	Маратова Алиша	3	2	3	Салиш Салтанат Салишевна
5	Нұрқасымов Нұрислам	6	2	1	Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
6	Ерланқызы Инабат	5	2	Мақтау қағазы	Меделбай Инабат Серікбайқызы
7	Амангелді Адия	3	3		Салиш Салтанат Салишевна
8	Сансызбай Ерасыл	3	3		Есмұхамбетова Амина Жандгеровна



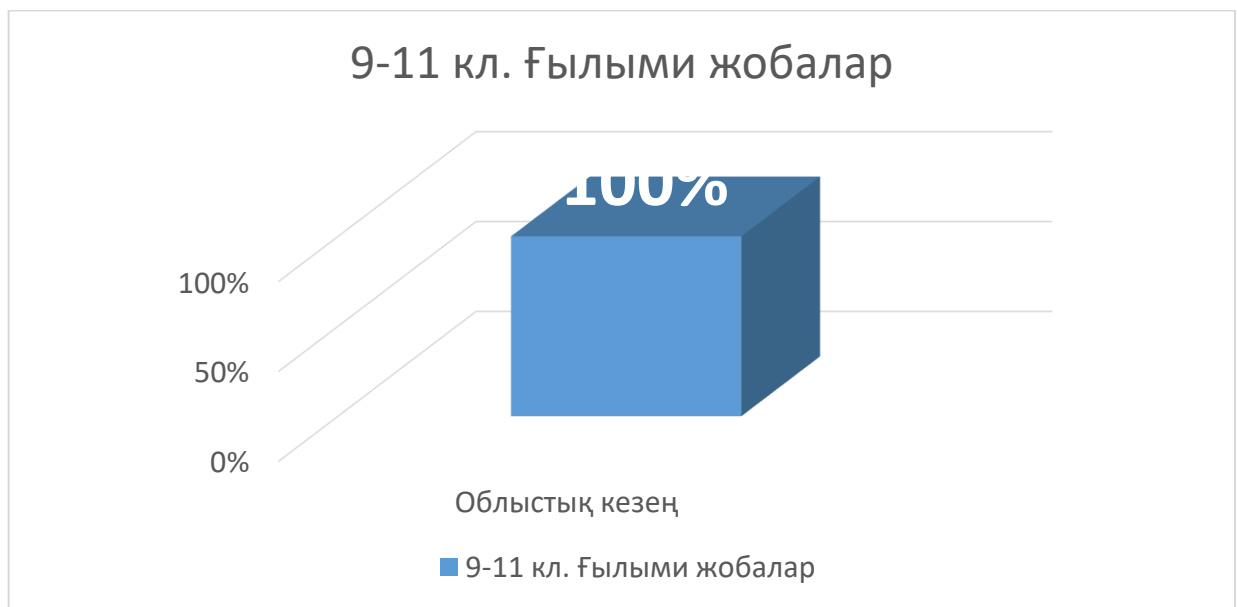
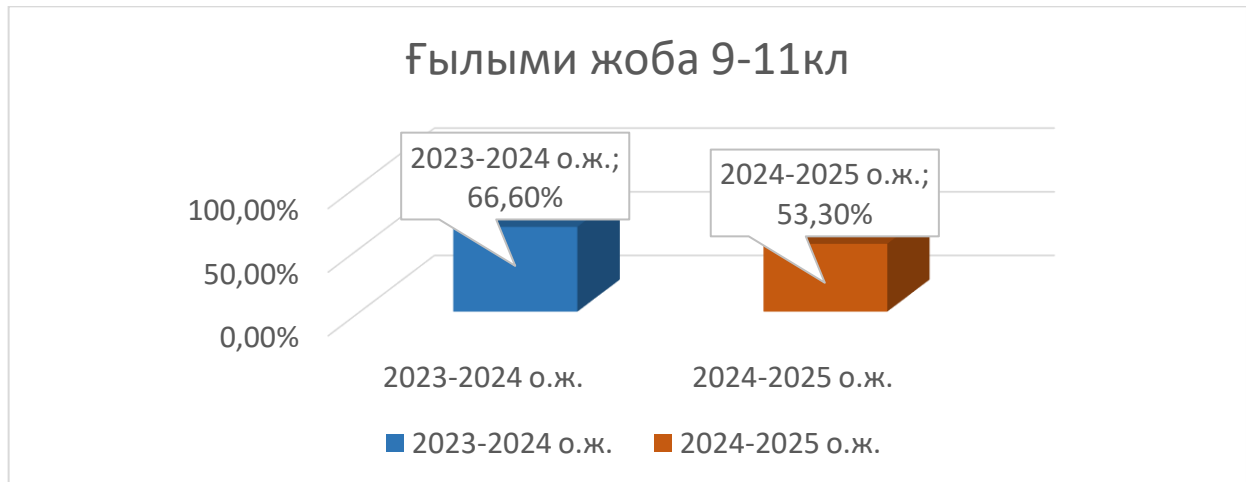
Республикалық ғылыми-жобалар байқауының қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орыны	Жетекшінің аты-жөні
1	Қалидулла Қаракөз	9 «Б»	3 орын	Шыныбаева Жанна Ергалиевна
2	Советов Мирлан	11 «Б»	3 орын	

Байқаудың қалалық кезеңіне мектептен 3 оқушы қатыстырылды. 2 оқушы жүлдегер атанды. Орын алмаған: Каскирбаев Ерасыл.

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Аргумбаева Гауһар	10	3		Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
2	Базарова Әлия	10	3	3	Жумагулова Нургуль Айтугановна
3	Карнаков Ермек Русланович	9	3	3	Умаров Рустам Мухамбетович
4	Булатов Диас Кайратович	9	3	3	Умаров Рустам Мухамбетович

5	Мамедов Арсылан Асланұлы	11	3	1	Есенжолова Нурфия Алижановна
6	Заманхан Медетханқызы	10	Алғыс хат		Меделбай Инабат Серікбайқызы
7	Орынбаева Рамила Ералықызы	11	Алғыс хат		Тулегенова Жулдыз Уразбековна



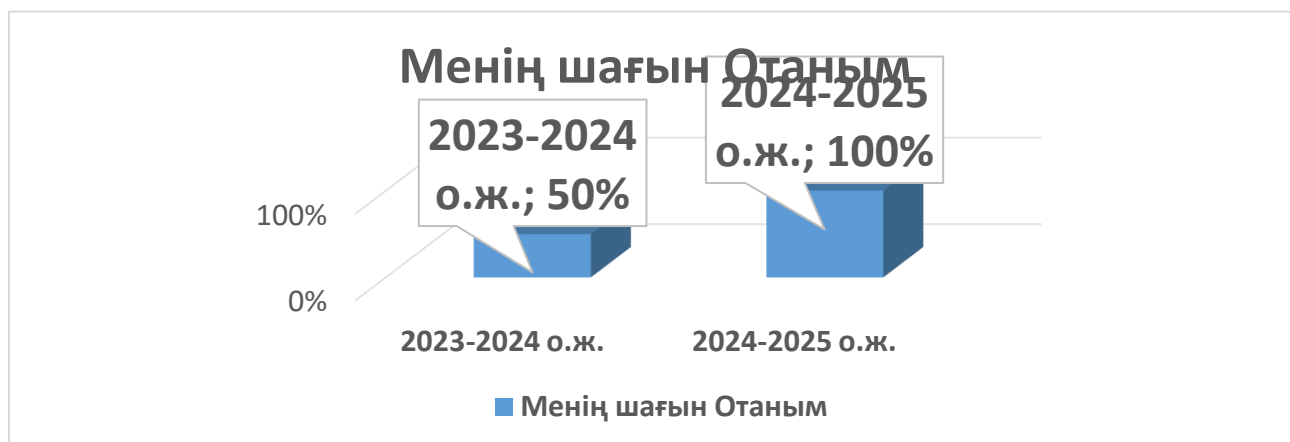
Республикалық «Менің шағын Отаным» атты байқауының қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орыны	Жетекшінің аты-жөні
1	Мамедов Арсылан	10 «А»	2 орын	Есенжолова Нурфия Алижановна

Байқауға 2 оқушы қатыстырылды. Аргумбаева Гауһар орын алмады.

2024-2025 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық	Жетекшінің аты-жөні

1	Муханбетжан Гауһар	9	2	Кайратбекулы Даурен
2	Заманхан Мейірханқызы	10	1	Тобылбаев Темиржанович



Республикалық «Алтын сақа» математикалық олимпиадасының қорытындысы:

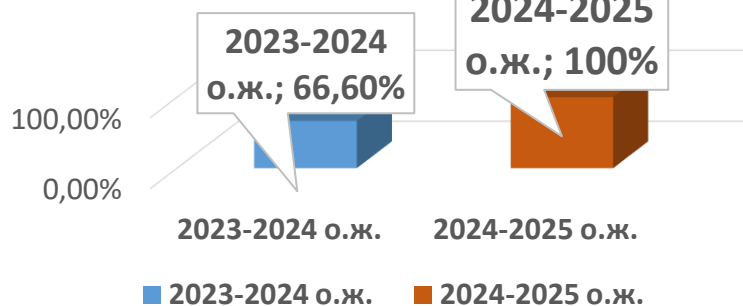
2023-2024 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Нұрқасымов Нұрислам	5 «Б»	2 орын		Жақатай Азамат Дүйсенбіұлы
2	Абу Самир	5 «Б»	3 орын		Жақатай Азамат Дүйсенбіұлы
3	Амангосова Аяулым	6 «Б»	3 орын		Балжанова Арайлым
4	Анесов Амир	5 «Г»	3 орын		Умаров Устам Мухамбетович
5	Досжанов Аян	4 «Г»	3 орын		Мысик Юлия Алексеевна
6	Бокушев Альнур	4 «Г»	2 орын		Мысик Юлия Алексеевна
7	Түлкібай Елжан	3 «Ә»	1 орын	1 орын	Қарамурзина Жаңылған Сәлімқызы
8	Баймурзин Алим	3 «Г»	2 орын		Тажбанова Жанар Маратовна

Олимпиаданың қалалық кезеңіне 12 оқушы қатысып, 8 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Соның ішінде Түлкібай Елжан облыстық кезеңнен 1 орын алып, Республикалық кезеңге қатысып, орын ала алмады. Қалалық кезеңге қатысып, орын алмаған оқушылар: Ойлыбаев Якумадин 6-класс, Айдингали Таир 6-класс, Омар Алимансур 3-класс.

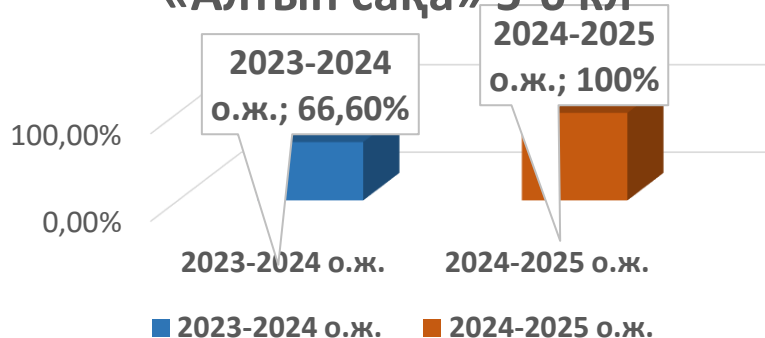
2024-2025 оқу жылы						
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық кезең	Облыстық кезең	Республикалық кезең	Жетекшінің аты-жөні

1	Абишева Адина	3 Д	1	1	3	Салиш Салтанат Салишевна
2	Бекболат Иманжүсіп	3 В	1	1	2	Есетова Малика Маликовна
3	Түлкібай Елжан	4 Ә	1	3		Қарамурзина Жаңылған Сәлімқызы
4	Базаралы Камила	3 Ә	2			Курбаева Гулзира Жанкасымқызы
5	Баймурзин Алим	4 Г	2	Мақтау қағазы		Баскенова Арайлым Омаровна
6	Серікұлы Омар	4 В	3			Түлеген Аанаргул Бергенқызы
7	Нұрқасымов Нұрислам	6 Б	1	1		Меделбай Инабат Сюерікбайқызы
8	Есентай Бек	5 А	2	3		Құрмаш Ғалел Ерікұлы
9	Руламан Алихан	5 А	2			Құрмаш Ғалел Ерікұлы
10	Мырзабай Мейіржан	6 А	2	3		Якина Мөлдір Алғиқызы
11	Абу Самир	6 Б	2	3		Меделбай Инабат Серікбайқызы
12	Бокушев Альнур	5 Г	3			Кекілбай Акерке Амангелдіқызы

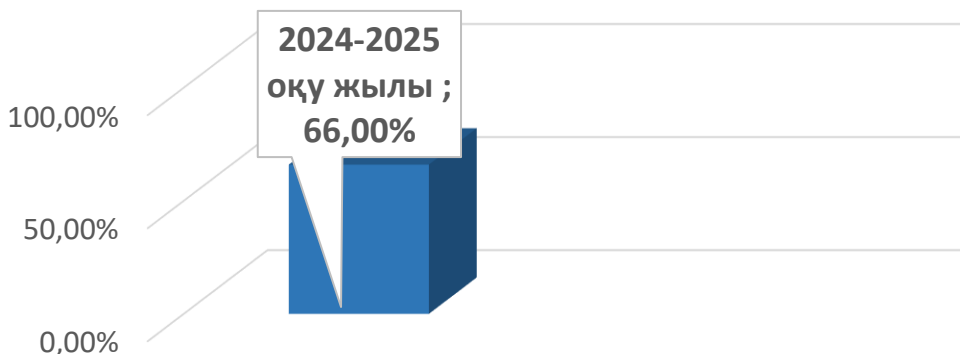
«Алтын сақа» 3-4 класс 2024-2025



«Алтын сақа» 5-6 кл



Республикалық кезең «Алтын сақа»



Республикалық «Алтын түлек» олимпиадасының қорытындысы

2023-2024 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Өңірлік кезең	Республикалық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Жалғасбаев Ильяс	11 «Б»	2 орын	Алғыс хат	Есенова Луиза Салимовна
2	Тлеков Санжар	11	2 орын	2 орын	Есенова Луиза Салимовна

Олимпиадаға 10-11 класс оқушыларынан мектепшілік кезеңге 56 оқушы қатысып, 10 оқушы қалалық кезеңге өтті. Соның ішінде, 2 оқушы жүлделі орындарға ие болып, Тлеков Санжар республикалық кезеңнен 2 орын, Жалғасбаев Ильяс алғыс хатқа иеленді. Қалалық кезеңінен орын алмаған оқушылар: Бекішова Фарида, Абдрахманов Имангали, Анесов Адиль, Базарбай Нұрберген, Рамазанова Айгерім, Толқынбаев Дәулетжан, Хаиржан Заңғар, Бүркүтова Ботагөз.

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Өңірлік кезең	Республикалық кезең	Жетекшінің аты-жөні
1	Сакен Аманат	10	3	Мақтау қағазы	Есенова Луиза Салимовна
2	Орынбасарова Айшабибі	10			Есенова Луиза Салимовна
3	Базарбай Нұрберген	11			Құрмаш Ғалел Ерікұлы
4	Абдрахманов Имангали	11			Есенова Луиза Салимовна
5	Адилгиреев Дастан	11			Құрмаш Ғалел Ерікұлы
6	Баймырза Арай	11			Есенова Луиза Салимовна

«Кішкентай білгірлер» интеллектуалды ойын сайысының қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты – жөні	Класы	Қалалық	Жетекшінің аты- жөні

1	Бокушев Альнур	4 «Г»	2 орын	Мысик Юлия
2	Сағналиева Дильназ	4 «Е»	2 орын	Петряник Лариса Николаевна
3	Мурзалиев Тимур	4 «Е»	2 орын	Петряник Лариса Николаевна
4	Уразов Бакытжан	4 «Е»	2 орын	Петряник Лариса Николаевна
5	Руламан Алихан	4 «А»	2 орын	Андирова Амангул Умирханқызы

Сайысқа 2 топ 8 оқушы қатысты. 1 командалық «Ақжол-72» тобы 2 орынға иеленді, «Жас математикатер-72» тобының топ басшысы Руламан Алихан 2 орынға ие болды. Орын алмаған оқушылар: Сағынай Ерасыл, Шархан Айхан, Бексұлтанов Нұрлыбек

2024-2025 оқу жылы					
№	Топ атауы	Жүлделі орын	Оқушының аты – жөні	Класы	Жетекшісінің аты- жөні
1	«Тәуекел - 72» тобы	Командалық сайыста жүлделі II орын	Төлебей Алдияр	4 «А»	Дәнекерова Лиза
2			Ещанов Мадияр	4 «Ә»	Қарамурзина Жаңылған Сәлімқызы
3			Нұрсұлтанұлы Нұрислам	4 «Б»	Курпишева Венера Турганбековна
4			Омар Әлимансұр	4 «В»	Түлеген Анаргүл Бергенқызы
5	"Энергичные исследователи - 72" тобы	Капитандар сайысында жүлделі II орын	Баймурзин Алим	4 «Г»	Баекенова Арайлым Омаровна
6		Командалық сайыста жүлделі III орын	Айдингали Адина	4 «Г»	Баекенова Арайлым Омаровна
7			Ерошенко Кирилл	4 «Д»	Акмурзина Альмира Амангалеевна
8			Ерболатова Рамина	4 «Д»	Акмурзина Альмира Амангалеевна

Республикалық «Достық» олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орыны	Жетекшінің аты-жөні
1	Нұрқасымов Нұрислам	5 «Б»	2 орын	Мауешова Арайлан Серікбайқызы
2	Мустафина Аяулым	6 «А»	3 орын	Балжанова Арайлым

2024-2025 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Облыстық	Жетекшінің аты-жөні
1	Нұрқасымов Нұрислам	6	3	Меделбай Инабат Серікбайқызы
2	Жеңіс Аймира	6	3	Нұрманова Лариса Әбжанқызы
3	Гафаров Нурзаман	5	2	Сайфуллаев Жансейіт Бағдатұлы
4	Жумабаев Абдулазиз	5	3	Меделбай Инабат Серікбайқызы
5	Аманғали Айша	6	3	Тугегенова Жулдыз Уразбековна

Республикалық лингвистикалық олимпиаданың қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты жөні	Класы	Орыны	Жетекшінің аты жөні
1	Мұстафина Нәйлә	8 «А»	3 орын	Мукамбетказина Маншук Умергалиевна
2	Аргумбаева Гауһар	9 «Б»	1 орын	Оразаева Гүлдана Ибраймқызы

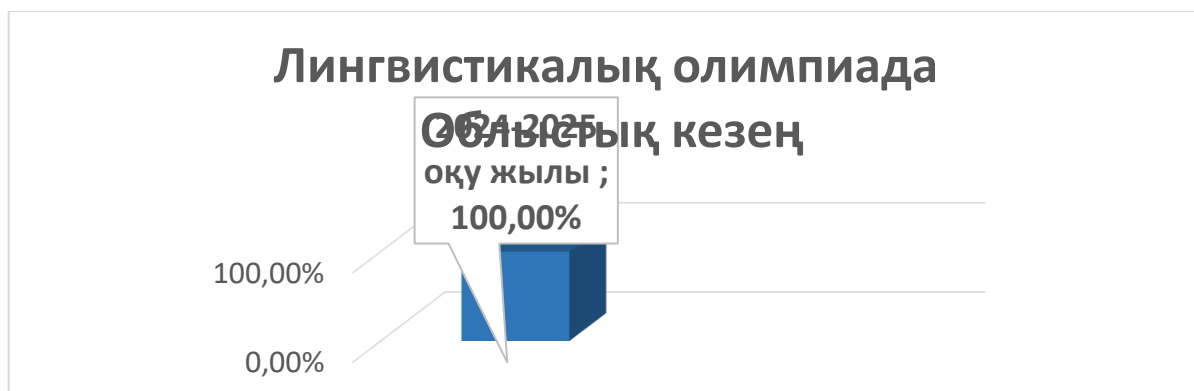
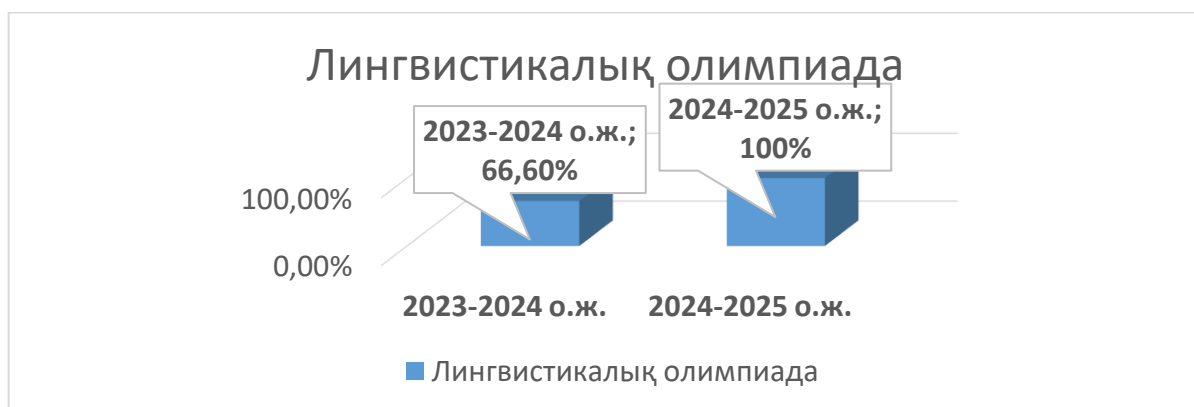
Лингвистикалық олимпиадаға мектептен 3 оқушы қатысып, Темирболатова Саида орын алмады.

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты жөні	Класы	Қалалық	Облыстық	Жетекшінің аты жөні
1	Жарас Махмұтабдулжаббар Жарасұлы	8	2		Балжанова Арайлым Мырзалықызы
2	Мырзаханова Асем	9	2		Якина Мөлдір Алғиқызы
3	Аргумбаева Гауһар	10	3		Құрмаш Ғалел Ерікұлы
4	Базарбай Нұрберген	11	1	2	Есенова Луиза Сәлімқызы

Лингвистикалық олимпиадаға мектептен 4 оқушы қатысты. Қалалық кезең бойынша

4 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Облыстық кезең бойынша Базарбай

Нұрберген
2-орынға ие болды.



Республикалық «Бастау» олимпиадасының облыстық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық	Жетекшінің аты-жөні
1	Ермекбай Нұрман	2 «Б»	3 орын	Санауова Ботагөз Қазықызы
2	Руламан Алихан	4 «А»	1 орын	Андирова Амангул Умирханқызы
3	Абишева Адина	2 «Д»	3 орын	Салиш Салтанат Салишевна
4	Бокушев Альнур	4 «Г»	3 орын	Мысик Юлия Алексеевна

Олимпиадаға 6 оқушы қатысып, 4 оқушы орын алды. Орын алмаған оқушылар: Жайылхан Ерке, Махамбетов Ролан.

Қалалық кезең

2024-2025 оқу жылы							
№	Топ атауы	Оқушының аты-жөні	Класы	Жүлделі орын топтық	Жүлделі орын жеке	Оқыту тілі	Жаттықтырушының аты-жөні
1		Ақбаев Ұлан	2		II	қазақ	Койшеева Анар Оразгалиевна

2	"ІТ математиктер - 72"	Бекболат Иманжүсіп	3	ІІ	ІІІ	қазақ	Есетова Малика Маликқызы
3		Омар Әлимансур	4		-	қазақ	Тулеген Анаргүл Бергенқызы
4	"Эрудиты - 72"	Кононенко Злата	2	ІІ	ІІ	орыс	Балмағамбетова Әсемгүл Саясатқызы
5		Абишева Адина	3		ІІІ	орыс	Салиш Салтанат Салишевна
6		Баймурзин Алим	4		ІІІ	орыс	Баекенова Арайлым Омаровна

Облыстық кезең

№	Топ атауы	Оқушының аты-жөні	Класы	Жүлделі орын топтық	Жүлделі орын жеке	Оқыту тілі	Жаттықтырушының аты-жөні
1	"ІТ математиктер - 72"	Ақбаев Ұлан	2	Бас жүлде	-	қазақ	Койшеева Анар Оразғалиевна
2		Бекболат Иманжүсіп	3		І	қазақ	Есетова Малика Маликқызы
3		Омар Әлимансур	4		-	қазақ	Тулеген Анаргүл Бергенқызы
4	"Эрудиты - 72"	Кононенко Злата	2	І	-	орыс	Балмағамбетова Әсемгүл Саясатқызы
5		Абишева Адина	3		ІІІ	орыс	Салиш Салтанат Салишевна
6		Баймурзин Алим	4		І	орыс	Баекенова Арайлым Омаровна

Республикалық кезең

№	Топ атауы	Оқушының аты-жөні	Класы	Жүлделі орын топтық	Жүлделі орын жеке	Оқыту тілі	Жаттықтырушының аты-жөні
1	"ІТ математиктер - 72"	Ақбаев Ұлан	2		-	қазақ	Койшеева Анар Оразғалиевна
2		Бекболат Иманжүсіп	3		І	қазақ	Есетова Малика Маликқызы

3		Омар Әлимансур	4	Бас жүлде	-	қазақ	Түлеген Анарғұл Бергенқызы
---	--	-------------------	---	--------------	---	-------	----------------------------------

Республикалық «Жарқын болашақ» олимпиадасының қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық	Жетекшінің аты-жөні
1	Базарбай Айкөркем	7 «А»	2 орын	Мукамбетказина Умергалиевна Маншук

Олимпиаданың қалалық кезеңіне 2 оқушы қатысып, Мұстафина Нәйлә орын алмады.

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық	Облыстық	Жетекшінің аты-жөні
1	Базарбай Айкөркем	8	1	2	Мукамбетказина Маншук Умергалиевна
2	Кенхан Нұртілек	7			Сембаева Диана Боранбайқызы
3	Ерғон Айқаракөз	8			Түлегенова Жулдыз Уразбековна
4	Нурбаева Амина	11			Түлегенова Жулдыз Уразбековна

Республикалық «Әбіш оқулары» байқауының қалалық кезең қорытындысы

2023-2024 оқу жылы				
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Орыны	Жетекшінің аты-жөні
1	Ходжимуратова Мерей		2 орын	Жалмағанбетова Айгуль Жарасовна
2	Жалын театры: Аққабай Ислам, Қонысбай Ислам, Рахат Мерей, Төреғали Нұрбол	11 «Ә», 8 «А», 8 «А», 8 «А», 10 «Ә»	3 орын	Кайратбекулы Даурен
3	Елеусіз Аңсаған	11 «Ә»	3 орын	Түлегенова Жулдыз Уразбековна

2024-2025 оқу жылы					
№	Оқушының аты-жөні	Класы	Қалалық	Облыстық	Жетекшінің аты-жөні
1	Әміржан Маржан	11			Түлегенова Жулдыз Уразбековна

2	Талғат Нұрай	8	1	3	Мукамбетказина Маншук Умерғалиевна
3	Базарбай Айкөркем	8	2		Мукамбетказина Маншук Умерғалиевна
4	Ғазиз Сезім	9	Алғыс хат		Таганова Гулжанат Абдиевна
4	Жеткергенова Іңкәр	10	1	3	Кайратбекулы Даурен
5	Ақшаев Даулет	10			
6	Каиржан Адилет	8			
7	Саматай Ершат	10			
8	Аманияз Нұрасыл	10			

"Күй - құдіреті" атты жас күйшілер байқауының қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Есекеев Алихан Тимурович	9	III	Қалалық	Бисенов Нурлан Глажадинович

7-11 класс оқушылары арасында "Шежірелі өлкемнің тарландары" атты облыстық шығармашылық байқауының қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Ерғон Айқаракөз Ерғонқызы	7	Алғыс хат	Қалалық	Тулегенова Жулдыз Уразбековна

«Қазақстан Еңбек Ері, «Алтын жұлдыз» және «Отан» ордендерінің иегері, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері Аягүл Миразова атындағы 8 – 9 сынып оқушыларына арналған республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Жарас Махмұтабдулжаббар	8	III	Облыстық	Балжанова Арайлым Мырзалықызы

2-4 сынып оқушылары арасында "Ғылымға қадамдар" ғылыми және шығармашылық жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Жүлделі орын	Жоба тақырыбы	Секция	Жетекшінің аты-жөні
1	Симанов Тамерлан	2	I	«Судағы қоқсты жинаушы робот»	Информатика, робототехника, STEM инженерия	Еламанов Өмірбек
2	Сағындық Аңсар Алданышұлы	3	II	"Үйде тіс пастасын қалай жасауға болады?"	Медицина, психология	Жаксыбаева Алиса Айтжанқызы
3	Байсалканов Арыстан Ахметович	4	II	«Мочевой пузырь: секреты невидимого героя»	Медицина, психология	Баекенова Арайлым Омаровна
4	Уталиева Жания	3	II	"Өрт сөндіруші робот"	Информатика, робототехника, STEM инженерия	Байтурина Аида Муратовна
5	Қуанышбаева Айару	3	II	"Өрт сөндіруші робот"	Информатика, робототехника, STEM инженерия	Байтурина Аида Муратовна
6	Сагнагалеев Алмаз	3	III	Влияние физической активности на сердечно-сосудистую систему у детей 7-9 лет	Медицина, психология	Салиш Салтанат Салишевна
7	Жаксығали Эмирхан Бауыржанұлы	4	III	«Қазақстандағы Жаңа Бренд-Қызғалдақ»	Химия, биология	Данекерова Лиза Алимжановна
8	Арманқызы Меруерт	3	III	Қазақстанда өсетін жаңғақтар түрлері	Медицина, психология	Ақмалаева Раушан Бисенғалиқызы

«Мектеп лигасы» бағдарламасы бойынша қалалық мектеп оқушылары (5-6 сынып) арасында командалық үстел теннис біріншілігінің қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Орынбасарова Аида	6	III	Қалалық	Шортанғалиев Адилшат Курманғалиевич
2	Конбаев Рахман	5	III	Қалалық	
3	Аманжол Сұлтан	5	III	Қалалық	

«Шабыт» жобасы аясында өткізілген «Театрдың ғажайып әлемі» атты қалалық байқауына қатысып, «Үздік сахналық костюм» номинациясы 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Жалын театры	8-10	Мақтау қағазы	Қалалық «Театр-өмір айнасы» қалалық театр байқауы	Кайратбекулы Даурен

Жалпы және қосымша білім беру ұйымдарының оқушылары арасында ұйымдастырылған «Мен және өрт қауіпсіздігі» қалалық жас суретшілер байқауының қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Хайржан Кәусар	3	II	Қалалық	Ақмалаева Раушан Бисенғалиқызы

Халықаралық балалар және жасөспірімдер арасындағы шығармашылық көпжанырлы «Жаңа талант» байқауының қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Орынбасар Нұрәділ		Бас жүлде	Халықаралық	Сатаева Ынар Рахатовна
2	Омар Айзере		1-орын	Халықаралық	
3	Ақбаева Гауһар		2-орын	Халықаралық	
4	Гафаров Санжар		2-орын	Халықаралық	
5	Жақсылық Наз		2-орын	Халықаралық	
6	Арманқызы Аяна		3-орын	Халықаралық	
7	Сұлтанкереева Жасмин		3-орын	Халықаралық	
8	Құлынтай Жанарай		3-орын	Халықаралық	
9	Хасен Адия		3-орын	Халықаралық	
10	Бисенова Лаура		2-орын	Халықаралық	

11	Жидебаева Нұрай		2-орын	Халықаралық	
12	Меңдібаева Аянат		2-орын	Халықаралық	
13	Әбіт Каусар		2-орын	Халықаралық	
14	Жақып Айлин		2-орын	Халықаралық	
15	Абай Тілекші		2-орын	Халықаралық	

Республикалық көпжанырлы «Я-талант» шығармашылық фестивалінің вокал номинациясы бойынша қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Ақбаева Гауһар		Бас жүлде	Республикалық	Сатаева Шынар Рахатовна
2	Бисенова Лаура		1-орын	Республикалық	
3	Әбіт Каусар		1-орын	Республикалық	
4	Абай Тілекші		2-орын	Республикалық	
5	Дарханұлы Иршат		1-орын	Республикалық	

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, ұлттық спортты насихаттау және спорттық рухты қолдау мақсатында мектеп және қосымша білім беру мекемелері арасындағы қалалық «Көшпенділер сайысы» аясында өткен тоғызқұмалақ жарысының қорытындысы

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Жүлделі орын немесе алғыс хат	Деңгейі (қалалық, облыстық, республикалық)	Жетекшісі
1	Айтқали Аяла		I	Қалалық	Шаяхмет Бөкенбай Қайратұлы
2	Ерланқызы Инабат		I	Қалалық	
3	Серік Ясина		I	Қалалық	
4	Алтай Нұрдәулет		I	Қалалық	
5	Алтай Айлана		I	Қалалық	
6	Суликов Йсұлтан		I	Қалалық	

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 28

қаңтардағы №95 бұйрығы Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде 2016 жылғы 9 наурызда №13420 болып тіркелді.

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары (бұран әрі-Қағидалар) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 31-1 тармақшасына сәйкес әзірленген және педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру, өткізу тәртібін, сондай-ақ олардың қызметін курстан кейінгі сүйемелдеуді ұйымдастыру, өткізу тәртібін айқындайды. Курстарды өткізу аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында әртүрлі бағыттар мен модульдерді игеру арқылы, сондай-ақ оқытатын бейініне сәйкес техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтері үшін кәсіп орындар (ұйымдар) базасында бір немесе кезең-кезеңімен жүзеге асырылған.

2024-2025 оқу жылына біліктілікті арттыру перспективтік жоспары жасалған. Жоспар негізінде педагогтердің жоспар бойынша біліктілік арттыру курстарынан өткізілетіндігі ескертіліп, уақытында біліктілік арттыру курсынан өткізілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- тарауы, 27 тармағына, 3-қосымшасының 39 тармағы, 4-қосымшасының 29 тармағына сәйкес келеді.

Асхана бойынша мәлімет.

Бастауыш, негізгі орта, жалпы білім беру деңгейлері үшін халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісінің болуы. Мектептің асханасы бірінші қабатта орналасқан. Асхана 320 орынға арналған. Ас даярлайтын бөлме, ас ішетін бөлме, тамақты сақтайтын бөлме, ыдыс жуатын бөлмелер бар. Асхана жаңа үлгідегі үстелдер мен орындықтармен, қол жуатын раковиналар, қол кептіретін құралдармен, сұйық сабын, қоқыс жәшіктерімен жабдықталған. Асхана «Асыңыз дәмді болсын!» тақтасы, ас мәзірі ілінген тақталармен жабдықталған. Асхана қызметкерлерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында аспазшы формасын, екінші аяқ киімін киеді, халат, орамал, алжапқыштары бар. Ас дайындау барысында барлық санитарлық талаптар орындалады. Тұрмыстық техникалармен жабдықталған: электр плитасы, тоңазытқыштар, электр плиталы пештер, өлшеуіш құралдар бар. «Дүйсенғалиева» жауапкершілігі шектеулі серіктесімен келісімшартқа отырған.

Әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасыларды анықтап, азқамтылған жағдайы төмен, мұқтаж, көп балалы отбасылармен жұмыс жасау (тұрғын үй тұрмыстық акт жасау, тізімдер), мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау, жетім, жартылай жетім, қамқорлықтағы оқушымен жұмыс, «Аяла»

қайырымдылық үйімен жұмыс, құқық бұзушылықпен айналысқан оқушылармен жұмыс, «Қиын оқушылармен» жұмыс, «Адалдық дүкені» жұмысын ұйымдастыру, мектеп асханасының жұмысы, сабақтан себепсіз көп қалатын оқушылармен жұмыс, өгей ата-анамен жұмыстар жүргізілген.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы және «Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етумен байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығы негізінде мектепте оқушыларды ыстық тамақпен қамту және оны тиімді ұйымдастыру мақсатында 2024-2025 оқу жылында оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз етуде 1-11 класс жетекшілері мен олардың ата-аналары арасында ұйымдастыру, түсінік жұмыстары жүргізілді. 02.09.2024 жылдан бастап бюджеттен бөлінген қаражат есебінен 1-4-кластар жаппай (737 – оқушы), 5-11 класс бойынша (53 – оқушы) аз қамтылған отбасы оқушыларына тегін ыстық тамақ, бекітілген ас мәзіріне сәйкес ұйымдастырылды. 1-11 класс оқушыларының тамақтануын ата-аналар есебінен ұйымдастыру 1-11- класс жетекшілеріне міндеттеліп, оқушылардың ыстық тамақ және қоғамдық тамақпен қамтылу кестесі құрылды. Оқушыларды тамақтандыру Ақтөбе қаласының білім бөлімі 2024-2025 оқу жылына бекіткен және Ақтөбе қалалық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасымен келісімделген перспективалы ас мәзірі негізінде ас мәзірге сай дәмді әрі сапалы дайындалуын қадағалау, шығымын күнделікті тексеру әлеуметтік педагог А.С. Мауешоваға жүктеліп, сонымен қатар тамақтану залында бекітілген мәзірдің күн сайын ілінуі, тамақтың ассортимент тізбесі мен сапасы, бағасының нормаға сәйкестігі асхана қызметкерлеріне міндеттелді.

Мектептің әлеуметтік төлқұжатын дайындау жұмысы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына өзгеріс енгізу туралы ҚР Үкіметінің 08.08.2022 № 544 бекітілген қаулысымен Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары бойынша жекелеген санаттағы мектеп оқушыларын қаржылай көмекпен

камтуды ұйымдастыру мақсатында жекелеген санаттағы әр оқушыға 43407 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді. Оқу жылының басында мектебіміздің 64 жекелеген санаттағы оқушыларға үкімет тарапынан қаржылай көмек көрсетілді. Оған әр осы 95 оқушының әрқайсына 43 мың 407 теңгеден берілді. Әлеуметтік санаттағы отбасы балаларына қолдау көрсету мақсатында дәстүрге айналған «Мектепке жол» республикалық акциясы биыл "Мектепке жол – шекарасыз жақсылық" атты айдармен өткізілуде. Акция еліміздің барлық өңірлерінде ағымдағы жылдың 1 тамызы мен 30 қыркүйек аралығында өтті.

Бұл қайырымдылық акциясында демеушілердің берілген қаржысына көпбалалы, азқамтылған отбасыларынан шыққан 18 оқушыларға мектеп құралдары алынды. Сонымен қатар АО «Народный Банк Казахстан» демеушілік көрсетіп 5 оқушыға сумке құралдарын табыстады.

Ел болашағының тізгінін ұстайтын жас ұрпақ – мемлекетіміздің басты құндылығы. Олардың толыққанды білім алып, саналы азамат болып қалыптасуына ықпал ету – басты міндет. Осыған орай, жаңа оқу жылының қарсаңында жыл бойы жалғасын табатын «Мектепке жол» Республикалық акциясы аясында «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 ЖББО ІТ МЛ» мемлекеттік коммуналдық мекемесінде белсенді жұмыс жүргізілуде. 2024-2025 жаңа оқу жылында ұйымдастырылған «Мектепке жол» Республикалық акциясы «Мектепке жол – Шекарасыз жақсылық» ұранымен өткізіліп отыр. Аталмыш акцияның басты мақсаты - әлеуметтік мәртебеге ие отбасынан шыққан, ата – ана қамқорлығынсыз қалған оқушыларға материалдық тұрғыда көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке бармауының алдын алу болып табылады.

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысына өзгеріс енгізу туралы ҚР Үкіметінің 08.08.2022 № 544 бекітілген қаулысымен Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидалары бойынша жекелеген санаттағы мектеп оқушыларын қаржылай көмекпен камтуды ұйымдастыру мақсатында төмендегі жекелеген санаттағы әр оқушыға 43407 теңге көлемінде қаржылай көмек көрсетілді.

Отбасы жағдайы төмен отбасыларға көрсетілген көмек. 4 «Ә» класс оқушысы - Кеулімжай Арланың анасы – Байгондина Ляззат қыз балалардың жаздық аяқ киімдер демеушілік жасап әкеліп берді. Бұл аяқ киімдерді жекелеген санаттағы оқушыларға және мұқтаж отбасыларға таратып берілді. Қолайсыз отбасында тәрбиеленетін оқушылар – Темірғалиева Қымбат – 8 «А»

класс, Темірғалиев Ержүрек – 6 «Б» класс, Темірғалиев Нұрислам 4«Ә» класс, Темірғалиев Нұрлы 2 «В» кластарында оқиды. Олардың анасы – Хайруллина Гулмира, әкесі-Хайруллин Кемал. Бұл отбасы ӘАК алады, бір жолғы қаржылық көмек 43 407 теңгеден 4 оқушыға берілді және жыл бойы ыстық тамақпен қамтылды.

Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың туралы жүргізілген жұмыс туралы мәлімет.

Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушы саны - 5. Олар: Матжанов Мадияр 7 класс, Утянов Тамерлан 11 класс, Утянов Ерлан 9 класс, Утянова Жансая 7 класс, Ужамакова Анель 3 класс.және аймақтық 2 кәмелеттік жасқа толмаған «Ақбөбек» жеке мектебінің білім алушы дауылов Али. Али аталған мектепте 4 «В» класында оқиды және Троценко Тамара Ақтөбе автожол колледжінде 2 курс студенті. Бұл оқушылардың қорғаншыларымен мектептің әлеуметтік педагогы мен психологы тығыз байланыста, әр 6 ай сайын үйлеріне барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары тексеріліп тұрады. Бұл отбасындағы оқушылар еш уақытта назардан тыс қалған емес, үнемі қажетінше байланыс орнатылып, көмек көрсетіледі. Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың отбасыларын зерделеу мақсатында үйлеріне барып, балалардың құқықтарының қорғалуы бойынша зерделеу жүргізілді. Себебі «неке және отбасы (ерлі зайыптылық)» Кодексінің 126 – бабына сәйкес, баланың қорғаншысы баланы тәрбиелеуге, оның денсаулығына, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау жөнінде қамқорлық жасауға міндетті. Мектеп психологтары тарапынан балалармен жұмыстар жүргізіліп, психологиялық мінездеме алынды. Балалардың психологиялық және тұрмыстық жағдайлары қалыпта. 2024 жылы мемлекеттен тұрғын үй берілген бала жоқ. Дегенмен бұл оқушылар назардан тыс қалған емес. «Мектепке жол» акциясында мектебіміздің жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған 5 оқушыға мектеп формасы тегін берілді. Сонымен қатар қаржылай көмекке құжаттары қабылданып, расталып бір жолғы мектеп формасы мен құрал алуға үкімет тарапынан ақшалай 43607 тг әр оқушыға IBAN счет номерлеріне аударылды. Аталған топтағы оқушылар ыстық тамақпен қамтамасыз етіліп отыр. «Мейірім» акциясы аясында «Кингдом» киім дүкені Утянова Жансаяға қысқы күртеше алып берді. Жаңа жыл қарсаңында көрсетілген санаттағы оқушылар қалалық, облыстық мерекелік кештерге шақырту алып, жаңа жылдық сыйлықтар берілді. «Президенттік шыршаға» мектебімізден аталған санаттағы Утянова Жансая 120 теңге көлемінде сый- сияпаты мен жаңа жылдық сыйлық алды. Ата-ананың қамқорлығынсыз қалған (тұлдыр жетім) балаларға тиесілі төленетін жәрдемақылардың уақытында төленуі қадағаланды. Балаларды күтіп бағуға бөлінетін жәрдемақының жұмсалуды туралы 6 ай сайын қорғаншы тарапынан есеп тапсырылады. Балалардың құқықтары мен мүдделерінің қорғалуы мақсатында жүргізілген зерделеу жұмыстардың негізінде, қамқоршы/қорғаншы тарапынан қысып көрсетпеушілік, балаға қауіп тудыратын мән – жайлар анықталмады.

Жекелеген санаттағы балалардың жүргізілген жұмыс туралы мәлімет. Мектепте аталған оқу жылында жекелеген санаттағы 85 білім алушы

бар. Бұл оқушылар мектеп әкімшілігі, мектептің әлеуметтік педагогы мен психологы тығыз байланыста, қажетінше үйлеріне барып, тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары тексеріліп тұрады. Бұл оқушылардың оқушылар еш уақытта назардан тыс қалған емес, үнемі қажетінше байланыс орнатылып, көмек көрсетіледі.

Жыл басында «Мектепке жол» акциясында мектебіміздің мектеп ұстаздары мен ата-аналары демеушілік танытып, мектеп табалдырығын аттағалы отырған 1 класс оқушыларына сөмке мен кеңсе заттарын алып берілді. Демеушілік танытқан ұстаздар: Меделбай Инабат ақшалай, Данекерова Лиза заттай және 4 «А» класс ата-аналары 2 оқушыға сөмке мен кеңсе заттарын алып берді. 8 «А», 3 «В», 2 «В» класс ата-аналары мен класс жетекшілері ат салысты. АО «Халық» банк мектеп табалдырығын аттағалы отырған 1 кластың 5 оқушысына демеушілік танытып, сөмке және кеңсе заттарын алып берді. Сонымен қатар қаржылай көмекке құжаттары қабылданып, расталып бір жолғы мектеп формасы мен құрал алуға үкімет тарапынан ақшалай 43607 тг әр оқушыға ВАН счет номерлеріне аударылды. Жаңа жыл қарсаңында көрсетілген санаттағы оқушылар қалалық, облыстық мерекелік кештерге шақырту алып, жаңа жылдық сыйлықтар берілді. Президенттік шыршыға мектебімізден 2 оқушы мүмкіндігі шектеулі Базарбай Несібелі мен жетім Утянова Жансая қатысып, 120 мың теңге ақшалай сыйлық пен жаңа жылдық сыйтар алды. Жекелеген санаттағы білім алушыларға жаңа жылдық сыйлықтарды Астана ауданының әкімдігі, асхана арендаторы ИП «Дүйсенғалиева», АО «Nalyk Bank» коммерциялық банкі демеушілік көрсетті. Бұл санаттағы оқушылардың барлығы мектеп әкімшілігінің ұйымдастырумен өткен шараларда назардан тыс қалмады. Сонымен қатар бұл санаттағы оқушылардың ішінен сабаққа келмей қалған оқушылар да кездеседі. II тоқсанда 9 «Ә» сынып оқушысы – Қажығали Ерасыл сабаққа келмей қалуына байланысты, оқушының үйіне класс жетекші, мектеп психологы, әлеуметтік педагог және класс жетекші тұрғын үй-тұрмыстық жағдайлары тексеріліп, ата-анасымен түсіндірме жұмыстары жүргізілді, себебін анықталды. 9 «А» класс оқушысы - Түзелова Нұрияның сабаққа келмеу себебін анықтап, оқушының сабақтан қалмау бағытында жұмыс жүргізілді. Мектеп жанындағы лагерге жеке санаттағы 30 оқушы, қала сыртындағы лагерьге 10 оқушы қамтылуға жоспарға енгізілді.

Қорытынды. Оқу жылында әлеуметтік педагог жұмысы жүйелі түрде жоспар бойынша жүргізілді. Қиын жағдайдағы балалар мен отбасыларға дер кезінде көмек көрсетілді. Құқықбұзушылықтың алдын алу, әлеуметтік қолдау мен психо-эмоционалдық ахуалды тұрақтандыру бағытында нәтижелі жұмыс атқарылды.

Медициналық кабинет бойынша мәлімет. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: Медициналық қызмет көрсету үшін «Әбіш Кекілбайұлы атындағы № 72 жалпы орта білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ ҚР 2011 жылғы 1-наурыздағы №413-IV «Мемлекеттік мүлік туралы» (өзгерістер мен толықтырулар 01.07.2023) Заңының 74 бабын негізге

ала отырып, мектептің медициналық кабинетін пайдалану үшін «Мемлекеттік мүлікті мүліктік жалдаудың (жалға берудің) шарты» «Ақтөбе қалалық білім бөлімі» ММ және «Ақтөбе облысының денсаулық сақтау басқармасы» ММ шаруашылық жүргізу құқығындағы «Ақтөбе қалалық №7 ауруханасы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын арасында шарт жасасқан. Медициналық қызметке лицензия берілген. Бұған дәлел құжаттар мектептің сайтына жүктелген. Мектепте медицина қызметкерлері жұмыс атқаруда. Медициналық кабинет бар. Кабинет медициналық қызмет көрсететін барлық құралдармен жабдықталған. Алғашқы көмек көрсететін кабинеті, жеке қабылдауға арналған кабинеті, су жүргізілген, қол жууға арналған раковина, жеке дәретхана қарастырылған. Мектептің кіре берісінде орналасқан бұл кабинет жетел жәрдем келген кезде де ыңғайлы.

Кабинеттер, бейнебақылау, оқу кабинеттері бойынша анықтама.

«Әбіш кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін ІТ мектеп-лицейі» КММ-нің Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін: № 71 қаулыға сәйкес бекітілген санитариялық нормаларға және Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2017 жылғы 23 маусымдағы №439 бұйрығымен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу, үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін ғимараты бар. Мектептің техникалық паспорты 2018 жылы жасалған. Қабат саны – 3. Мектеп территориясының жалпы ауданы – 3.7404 га. Ектеп ғимаратының аумағы – 14.098,6 метр шаршы. Мектеп 2018 – 2019 оқу жылының ортасында пайдалануға берілген. Құжаттары мектептің сайтына жүктелді. Мектеп типтік 3-қабаттан тұратын мекемеде орналасқан. Мектеп жалпы: - А блогы, оқу, әкімшілік; - В блогы, білім беру; - Б блогы, спорт залынан құрылған. А блогында (дәрігер кабинеті, процедуралық бөлме);- А, Б, В блоктарында компьютерлік сауаттылық пен информатиканы оқуға арналған кабинеттер, кітапхана; В блогының 1-2 қабаттарында бастауыш кластарға білім беруге арналған кабинеттер. А блогында физика мен химия, биология кабинеттері бар. 1 қабатта 320 орындық асхана бар, 2 қабатта спорт залы, 3 қабатта 105 орындық акт залы орналасқан, А блогында еңбек тәрбиесіне арналған, тігін кабинеттері бар. Оқу кабинеттерінің барлығы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Мектепте ішкі және сыртқы бақылау камералары орнатылған. Мектеп ғимаратының іші-сырты, сынып бөлмелері, компьютерлер сыныптары, робототехника кабинеттері, т.б. санитарлық талапқа сәйкес жабдықталған. Мектеп мұғалімдері, оқушылар мен техникалық қызметкерлер техника және өрт қауіпсіздігі ережелерімен толық таныстырылған. Мемлекеттік жалпыға бірдей стандартына сай оқу пәндері кабинеттерімен интернет желісіне қосылған компьютерлік сыныптармен, оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптармен қамтылған. Әр қабатта дәретхана кабинкалары, қыз балалар, ер балалар үшін, ер мұғалімдер және әйел мұғалімдер үшін жеке дәретханалар (кабиналарымен) қарастырылған. Білім беру мекемесінің материалдық-техникалық жабдықтармен қамтылуы туралы,

оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу тақталарының (интерактивті панельдер), оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер арнайы кестемен мектептің сайтына орналастырылған.

Кітапхана туралы анықтама.

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін орта IT мектеп-лицейі» КММ Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейлері үшін Білім және ғылым министрлігімен ұсынылған 1-11 сыныптарына арналған оқу және көркем әдебиеттермен, сонымен қоса пән мұғалімдеріне арналған оқу-әдістемелік кешендер ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына сай қамтамасыз етілген. Кітапхана қызметкерлері білім алушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен бірлескен жұмыстар атқарады. Мектеп кітапханасы оқу залымен жабдықталған. Жылдық жоспарлары бекітілген. 2024-2025 оқу жылдарында мектеп білім алушылары түгел оқулықтармен қамтамасыз етілген.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығына (13,05,2021 өзгерістер мен толықтырулар) сәйкес келеді.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын өлшемшарттар:

13.1 Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуына талдау жасау үшін «Bilim class. kz» электронды журналы арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары қаралды.

2024-2025 оқу жылында мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары, оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілген.

Нәтижесінде бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарларында белгіленген апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі үлгілік оқу жоспарларының апталық жүктемесіне сәйкес келетіні және оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталғаны анықталды, ол электронды сынып журналдарындағы жазбалармен расталды. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу-тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған.

2024-2025 оқу жылында ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09. №412) бұйрығымен **16, 17-қосымша 5-9** кластар үшін; **19-қосымша 7 «Б», 8 «Б»** лицей кластары үшін, **22-қосымша 10 «А», 10 «Ә» қазақ класы, 24-қосымша 10 «В» орыс класы** үшін, **86-қосымша 11 «А», 11 «Ә» қазақ кластары** үшін, **88-қосымша 11 «Б» орыс**

класы үшін, **27-қосымша** 10 «Б», 11 «Ә» лицей кластары үшін педагогикалық кеңесте қарастырылып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

Қазақ кластары бойынша:

Оқу жылы	Оқу жоспарларындағы апталық жүктемесінің ең жоғары көлемі										
Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5 37,5 лицей	34 40 лицей	34 39 лицей	34
2023-2024	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5 36,5 лицей	32,5 36,5 лицей	34 40 лицей	35 39 лицей	34 39 лицей
2024-2025	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5 36,5 лицей	32,5 36,5 лицей	34 40 лицей	35 39 лицей	34 39 лицей

Орыс кластары бойынша:

Оқу жылы	Оқу жоспарларындағы апталық жүктемесінің ең жоғары көлемі										
Сынып	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	36	34
2023-2024	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	36	34

ҚОРЫТЫНДЫ: Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне ҚР Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен қойылатын талаптар сақталған.

13.2. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Көрсетілген өлшемшарт бойынша құжаттарды зерделеу барысында оқу жылы бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестелері жұмыс оқу жоспарына сай жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарларын, және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша вариативтік және инвариантты компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2024-2025 оқу жылдарының инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген

сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі электронды журналдарынан зерделеніп, толтырылғандығы анықталды.

Қазақ кластары бойынша:

Сынып	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	18,5	23	25	25	27	27	28	28/28	29/29	27/27	27
	Вариативтік	1	1	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5/9,5	5/11	7/12	7
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5 37,5 лицей	34 40 лицей	34 39 лицей	34
2023-2024	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28/28	28	29/29	32/28	28/28
	Вариативтік	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5/8,5	4,5	5/11	3/11	6/11
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5 36,5 лицей	32,5	34 40 лицей	35 39 лицей	34 39 лицей
2024-2025	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28/28	28/28	29/29	32/28	28/28
	Вариативтік	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5/8,5	4,5/9,5	5/11	3/11	6/11
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5 36,5 лицей	32,5 36,5 лицей	34 40 лицей	35 39 лицей	34 39 лицей

Орыс кластары бойынша:

Сынып	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2022-2023	Инвариантты	20,5	24	26	27	28	28	28	28	29	28	
	Вариативтік	0	0	0	0	1,5	1,5	4,5	4,5	6	6	
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	
2023-2024	Инвариантты	19,5	22	25	26	28	28	28	28	29	34	29
	Вариативтік	1	2	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	6	2	5
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	36	34
2024-2025	Инвариантты	19,5	22	25	26	28	28	28	28	29	34	29
	Вариативтік	1	2	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	6	2	5
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	36	34

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына (өзгерістері мен толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығы) және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылдың 23 қыркүйектегі №406 бұйрығымен) талаптарына сай. Апталық және жылдық сағаттары электронды журналдарында толтырылып салынған.

13.3. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

Ерекше білім беру ұйымдастырылған оқушылары бар сыныптарды топқа бөлу барысында Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалған.

2024-2025 оқу жылдарында психологиялық-медициналық-педагогикалық (ПМПК) қорытындысы негізінде жұмыс оқу жоспарлары жасалып, үйден білім алатын әр оқушыға сабақ кестесі құрылды, электронды сынып журналдары ашылды. Бекітілген пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын жасап, электронды журналдарына енгізді.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар оқитын сыныптарды топқа бөлу барысында ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2018 жылғы №604 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптары сақталған.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар

14.1. ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Оқу жылындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру сапалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі электрондық журналдардан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналдарына түгел түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізілген. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілген. Қорытынды аттестаттау жұмыстарының барлығы үлгі бойынша хаттамаға сәйкес рәсімделген.

2024-2025 оқу жылы мектептің 9-класында 112 оқушы (былтырғы оқу жылында 103), 11-класында 57 білім алушы (былтырғы оқу жылында 85 оқушы) қорытынды аттестаттауға жіберілген. Оқу жылы қорытындысы бойынша негізгі орта білім туралы «Алтын белгі» аттестатына 2 оқушы ие болды (былтырғы жылы да 2 «Алтын белгі» иегері болды).

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 (өзгерістер мен толықтырулар «06.05.2021ж жаңартылған») бұйрығының 36 (37), 38 (39) қосымшаларына сәйкес 9 кластардан 112 білім алушы, 11 кластардан 57 білім алушы қорытынды емтихан тапсырды.

9 кластардың Үздік аттестатқа ие болған білім алушылар саны

2022 – 2023 оқу жылы - 3 білім алушы;

2023 - 2024 оқу жылы – 10 білім алушы;

2024 – 2025 оқу жылы – 7 білім алушы.

11 кластардың Алтын белгі үміткерлері
2022 – 2023 оқу жылы – 1 білім алушы;
2023-2024 оқу жылы – 2 білім алушы;
2024 – 2025 оқу жылы – 2 білім алушы.

Қорытынды аттесттауға 169 білім алушыдан қанағаттанарлықтай бағалармен бағаланып, аттестаттары табысталды.

9 класс	Үздік	11 класс	Үздік	Алтын белгі
112	7	57	3	2

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау жұмысының қорытындысы бойынша негізгі орта мектеп курсын аяқтаушы 9-кластардың жалпы білім сапасы 39.2 % құрайды (былтырғы оқу жылының қорытындысы бойынша - 63,54% құрады.

Мемлекеттік қорытынды аттестаттау жұмысының қорытындысы бойынша жалпы орта мектеп курсын аяқтаушы 11-кластардың жалпы білім сапасы 59.6% құрайды (былтырғы оқу жылының қорытындысы бойынша – 70% құрады.

11 кластар бойынша

«Алтын белгіге» 2 білім алушы ұсынылды: Марат Нәйла – 11 «А», Сәкен Салтанат – 11Б. Екі білім алушы қорғап, «Алтын белгі» иегерлері атанды.

17.06.2025ж. күнгі №7 педагогикалық кеңес хаттамасының негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес келесі бітірушілерге негізгі орта білім туралы «Үздік аттестат» берілді:

9 «А» класы – 2 оқушы:

1. Н.Мустафина
2. Г.Мұқаметжан

9 «Ә» класы – 2 оқушы:

1. Н.Дүйсенбаева
2. Н.Сағынай

9 «Б» класы – 1 оқушы:

1. С.Ғазиз

9 «В» класы – 2 оқушы:

1. Д.Болатов
2. А.Бокушева

Негізгі орта мектеп курсын толық аяқтаған білім алушыларға негізгі орта білім туралы аттестат берілді:

9 «А» класы – 25 оқушы;

9 «Ә» класы – 25 оқушы;

9 «Б» класы – 24 оқушы;

9 «В» класы – 30 оқушы.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы №39 бұйрығымен бекітілген «Білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың түрлері мен нысандарын және оларды беру қағидаларына сәйкес жалпы орта мектеп курсын толық аяқтаған келесі бітірушілерге "Алтын белгі" жалпы орта білім туралы аттестат берілді:

11 «А» класы – 1 оқушы:

1. Марат Найлә

11 «Б» класы – 1 оқушы:

1. Сәкен Салтанат

Келесі бітірушілерге жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілді:

11 «Ә» класы – 1 оқушы:

1. Базарбай Нұрберген

11 «Б» класы – 2 оқушы:

1. Қайырғазы Томирис

2. Гумарова Аида

Жалпы орта мектеп курсын толық аяқтаған келесі бітірушілерге жалпы орта білім туралы аттестат берілсін (тізім осы бұйрыққа №2 қосымша болып тіркелсін):

11 «А» класы – 22 оқушы;

11 «Ә» класы – 12 оқушы;

11 «Б» класы – 18 оқушы.

9-класс білім алушыларының пән бойынша сапа көрсеткіштері:

	Қазақ тілі					Алгебра					Орыс/қазақ тілі мен әдебиеті			
	5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа
9А – 27	3	8	16	41		3	7	17	37		5	6	16	41
9Ә – 27	6	11	10	63		3	9	15	44		2	9	16	41
9Б – 26	6	16	4	85		2	10	14	46		5	13	8	69
9В - 32	7	21	5	88		2	12	18	44		8	16	8	75
Жалпы	21	56	35	84		10	38	64	43		20	44	48	57,1
Тандау пәндері														
	Тарих					Физика					Ағылшын тілі			
	5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа
9А – 27					7	1	1	5	28,5	5	4	1	0	100
9Ә – 25	6	11	8	68						2	2	0	0	100
9Б – 13	2	7	14	69	13	3	8	2	84,6					
9В – 32										16	5	9	2	87,5
Жалпы -	8	18	22	68,5	20	4	9	7	65	23	11	10	2	95,8
Тандау пәндері														
	Биология					География								
9А – 15	0	4	11	26,6										
9Ә														
9Б														
9В					16	0	9	7	56,3					
Жалпы														

11-класс білім алушыларының пән бойынша сапа көрсеткіштері:

	Тіл					Алгебра және анализ негіздері					Орыс/қазақ тілі мен әдебиеті					Қазақстан тарихы			
	5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа
11А	5	10	8	60,8		3	11	9	60,8							7	8	8	65,2
11Ә	2	11		100		1	11	1	92,3							4	9	0	100
11Б	10	8	3	85,7		3	6	12	42,8							6	8	7	66,6
Жалпы	17	29	11	80,7		7	28	22	61,4							17	25	15	73,6
Таңдау пәндері																			
	Физика					Информатика					биология					География			
	5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа		5	4	3	сапа
11А															23	4	9	10	56,5
11Ә					4	3	1	0	100						9	2	6	1	88,8
11Б-2	0	1	1	50	2	0	2	0	100	2	0	4	0	100	15	3	5	7	53,3
Жалпы															47	9	20	18	61,7

Барлық емтихандар мектеп директорының бұйрығымен бекітілген, кесте бойынша бойынша өтілген. 9-кластар 4 пәннен, 11 кластар 5 пәннен емтихан тапсырды.

Ақтөбе облысының білім басқармасы негізгі орта, жалпы орта білім беру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес электронды түрде емтихан болатын күні жіберіп отырды. Емтиханға жауапты пән мұғалімдері емтихан бағаларын хаттамаға түсіріп, қорытынды бағаларын шығарды. Электронды журналға бағалары түсірілген. «Алтын белгі» иегерлері жұмыстары облыстық білім басқармасының арнайы комиссия құрамымен тексерілген. 2024 – 2025 оқу жылындағы білім алушылардың қорытынды аттестаттаудан өткізу құжаттары: әр оқу жылының қорытынды аттестациясына дайындықтарына байланысты іс-шаралар жоспары, педкеңес хаттамалары, қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру бойынша комиссия құрамын тағайындау туралы бұйрықтары, қорытынды аттестаттаудың мерзімдерін бекіту туралы бұйрықтары, білім алушыларды қорытынды аттестаттауға жіберу туралы бұйрықтары, қорытынды аттестаттауды өткізу кестелері, кеңес беру кестелері, қорытынды аттестаттау емтихандарының хаттамалары толық жинақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бағалауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (өзгерістер мен толықтыруларҚР БҒМ 2022 жылғы 12 маусымдағы №193 бұйрығы) сәйкес келеді.

14.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып

тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Зерделеу барысында «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2024-2025 оқу жылдарындағы сынып журналдарындағы бағалау «bilim class» ақпараттық жүйесінде тексерілді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары анықталды. Оқыту барысында білім алушылар мен мұғалім арасындағы өзара және кері байланыс қамтамасыз етіліп қалыптастырушы бағалау жүргізілген.

Қалыптастырушы бағалау бойынша 2-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін бағалау 1 баллдан 10 баллға дейінгі шекте жүргізілген. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау 2-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық емес, 5-11- сыныптарда кемінде 7 және 20 баллдан артық емес болған, аптасына 1 сағат оқу жүктемесі бар пәннен тоқсанына екі реттен артық емес, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылған, басқа апталық жүктемесі бар пәндерден тоқсанына үш реттен артық өткізілмеген. Бөлім бойынша жиынтық өтпейтін пәндерге «есептелінді» белгісі жазылған. Білім алушылардың оқу жетістіктерін иелері шығарылған. Жиынтық бағалау қорытындысы бойынша аттестаттаудан өтпеген оқушылар жоқ. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарға сәйкес жүргізілген. Оқу пәндері бойынша қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: орта техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бағалауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік

қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына (өзгерістер мен толықтыруларҚР БҒМ 2022 жылғы 12 маусымдағы №193 бұйрығы) сәйкес келеді.

14.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің талаптары орындалды. 2024 – 2025 оқу жылдарында мектебімізде психолого-медико-педагогикалық консультациялық кеңестің қорытындысы және ата-аналардың өтініші негізінде инклюзивті білім беру ұйымдастырылды. Мектебімізде инклюзивті білім беру бойынша арнайы сынып жоқ. Білім алушылардың ата-аналары мектеп психологтары, әлеуметтік педагог, логопед, дефектологтармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасаған, жеке коррекциялық-дамыту жұмыстарын жүргізген. Ата-аналарға жеке дара кеңес берілген. Ата-аналар мектеппен тығыз қарым-қатынаста болды. Әр білім алушының жетістігі мен жасалған жұмыстары туралы ақпарат жинақталып отырады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Ерекше білім беруді ұйымдастыру жұмыстары №441 (04.09.2018) бұйрық, №125 бұйрық (26.08.2021), №365 бұйрық (12.08.2022), №412 бұйрыққа (30.09.2022) сәйкес жүргізілуде.

14. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

14.Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2024-2025 оқу жылдарында оқушыларды қабылдау, ауыстыру, шығару мектеп директорының бұйрығымен жүзеге асырылған. Педагогикалық кеңесте қаралған. Мектеп директорының бұйрығымен оқу жылының басында, яғни қыркүйек айында 1-класқа қабылдау, 10-класқа қабылдау бұйрықтары шығарылып, жинақталған. Оқу жылының аяғында 9 класс, 11 класс түлектеріне аттестат беріліп, мектеп есебінен шығарылып отырған.

Мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2024 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал 10 сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарылып, негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде мемлекеттік қызмет көрсету арқылы қабылданады деп жоспарланған.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі

орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидалары" негізінде оқушылар басқа білімұйымдарынан қабылдау, ауысуына байланысты мектеп есебінен мектеп директорының бұйрығы негізінде шығарылып отырған.

Білім беру ұйымынан шыққан барлық оқушының басқа білім беру ұйымына келуі туралы есептен шығару талондары жинақталған.

2024-2025 оқу жылының басында 1486 оқушы. 1- сыныпқа 189 оқушы, 10-сыныпқа 79 оқушы қабылданған.

Білім алушылар контингентінің құрылымы туралы кестелерден көруге болады:

Соңғы 3 жылдағы мектеп контингентінің динамикасы (оқу жылының аяғындағы көрсеткіштер бойынша)

2022-2023 жылы	2023-2024 жылы	2024-2025 жылы
1282	1486	1567

2024 - 2025 оқу жылының контингенті туралы мәлімет

№	контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
1	жалпы білім беретін сыныптар	28	737	25	694	7	136	60	1567
2	лицей сыныптары			2	48	2	30	4	78

ҚОРЫТЫНДЫ: Мектеп беделін анықтайтын негізгі көрсеткіш қызметтердің сапалық деңгейі болып табылады. Мектептің контингенті тұрақты. Оқушылар контингентінің сақталуы 100 пайызды құрайды. Соңғы үш жылда сыныптар саны 47- ден 60-қа өсті. Білім алушылар санының өсу динамикасы бар. Сыныптардың орташа толымдылығы 26 білім алушы. Мектептегі білім алушылар қозғалысы мектеп директорының бұйрықтарымен, алфавиттік кітапқа тіркеліп, ҰБДҚ-да тіркеліп, электрондық журналда да тіркеліп отырады. Білім алушылардың қозғалысы бойынша бұйрықтар кітабы талапқа сай жүргізілген.

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Мектептегі жүргізілген электронды «Bilim class» журналдарын тексеру арқылы зерделенді. Оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілген.

2024-2025 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 10 шілдедегі №174 бұйрығы, Ақтөбе облысы білім басқармасының 2024 жылғы 8 тамыздағы №386 бұйрығының негізінде Ақтөбе қаласының орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау, барлық қажетті шараларды қабылдау, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің №4-17-12-10/6213-И хатына, Ақтөбе облысының білім басқармасының 19.08.2024ж. күнгі №367 бұйрығына сәйкес мектеп директорының «Оқу жылының басталуы туралы» 2 қыркүйекте №309 бұйрығы шығарылған. Соған сәйкес:

1) Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарына 2024-2025 оқу жылының басталуы 2024 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2025 жылғы 25 мамыр болып белгіленді;

2) оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі тоқсандар аралығындағы оқушылардың каникул кезеңдері: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан - 3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2025 жылғы 21 наурыздан -31 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан қоса алғанда) болып белгіленген. 2024-2025 оқу жылы бойынша электронды журналда мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылған және сабақтардың тақырыптары оқу мақсаттары оқу бағдарламасыныңмазмұнына сәйкес кіріктіріліп өткізілу жоспарланған.

ҚОРЫТЫНДЫ: «Орта білім беру ұйымдарында 2024- 2025 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің №4-17-12-10/6213-И хатына, Ақтөбе облысының білім басқармасының 19.08.2024ж. күнгі №367 бұйрықтарына сәйкес.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 202 жылғы **02 ТАМЫЗЫНДАҒЫ ЖОСПАРДАН ТЫС №2** педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді

Қорытынды

1. Білім беру қызметі бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған, жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

2. Оқу бағдарламасына сәйкес өткізілген сабақтар электронды форматтағы журналдарға (bilimclass.kz) енгізілген. Оқу пәндерінің базалық мазмұны жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес келеді.

3. Электронды журналдарындағы толтырылған күндер толық сәйкес келеді. Жалпы кластар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақыттарының ұзақтағына қойылатын талаптар сақталған.

5. Тәрбиеге қатысты нормативтік талаптар орындалған. Тәрбие саласындағы кешенді «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша жұмыстар талапқа сай жүргізілген.

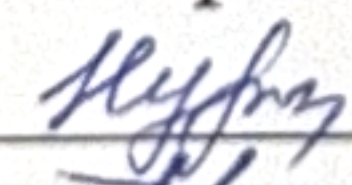
6. Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындауға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс-шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті құралдармен қамтамасыз етілген.

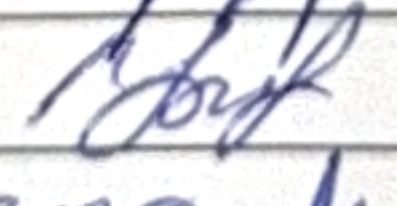
Ұсыныстар:

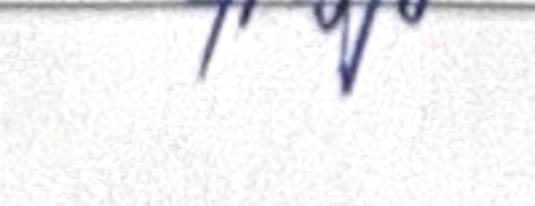
1. МАД топтары оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық базасын нығайту;
2. МАД тәрбиеленушілерін іс-шаралар мен түрлі тақырыптық сайыстарға жиі қатысуын ұйымдастыру;
3. Оқу-әдістемелік кешендер, дидактикалық материалдармен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу;
4. Білім сапасын көтеру бағытындағы жұмыстарды басты назарға алу;
5. Алдын алу шараларын жүйелі жүргізу, сынып жетекшілердің жұмысын күшейту арқылы, құқықбұзушылықты болдырмау.

Комиссия төрағасы
Комиссия мүшелері

Тойшыманов Серік Кенишбаевич










Нұрманова Лариса Әбжанқызы

Молдажарова Лязат Толеухановна

Жаркенова Зәмзәмгүл Тыныштықбаевна

Умарова Гульнар темиргалиевна

Жумагулова Нұргүл Айтуғановна

Каналин Юра Набиевич

«Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін орта ІТ мектеп-лицейі» КММ 13.06.2025 жыл №5 кезектен тыс кіші педагогикалық кеңес хаттамасының көшірмесінен үзінді

Қатысқандар-41 (педагогикалық ұжым)

Кеңес төрағасы: С.К.Тойшыманов

Хатшы: Н.А.Сейтжапарова

Күн тәртібінде:

1. «Әбіш Кекілбайұлы атындағы №72 жалпы білім беретін орта ІТ мектеп-лицейі» КММ өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы туралы.
/ С.К.Тойшыманов /

ТЫНДАЛДЫ:

С.К.Тойшыманов - мектеп директоры, комиссия төрағасы

Мектеп директоры 2025 жылдың 13 маусымында кезектен тыс өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы бойынша атқарылған жұмыстарға тоқталып, қорытынды анықтамамен таныстырды. Педагогикалық ұжым алдына қойылған міндеттердің бірі мектептің өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу болатын. Мектеп бойынша құрылған комиссия мүшелері 2025 жылдың 21 сәуір мен 23 мамыр аралығында өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы № 12 бұйрығы «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды», Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 27 маусымдағы № 183 өзгерістермен толықтырулар енгізу туралы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары " басшылыққа алынды.

Тағайындалған комиссия мүшелері мектеп-лицейдің оқу-тәрбие процесінің ұйымдастырылуы мен білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарының сәйкестігіне зерделеу жүргізді.

Қорытынды анықтама ұжым алдында толықтай таныстыру үшін мектеп директорының әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары Л.Ә.Нұрмановаға сөз берілді.

СӨЙЛЕУШІЛЕР:

1. **Л.Т.Молдажарова** - директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі:

Мектептегі өзін-өзі бағалау жұмысы кезінде 1-11 сыныптарындағы жұмысты зерделеп бағалау ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.06.2023 № 183 енгізілген өзгерістермен) Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 параграфтарының өлшемшарттары бойынша нақты бағыттары негізінде жүргізілді:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігін зерделеу бағыттары:

1. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларының іске асырылуын зерделенді
2. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптарын сәйкестігі талданды
3. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары зерделеніп талданды
4. Білім алушылар дайындық деңгейіне және оқу мерзіміне қойылатын талаптары зерделеніп қорытыланды

Аталған қағиданың 2 параграф өлшемшарттары талаптарына сәйкес 2024-2025 оқу жылындағы мектептің оқу тәрбие процесінің жылдық жұмыс жоспарлары, жұмыс оқу жоспарымен сабақ кестелерінің ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (МЖМБС) талаптарына сәйкестігі зерделенді. Білім беру ұйымдарының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүзеге асыру кезінде әзірленген жоспардағы жұмыстардың қорытындысымен таныстырды.

Г.Т.Умарова – директордың бастауыш кластар бойынша оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:

Мектептегі өзін-өзі бағалау жұмысы кезінде мектеп алды даярлық топтарының жұмысты зерделеніп, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту түгел тексерілгенін және барлық кестелері толтырылғанын айтты.

З.Т.Жаркенова - директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі:

2024-2025 оқу жылында 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 бұйрығымен бекітілген «Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен 2023-2026 жылдарға арналған жоғарғы оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру жөніндегі бірлескен және 2024-2025 оқу жылына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру аясында кешенді жоспары жасақталған.

Л.Ә.Нұрманова - директордың әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі:

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарының талаптарына сәйкес білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша талдау жасады. Оқу кабинеттерінің материалдық-техникалық базасы жасақталған. Оқу кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы тыңдалып және талқыланып педагогикалық кеңесте шешім етті:

ШЕШІМ:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытынды анықтамасы 72-itschool.edu.kz сайтына орналастырылсын.

Пед.кеңес төрағасы
Хатшысы



С.К.Тойшыманов
Н.А.Сейтжапарова